**Естествознание.**

**Краткосрочный план урока № 44**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Естествознание  Урок: 44 | | Общеобразовательная школа №7 отдела образования города Костаная»Управления образования акимата Костанайской области | | | | |
| Дата: 24.02.22 | | ФИО учителя: Болотских Н. В. | | | | |
| Класс: 4 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 3 – Вещества и их свойства.** | | | | |
| Тема урока: | | **Рудные полезные ископаемые** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4.3.4.1 определять области применения некоторых полезных ископаемых (мел, соль, известь, глина, нефть, гранит, уголь) 4.3.4.2 показывать на карте месторождения основных полезных ископаемых Казахстана  4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося | | | | |
| **Цели урока:** | | Ты узнаешь, что такое рудные полезные ископаемые и как их добывают научишься показывать на карте  Определять область применения | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя**  Прозвенел звонок и смолк,  Начинается урок.  За парты тихо все садятся  И не будут отвлекаться | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **Актуализация знаний**  1)**Проверка домашнего задания**.  -Какие существуют способы добычи полезных ископаемых(закрытый и открытый)  -открытый способ-это какой?(карьер)  -закрытый способ ,это какой (шахта)  -каким способом добывают нефть и природный газ?(бурение скважин)  -какие полезные ископаемые называются **горючими?(**уголь ,газ ,нефть)  -как называются полезные ископаемые, в состав которых входят металлы (**руда**)  **2)Формирование темы и цели урока**  –кто догадался, какая сегодня тема урока?.  **Целеполагание**  Вы узнаете ,как добывают рудные полезные ископаемые  -как получают из руды металл  **3.НОВАЯ ТЕМА**  **1)Блиц-турнир**  • **Из чего сделано?**  -Назови предметы на фотографиях.  -Какой общий признак у этих предметов?  -Из какого вещества они сделаны?  - Какое полезное ископаемое используется для изготовления этих предметов?    **Повторим еще раз**  -как называется горня порода, в составе которой присутствуют металлы?(руда)  -как образуется руда ?(из магматических горных пород)  -а если руда содержит не один металл , а много?(она будет называться **полиметаллом или полиметаллическая руда)** Обозначается так на карте  **2)Работа по карте: место добычи**  Давайте рассмотрим карту полезных ископаемых Казахстана  -запомните :железную руду добывают в Костанайской области, Карагандинской области  -полиметаллические руды добывают в Восточно-Казахстанской области и Южно-Казахстанской области  **Отметим на контурной карте**  **3)Как добывается руда?**  (**И) Работа с учебником- в паре**  Рассмотри фотографии. Попробуй с их помощью рассказать о процессе добычи руды.    **Проверка ответов?**  **Открытый способ –карьер**  **Эксаваторы, вагоны, окатыши ,металлургический комбинат**  **4)Соколовско-Сарбайское месторождение**  Возникновение города связано с именем лётчика Михаила Сургутанова. В феврале 1949 года он пролетал над урочищем «Сарбай» и заметил необычное поведение компаса. Позже сюда прибыли географы и геологи. Так были обнаружены залежи железной руды Соколовского месторождения. Через год (май 1955 года)сюда потянулись первые рабочие.  Есть индустриальный институт  **5.Как извлекают металлы?В паре**  Подумайте, как происходит этот процесс?  -Сколько этапов обработки должна пройти руда, чтобы превратиться в металл?  -Что такое обогащение руды?  -Когда металл становится жидким?  -Попробуй рассказать о данном процессе, опираясь на инфографику.    **Музыкальная физминутка**  **Прочитаем**  **Как получают металлические изделия? стр 33**  **Беседа по содержанию**  Д**ополнительный материал:**  -Отвалы возле города Рудный-пустая порода  -Горнообогатительный комбинат –обогащение руды до окатышей  -обрабатывает пустые породы. Много ценных минералов.  -промывают –вода Картамарского водохранилища  -отвозят в вагонах в г. Челябинск, Магнитогорск на металлургические заводы  **Моделирование процесса -1 у доски**  6**.Онлайн мектеп -другой способ получения металлов :**  **(железо, свинец, медь )с 2-40сек**Т.е.нет процесса обогащения  **7.Знаешь ли ты?**  Высота доменных печей достигает 10-этажных домов. Температура печи выше 15000 С. Самая крупная казахстанская доменная печь находится в городе Темиртау.  В этом месте начал свой трудовой путь  Нурсултан Абишевич Назарбаев  **8.Проблемный вопрос:**  Почему для изготовления космических ракет не используются все виды металлов?  *при постройке ракет используют достаточно лёгкий и прочный материал. Это делают чтобы ракеты не были слишком тяжёлыми. Если такие ракеты будут то чтобы их поднять в космос нужно много топлива и мощный двигатель.*  *-Это связано с тем, что при взлёте происходит очень сильный нагрев который не каждый металл сможет выдержать, так же сильный нагрев происходит при возвращении*  **9.Исследовательская работа в группах**  Какими свойствами обладают металлы?    **Проверка**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **металл** | **цвет** | **толщина** | **твердость** | **Пластичность** | | **Жестяная банка** | **Сталь или алюминий** | **Желтый**  **или серебристый** | **тонкий** | **твердый** | **гнётся** | | **гвоздь** | **железо** | **Серый** | **толстый** | **твердый** | **Не гнётся** | | **проволока** | **Алюминий**  **медь** | **Серый желтый,** | **тонкий** | **твердый** | **гнётся** |   **C:\Users\Natalya\Desktop\depositphotos_28378013-stock-photo-food-nosh.jpgC:\Users\Natalya\Desktop\images.jpgC:\Users\Natalya\Desktop\Provolok-1.jpg**  **10.Самостоятельная работа разноуровневая работа**  **1Легенда**  в) Свинец при плавке переходит в жидкое состояние.  **2)Каким методом**  Дробят и измельчают, промывают водой  **3)Кроссворд**  Карьер, Темиртау ,домен, полиметалл, РУДА  **3Добывание руды**  отделяется, промывается водой, обогащается, | | Учащиеся слушают учителя и проверяют домашнюю работу  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают с учебником  (задняя обложка)  Работают в паре  Работа с учебником  в паре  Чтение 1вслух и про себя  Учебник с.33  Работают в группах  . | | **ФО**  **Похвала,**  **палец**  **ФО**  **Похвала**  ФО Палец  Печатная тетрадь стр.24  **ФО**  **«Похвала»**  **ФО**  **Смайлик**  **ФО «Звезда»**  **ФО**  **ФО**  **«Звезда»**  **Фрмативная работа**  **2б**  **2б**  **4б**  2б  **ИТОГО:**  **10баллов** | Слайд»Тема»  На доске  Запись темы  знать ,…уметь…  слайд 3    Карточка полиметалл  Слайд 4  :учебник  стр 32    Слайд 5  Соколовско-сарбайское месторождение( с текстом)  Слайд 6  Учебник стр 33рассмотрите инфографику    Слайд7  Печатные слова  Слайд 8  Слайд9  C:\Users\Natalya\Desktop\w800.jpg  Слайд 10    Слайд11  Слайд12  Рабочая тетрадь |
| **3. Конец урока.**  **40-45 мин** | **Итог урока:**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия. «Портфель»**  Предлагает оценить свою работу при | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |