**Жакипбекова Динара Асилевна,**

*учитель математики*

*ТОО «Экономический лицей», г. Нур-Султан*

*8747918 92 49*

КСП урока алгебры в 7 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс: 7б** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | | Функция и способы её задания | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | | 7.4.1.1 усвоить понятия функции и графика функции;  7.4.1.2 знать способы задания функции;  7.4.1.3 находить область определения и множество значений функции | | |
| **Цели урока** | | ***Все учащиеся смогут:***  классифицировать функцию по способу её задания: аналитический, графический, табличный.  ***Большинство учащихся будут уметь:***  интерпретировать заданную функцию, находить Д(f) и Е(f)  ***Некоторые учащиеся смогут:***  анализировать заданные функции и делать выводы | | |
| **Критерии оценивания** | | - умеет классифицировать функцию по способу её задания;  - «читает» по графику и по таблице некоторые свойства функции;  - умеет находить область определения и множества значений функции | | |
| **Межпредметные связи** | | знания, полученные на этом уроке помогут решать задачи, используемые в экономике | | |
| **Предварительные знания** | | - могут дать определение функции;  -знают такие поняти, как «функция», «аргумент», «независимая переменная», «зависимая переменная», «график функции», «таблица значений» | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало**  **3 мин** | **Организационный момент.**  *Приветствие, постановка цели, проверка д/з.*  Здравствуйте, ребята! Я бы хотела, чтобы вы были сегодня предельно внимательными, т.к. начинаем один из сложных разделов в математике под названием: «Функция». Работа будем в групповой форме, поэтому хотелось бы увидеть вашу слаженную работу. На прошлом уроке мы прописали несколько правил по данной теме, и ваше д/з было выучить их наизусть. Сейчас я хочу проверить, как вы с этим справились. Перед вами лежать листы с фразами с этих правил. Прочитайте, пожалуйста, их внимательно. Учитывая правила поделитесь, пожалуйста, на группы.  Итак, 1 группа прочитайте, пожалуйста, что у вас получилось?  *Ответы детей:* **Функция**- это зависимость, когда одному значению х соответствует только одно значение у.  Молодцы! Это ваша группа, посмотрите и поприветствуйте друг друга, и садитесь за первую парту  2группа, что у вас получилось?  *Ответы детей:* Все значения, которые принимает независимая переменная называют **областью определения функции** и  обозначают буквой Д или ОДЗ  Поприветствуйте, пожалуйста, друг друга и садитесь за вторую парту. | | |  |
| **Середина урока**  **4-12мин**  **15-25мин**  **25-32мин**  **33-38мин**  **Конец урока**  **39-40мин** | Мы с вами повторили правила, а теперь можем приступать глубже изучать данную тему. Итак, тема нашего урока: «Функция и способы её задания»    *1)Устный опрос*      ***Вывод уч-ся***  *2) Решение задач в группах*  ***Задания для1-й группы***   1. Найдите значение функции , если значение аргумента 1. 2. Дана функция у(х)=. Найдите у(15). 3. Найдите область определения след. функции:   а) у=  б) у=  в) у=  ***Задания для 2-й группы***   1. При каком значении аргумента, значение функции равна 4? 2. Найдите *х* , если и 2 3. При каком значении *х* след.функции:   а) у=2х-6  б) у=  в) у= имеют смысл?  Каждая группа презентует решения  *Дескрипторы*  -подставляет значение функции в условие;  -решает уравнение и находит значение аргумента;  -подставляет вместо данное значение;  -решает уравнение и находит значение аргумента;  - находит область определения функции  *3)Задачи на мат.грамотность*  *(уч-ся работают в постерах)*  ***1-группа***  ФУНКИЯ ЗАДАНА В ВИДЕ ГРАФИКА  ( ДОХОДНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ).    1)Задайте эту же функцию в виде таблицы 2)Найдите область определение и множество значений функции 3)Укажите предприятие, где прибыль выше  ***2группа***  ФУНКИЯ ЗАДАНА В ВИДЕ ТАБЛИЦЫ (ДИНАМИКА РОСТА КУРСА ДОЛЛАРА).   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 ДОЛЛАР | 2017г.  август | 2018г.  август | 2019г.  август | 2020г.  август | 2021г.  август | | ТЕНГЕ | 330 | 363 | 388 | 419 | 425 |   1)Задайте эту же функцию в виде графика 2)Найдите область определение и множество значений функции  3)Выясните насколько вырос доллар по отношению к тенге за последние 5 лет.  Каждая группа презентует решения  *Рефлексия.*  На стикерах учащиеся по методу «Незаконченное предложение» пишут  - было интересно…  - у меня получилось (не получилось) …  - урок дал мне для жизни … | | | Слайд1    Слайды 2-7    Учебник «Алгебра»  7класс  А.Н.Шыныбеков  Постер1 (готовая таблица, которую нужно заполнить, применяя график)  Постер2  (готовая координатная  плоскость, на которой нужно построить график)  Стикеры |