**Естествознание.**

**Краткосрочный план урока № 44**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: ЕстествознаниеУрок: 44 |  Общеобразовательная школа №7 отдела образования города Костаная»Управления образования акимата Костанайской области |
| Дата: 24.02.22 | ФИО учителя: Болотских Н. В. |
| Класс: 4 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 3 – Вещества и их свойства.**  |
| Тема урока: | **Рудные полезные ископаемые** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.3.4.1 определять области применения некоторых полезных ископаемых (мел, соль, известь, глина, нефть, гранит, уголь)4.3.4.2 показывать на карте месторождения основных полезных ископаемых Казахстана4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося |
| **Цели урока:** | Ты узнаешь, что такое рудные полезные ископаемые и как их добывают научишься показывать на картеОпределять область применения |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя**Прозвенел звонок и смолк,Начинается урок.За парты тихо все садятся И не будут отвлекаться | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место,  | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **Актуализация знаний**1)**Проверка домашнего задания**.-Какие существуют способы добычи полезных ископаемых(закрытый и открытый)-открытый способ-это какой?(карьер)-закрытый способ ,это какой (шахта)-каким способом добывают нефть и природный газ?(бурение скважин)-какие полезные ископаемые называются **горючими?(**уголь ,газ ,нефть)-как называются полезные ископаемые, в состав которых входят металлы (**руда**)**2)Формирование темы и цели урока**–кто догадался, какая сегодня тема урока?.**Целеполагание**Вы узнаете ,как добывают рудные полезные ископаемые-как получают из руды металл**3.НОВАЯ ТЕМА****1)Блиц-турнир**• **Из чего сделано?** -Назови предметы на фотографиях. -Какой общий признак у этих предметов? -Из какого вещества они сделаны?- Какое полезное ископаемое используется для изготовления этих предметов?**Повторим еще раз**-как называется горня порода, в составе которой присутствуют металлы?(руда)-как образуется руда ?(из магматических горных пород)-а если руда содержит не один металл , а много?(она будет называться **полиметаллом или полиметаллическая руда)** Обозначается так на карте **2)Работа по карте: место добычи** Давайте рассмотрим карту полезных ископаемых Казахстана-запомните :железную руду добывают в Костанайской области, Карагандинской области-полиметаллические руды добывают в Восточно-Казахстанской области и Южно-Казахстанской области**Отметим на контурной карте** **3)Как добывается руда?**(**И) Работа с учебником- в паре**Рассмотри фотографии. Попробуй с их помощью рассказать о процессе добычи руды.**Проверка ответов?****Открытый способ –карьер****Эксаваторы, вагоны, окатыши ,металлургический комбинат** **4)Соколовско-Сарбайское месторождение** Возникновение города связано с именем лётчика Михаила Сургутанова. В феврале 1949 года он пролетал над урочищем «Сарбай» и заметил необычное поведение компаса. Позже сюда прибыли географы и геологи. Так были обнаружены залежи железной руды Соколовского месторождения. Через год (май 1955 года)сюда потянулись первые рабочие.Есть индустриальный институт**5.Как извлекают металлы?В паре**Подумайте, как происходит этот процесс? -Сколько этапов обработки должна пройти руда, чтобы превратиться в металл?-Что такое обогащение руды? -Когда металл становится жидким? -Попробуй рассказать о данном процессе, опираясь на инфографику.**Музыкальная физминутка****Прочитаем** **Как получают металлические изделия? стр 33****Беседа по содержанию**Д**ополнительный материал:**-Отвалы возле города Рудный-пустая порода-Горнообогатительный комбинат –обогащение руды до окатышей-обрабатывает пустые породы. Много ценных минералов.-промывают –вода Картамарского водохранилища-отвозят в вагонах в г. Челябинск, Магнитогорск на металлургические заводы**Моделирование процесса -1 у доски**6**.Онлайн мектеп -другой способ получения металлов :****(железо, свинец, медь )с 2-40сек**Т.е.нет процесса обогащения**7.Знаешь ли ты?**Высота доменных печей достигает 10-этажных домов. Температура печи выше 15000 С. Самая крупная казахстанская доменная печь находится в городе Темиртау. В этом месте начал свой трудовой путьНурсултан Абишевич Назарбаев**8.Проблемный вопрос:**Почему для изготовления космических ракет не используются все виды металлов? *при постройке ракет используют достаточно лёгкий и прочный материал. Это делают чтобы ракеты не были слишком тяжёлыми. Если такие ракеты будут то чтобы их поднять в космос нужно много топлива и мощный двигатель.**-Это связано с тем, что при взлёте происходит очень сильный нагрев который не каждый металл сможет выдержать, так же сильный нагрев происходит при возвращении***9.Исследовательская работа в группах**Какими свойствами обладают металлы?**Проверка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **металл** | **цвет** | **толщина** | **твердость** | **Пластичность** |
| **Жестяная банка** | **Сталь или алюминий** | **Желтый** **или серебристый** | **тонкий** | **твердый** | **гнётся** |
| **гвоздь** | **железо** | **Серый** | **толстый** | **твердый** | **Не гнётся** |
| **проволока** | **Алюминий** **медь** | **Серый желтый,** | **тонкий** | **твердый** | **гнётся** |

**C:\Users\Natalya\Desktop\depositphotos_28378013-stock-photo-food-nosh.jpgC:\Users\Natalya\Desktop\images.jpgC:\Users\Natalya\Desktop\Provolok-1.jpg** **10.Самостоятельная работа разноуровневая работа** **1Легенда**в) Свинец при плавке переходит в жидкое состояние.**2)Каким методом**Дробят и измельчают, промывают водой**3)Кроссворд**Карьер, Темиртау ,домен, полиметалл, РУДА**3Добывание руды**отделяется, промывается водой, обогащается, | Учащиеся слушают учителя и проверяют домашнюю работуФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают с учебником (задняя обложка)Работают в пареРабота с учебникомв пареЧтение 1вслух и про себяУчебник с.33Работают в группах.      | **ФО****Похвала,****палец****ФО****Похвала**ФО ПалецПечатная тетрадь стр.24**ФО****«Похвала»****ФО****Смайлик****ФО «Звезда»****ФО****ФО****«Звезда»****Фрмативная работа****2б** **2б****4б**2б**ИТОГО:****10баллов** | Слайд»Тема»На доскеЗапись темызнать ,…уметь… слайд 3Карточка полиметаллСлайд 4:учебник стр 32Слайд 5Соколовско-сарбайское месторождение( с текстом)Слайд 6Учебник стр 33рассмотрите инфографикуСлайд7Печатные словаСлайд 8Слайд9C:\Users\Natalya\Desktop\w800.jpgСлайд 10Слайд11Слайд12Рабочая тетрадь |
| **3. Конец урока.** **40-45 мин** | **Итог урока:** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия. «Портфель»**Предлагает оценить свою работу при  | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |