**Технологиялық карта**

**Күні, айы, жылы:** 15.04.2022

**Тәрбиеші**: Кәріпжан М.М

**Білім беру саласы:** «Таным».

**Ұйымдастырылған оқу - қызметі:** Ағылшын тілі

**Тақырыбы:**«Funny English.»

**Мақсаты:** 1. “Animals”, “Pets”, “Fruits and Vegetables”, “Colours”, “Commands”, “School” тақырыптары бойынша балалардың білімін жетілдіру. «I like...», «I have...», «Can I have some...» сөз тіркестерін дұрыс айтуға үйрету.

2. Тіл байлығын дамыту дұрыс сөйлеуге төселдіру.

3. Шет тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.

**Әдіс - тәсілдері:** көрсету, ойын, ән айту.

**Көрнекіліктер:** видеороликтер, карточкалар, суреттер, жеміс-жидек пен көкеніс дүкені.

**Сөздік жұмыс:** Сөздерді қайталау

**Билингвалды компонент:** 1-10 дейін сандарды ағылшын, орыс тілінде санату.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет бөлімдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті**  | **Балалардың іс әрекеті** |
| Ынталандыру сезімді ояту | Org moment: Song: “Hello”. | Әнді айтады, қимылдар жасайды. |
| Ізденістер, ұйымдастыру5 мин | What is the weather like today?Ok. Let`s start our lesson. Ендеше менің артымнан қайталаймызTik-TakTik-TakIt`s Time to learn English.Listen, look, Be quiet! | Балалар жауап береді.It is sunny!Мұғалімнің артынан қайталайды. |
| 5 мин2 мин | Балалар мен қазір сендерге жұмбақ жасырамын сендер тауып көріңдер?It has small nose and ears. And short mustache. (cat)It has long ears and big eyes. (rabbit)It is big and dangerous. animal. (bear)Do you have a rabbit?Ал балалар сендерде үйде қандай жануарлар бар?Балалар біздің жұмбақтарымыз нелер туралы? Олай болса жануарлар туралы білімдерімізді бір пысықтап шығайықшы. Балалар осы жануарлардың ішінде аю немен қоректенеді? Ал қоян ше? Ағылшынша айтайықшыДұрыс. Ал сендер ағылшынша басқа қандай жемістер мен көгөністерді білесіңдер? жемістер мен көгөністерді пысықтап шығады.Ал, біз жай ғана қайталап қоймай бір ойын ойнап жіберсек қалай қарайсыңдар?! | Балалар жұмбақты шешеді.«I have …» тіркесін қолданып өздерінде қандай жануар бар екенін айтады.Интербелсенді тақтадан және карточкалар арқылы қайталайды.FruitsCarrot Білетін жемістер мен көкеністерді атайды. |
| 5 мин | Ойын: Дүкенші мен сатып алушы. «Can I have some …» сөз тіркесін пайдаланамыз. | Балалар кезекпен келіп дүкенші мен сатып алушы болып ойнайды.-«Can I have some apple?» -Yes you can. How many apple?-Three apple |
|  | Сhildren do you like fruits?Do you like vegetables?Қандай жеміс түрлері ұнайды? | Оқушылар «I like …» сөз тіркесін қолдану арқылы қандай жеміс ұнататындарын кезектесіп айтып шығады. |
| 3 мин | Сергіту сәті: Жеміс-жидектер туралы ән. | Happy Friuts |
| 5 мин3 мин | Балалар біз ағылшынша сөздерді білеміз. Мектепке баруға дайынбыз. Қане, ендеше мектеп құралдарын атап көрейікші.Балалар менің қолымда қандай қалам тұр?Ия, қызыл қалам деп ағылшынша айтайықшы.Red pen, blue bag, green ruler, orange book.Балалар біз жеміс-жидек, көкөніс жесек қандай боламыз?Жарайсыңдар сендер мектепке дайын екендеріңді көрсеттіңдер. Ал енді миымыз қалай жұмыс жасайтынын көрейікші ия? Біздің миымыз жақсы жұмыс жасайды солай ма? Ендеше орнымыздан тұрып мен айтқан қимылдарды жасап көрейікші.Jupm, run, swim, bend, stand up, sit down, sleep. | 1-2 оқушы суретте берілген мектеп құралдарын атайды.Оқушылар жауап береді.Оқушылар мұғалімнің бұйрық сөздерін қимылмен орындайды. |
| **Қорытындылау.****2 мин** | Балалар ағылшындарда оқушылар барлық тапсырманы дұрыс орындаса, оларда ешқандай қиындық болмаса «I`m Happy», ал егер олар жауап беру барысында қиналып қалса, көңіл күйлері болмаса «I`m sad» - деп айтады.Ал біздің көңіл күйіміз қалай?Смайликтер таратылады.Our lesson is over!Good Bye! | I`m happyGood Bye! |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:** “Animals”, “Pets”, “Fruits and Vegetables”, “Colours”, “Commands”, “School” тақырыптары бойынша сөздерді біледі.

**Игереді**: . «I like...», «I have...», «Can I have some...» сөз тіркестерін дұрыс айтуды.

**Меңгереді:** Сөздік қоры молайып, дұрыс сөйлей алуды.