**11.5-ресурс. Сабақ жоспарлауға арналған нұсқаулық**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы бұйрығына

7-қосымша

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(білім беру ұйымының атауы)**

**Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Нұртөре Жүсіп «Қыран қазақ»(деректі әңгіме) | | |
| **Бөлім:** | | Қазақстан-Байқоңыр-Ғарыш | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Юсупова К.У; | | |
| **Күні:** | | 17.05.2021. | | |
| **Сынып:9** | | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Нұртөре Жүсіп «Қыран қазақ»(деректі әңгіме) | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 8.1.6.1**.**тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру.  8.5.2.1 - жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастыру | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар орындай алады:** Н.Жүсіптің «Қыран қазақ» әңгімесінің мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, сұрақтарға жауап береді.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтар құрастырып, дәлелді жауап бере алады, салалас құрмалас сөйлемдерді ажыратып, тапсырмалар орындай алады.  **Оқушылардың кейбіреулері орындай алады**:әңгіменің мазмұны бойынша жоспар құрап, жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас сөйлемдерді құрастыра алады | | |
| **Бағалау критерийлері\*** | | Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап береді. Деректі әңгіме бойынша берілген жазба жұмыстарында себеп-салдар, талғаулы, кезектес салалас құрмалас сөйлемдерді құрастырады. | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***2 мин***  1 мин  3мин    2 мин  10 мин  Тындалым  10 мин  10мин | Оқушылармен амандасу, көңіл күйін сұрау.  Психологиялық ахуал қалыптастыру.  «Жылы жүрек» әдісі арқылы орындалады.  *Орындалу шарты:* балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жақсы тілектер айтады.  Қазақстан Ғарыш Байқоңыр сөздері арқылы топқа бөлу  **Өткен сабаққа шолу.**  Сұрақтарға жауап беріңіз.  1-топ .Байқоңыр туралы не білесіңдер?  2-топ.Байқоңырда ракеталар қай жылдан бастап ұшырылды?  3-топ Қандай атақты ғарышкерлерді білесіңдер?  **Бүгінгі тақырыбымыз** Нұртөре Жүсіптің «Қыран қазақ» деп аталатын деректі әңгімесі туралы және салалас құрмалас сөйлемнің себеп-салдар, талғаулы, кезектес түрлерін еске түсіріп,жазба жұмыстарында қолдана білу болмақ.  Сабақ мақсатымен таныстыру.  **Тапсырма**  Оқулықтың 137- беті, Дереккөздерден (интернет арқылы Википеди)Нұртөре Жүсіп туралы қысқаша мәлімет табамыз және салалас құрмалас сөйлем түрін еске түсіріңіз.  1-топ. Нұртөре Жүсіп өмірбаяны.  Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем жасалу жолдарын топта еске түсіріп,1мысал келтіріңіз.  2-топ. Нұртөре Жүсіп шығармашылығы.  Талғаулы салалас құрмалас сөйлем жасалу жолдарын топта еске түсіріп,1 мысал келтіріңіз.  3-топ.Қоғам қайраткері ретінде атқарған істері.  Кезектес салалас құрмалас сөйлем жасалу жолдарын топта еске түсіріп,1 мысал келтіріңіз.  **Тыңдалым. Топтық жұмыс.**  **Сөздік жұмыс.**  Бағындыр-подчинять,покорять  Зақым-повреждение  Аумақ-территория  Иелік-собественности  Елді мекен-насленный пункт  Ұшқыр-взлететь  Шаршы-квадрат  **Т.Әубәкіров туралы бейнебаян көрсетіледі.*Тапсырма.***  Тыңдалған бейнебаян мазмұны бойынша деректерді келтіре отырып,сандарды сөйлете отырып, дәлелді жауап беріңіз.  **1969 жыл**  **1976 жыл**  **1979 жыл**  **1990 жыл**  **1991 жылы 2 сәуір**  **1991 жылы 2 қазан**  **1991 жылы 10 қазан**  **Тапсырма . «Ротация» әдісі**  1-топ «Ғарышкер болу өте қиын,өйткені...  2-топ «Ғарышкер өте сауатты болу керек,әйтпесе...  3-топ « Ғарыштан ғарышкер бірде тез оралады,бірде...  **Сабақтың соңы**  1.Бүгінгі сабақта қандай граматикалық тақырыптарды еске түсіріп, бекіттік?  2.Бүгінгі сабақта қандай жаңа ақпарат алдық?  Бүгінгі мәтіндегі ақпаратты **«Төрт сөйлем»** тәсілін пайдаланып қорытындылайық.  **Пікір.**Тыңдаған мәтін бойынша өз дәлелде.  **Мысал.**Пікіріңді өмірмен байланыстырып,мысал келтір.  пікіріңді бір сөйлеммен жазыңыз  **Дәлел.**Өз пікіріңді бір сөйлеммен **Қорытынды.**Тақырып бойын қорытынды жасаңыз | Сөздер бойынша топқа бөлінеді.  Әр топ өз сұрақтары бойынша жұмыс жасайды.  Назарларын сабаққа аударады.  Топта жұмыс істейді.  Бейнебаян қарайды.  Оқушылар топта жұмыс істейді.  Оқушылар топта ақылдасып, тапсырмаларды орындайды | **Дескриптор**  1.Дереккөзден мәлімет табады.  2.Ережені топта талдап,мысал келтіреді.  **Дескриптор**  1.Мәтін бойынша деректерді келтіреді.  2.Дәлелді жауап береді.  ***Дескриптор***  *1.С*алалас құрмалас сөйлем түрін құрастырып жазады.  2.Өз ойын сауатты жеткізіп жазады. | суреттер  Слайд автор суреті  Интернет  https://www.youtube.com/watch?v=jwC-xvqSQlY  3 ватман,3 түрлі фламастер |
| *Үйге тапсырма*  *беру* | 142-бет.3-тапсырма.Мәтінді оқып,салалас құрмалас сөйлемдерді теріп жазыңыз. |  | *Оқушылар өз бетімен жұмыстанады* | *Оқулық* |