**11.5-ресурс. Сабақ жоспарлауға арналған нұсқаулық**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы бұйрығына

7-қосымша

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(білім беру ұйымының атауы)**

**Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | Нұртөре Жүсіп «Қыран қазақ»(деректі әңгіме) |
| **Бөлім:** |  Қазақстан-Байқоңыр-Ғарыш |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Юсупова К.У;  |
| **Күні:** | 17.05.2021. |
| **Сынып:9** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Нұртөре Жүсіп «Қыран қазақ»(деректі әңгіме) |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** |  8.1.6.1**.**тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру.8.5.2.1 - жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Н.Жүсіптің «Қыран қазақ» әңгімесінің мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, сұрақтарға жауап береді.**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтар құрастырып, дәлелді жауап бере алады, салалас құрмалас сөйлемдерді ажыратып, тапсырмалар орындай алады.**Оқушылардың кейбіреулері орындай алады**:әңгіменің мазмұны бойынша жоспар құрап, жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас сөйлемдерді құрастыра алады |
| **Бағалау критерийлері\*** | Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап береді. Деректі әңгіме бойынша берілген жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастырады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***2 мин*** 1 мин3мин  2 мин 10 минТындалым10 мин10мин | Оқушылармен амандасу, көңіл күйін сұрау.Психологиялық ахуал қалыптастыру.«Жылы жүрек» әдісі арқылы орындалады.*Орындалу шарты:* балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жақсы тілектер айтады.Қазақстан Ғарыш Байқоңыр сөздері арқылы топқа бөлу**Өткен сабаққа шолу.**Сұрақтарға жауап беріңіз.1-топ .Байқоңыр туралы не білесіңдер?2-топ.Байқоңырда ракеталар қай жылдан бастап ұшырылды?3-топ Қандай атақты ғарышкерлерді білесіңдер?**Бүгінгі тақырыбымыз** Нұртөре Жүсіптің «Қыран қазақ» деп аталатын деректі әңгімесі туралы және салалас құрмалас сөйлемнің себеп-салдар, талғаулы, кезектес түрлерін еске түсіріп,жазба жұмыстарында қолдана білу болмақ.Сабақ мақсатымен таныстыру.**Тапсырма**Оқулықтың 137- беті, Дереккөздерден (интернет арқылы Википеди)Нұртөре Жүсіп туралы қысқаша мәлімет табамыз және салалас құрмалас сөйлем түрін еске түсіріңіз.1-топ. Нұртөре Жүсіп өмірбаяны. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем жасалу жолдарын топта еске түсіріп,1мысал келтіріңіз.2-топ. Нұртөре Жүсіп шығармашылығы. Талғаулы салалас құрмалас сөйлем жасалу жолдарын топта еске түсіріп,1 мысал келтіріңіз.3-топ.Қоғам қайраткері ретінде атқарған істері.Кезектес салалас құрмалас сөйлем жасалу жолдарын топта еске түсіріп,1 мысал келтіріңіз.**Тыңдалым. Топтық жұмыс.****Сөздік жұмыс.**Бағындыр-подчинять,покорятьЗақым-повреждениеАумақ-территорияИелік-собественностиЕлді мекен-насленный пунктҰшқыр-взлететьШаршы-квадрат**Т.Әубәкіров туралы бейнебаян көрсетіледі.*Тапсырма.***Тыңдалған бейнебаян мазмұны бойынша деректерді келтіре отырып,сандарды сөйлете отырып, дәлелді жауап беріңіз.**1969 жыл****1976 жыл****1979 жыл****1990 жыл****1991 жылы 2 сәуір****1991 жылы 2 қазан****1991 жылы 10 қазан****Тапсырма . «Ротация» әдісі** 1-топ «Ғарышкер болу өте қиын,өйткені...2-топ «Ғарышкер өте сауатты болу керек,әйтпесе...3-топ « Ғарыштан ғарышкер бірде тез оралады,бірде... **Сабақтың соңы**1.Бүгінгі сабақта қандай граматикалық тақырыптарды еске түсіріп, бекіттік?2.Бүгінгі сабақта қандай жаңа ақпарат алдық?Бүгінгі мәтіндегі ақпаратты **«Төрт сөйлем»** тәсілін пайдаланып қорытындылайық.**Пікір.**Тыңдаған мәтін бойынша өз дәлелде.**Мысал.**Пікіріңді өмірмен байланыстырып,мысал келтір.пікіріңді бір сөйлеммен жазыңыз**Дәлел.**Өз пікіріңді бір сөйлеммен **Қорытынды.**Тақырып бойын қорытынды жасаңыз |  Сөздер бойынша топқа бөлінеді.Әр топ өз сұрақтары бойынша жұмыс жасайды.Назарларын сабаққа аударады.Топта жұмыс істейді.Бейнебаян қарайды.Оқушылар топта жұмыс істейді.Оқушылар топта ақылдасып, тапсырмаларды орындайды | **Дескриптор**1.Дереккөзден мәлімет табады.2.Ережені топта талдап,мысал келтіреді.**Дескриптор**1.Мәтін бойынша деректерді келтіреді.2.Дәлелді жауап береді.***Дескриптор****1.С*алалас құрмалас сөйлем түрін құрастырып жазады.2.Өз ойын сауатты жеткізіп жазады. | суреттерСлайд автор суретіИнтернетhttps://www.youtube.com/watch?v=jwC-xvqSQlY3 ватман,3 түрлі фламастер |
| *Үйге тапсырма**беру* | 142-бет.3-тапсырма.Мәтінді оқып,салалас құрмалас сөйлемдерді теріп жазыңыз.  |  | *Оқушылар өз бетімен жұмыстанады* | *Оқулық* |