**План индивидуальной самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Спиридонова Е.Г. |
| **Учебник** | Литература 2 класс, часть 3 |
| **Урок №94 Тема урока** | **Тема** **урока:** **В.** **Голявкин** **«Путешественник».** |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 2.1.5.1 строить высказывание, используя опорные слова для объяснения своих идей, чувств, мыслей, полученных при восприятии информации. 2.2.8.1 извлекать дополнительную информацию из сборников/справочной литературы и представлять полученную информацию в предложенном шаблоне таблицы(с помощью учителя).  2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки или по готовым рифмовкам – считалочки(с помощью учителя). |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником) Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Изучи** | **Работа** **по** **учебнику.**  Рассмотри диаграмму и ответь, где отдыхают казахстанцы.  Подумай, где можно найти информацию о путешествии.  Прочитай информацию об известном путешественнике Казахстана. Стр 64 |  |
| **Ответь устно** | **Работа** **над** **литературным** **произведением: В.** **Голявкин** **«Путешественник».**  Вспомни биографию и творчество В. Голявкина.  Прочитай произведение.  Построй высказывания и предположения о продолжении рассказа.  Подтверди свои высказывания, используя карту материков.  Ты можешь узнать о книгах про путешествия на сайте http://almatykitap.kz |  |
| **Выполни в тетради** | Перепиши схему в тетрадь и заполни её.  Слова из кроссворда запиши под номером в тетрадь |  |
| **Рефлексия** | Чтобы построить своё высказывание, можно использовать информацию в … .  1.Я узнал…  2. Я научился …  3. Мне было интересно…  4. Я испытывал трудности …  5. Для меня было открытием, что … |  |