**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 114**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 114 | | Школа: Общеобразовательная школа №7 отдела образования города Костаная»Управления образования акимата Костанайской области | | | | |
| Дата: 25.02.22 | | ФИО учителя: Болотских Н. В. | | | | |
| Класс: 4 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 3В. Дроби и проценты. Задачи. Охрана окружающей среды** | | | | |
| Тема урока: | | **Дроби. Закрепление.**  **Охрана водных ресурсов** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4.1.1.6 различать правильные, неправильные дроби, смешанные числа;  4.2.1.5 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителями или с одинаковыми знаменателями, сравнивать на числовом луче  4.2.1.4 выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями;  4.1.2.14 преобразовывать смешанное число в  неправильную дробь и неправильную дробь в  смешанное число | | | | |
| **Цели урока:** | | Уметь различать правильные, неправильные дроби, смешанные числа.  Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  преобразовывать смешанное число в  неправильную дробь и неправильную дробь в  смешанное число | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  **Дружно встали, потянулись**  **Раз нагнулись, два нагнулись.**  **Руки в стороны и вверх.**  **Каждый сядет лучше всех** | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой**  Конверты эмоц.настроя |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **(К) Математический диктант:**  1. 25 увеличить в 100 раз.  2. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое- 60, а сумма- 310?  3. Найди частное 360 и 4.  4. 500 без 59.  5. На сколько надо увеличить 170, чтобы получить 25?  6. Сколько центнеров в 8 т?  7. Сколько дней в 3 неделях?  8. Найди произведение 7 и 400.  9. 2000 г Сколько это кг?  10. Отцу 36 лет, сын в 4 раза моложе отца. Сколько лет сыну?  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  (К) сегодня мы продолжаем говорить о том, как охранять природные ресурсы.: воду  -где содержится вода?(реки ,озера, моря, океаны ,ледники, влага почвы, влажность атмосферы  - в каких единицах измеряется влага?(м.куб)  **Рассмотри данные о том, где содержится вода в природе. Составь неравенства с числовыми данными-устно**  Ледники – 24 064 000 м3 Реки – 2 120 м3 Озёра – 176 400 м3 Почвенная влага – 16 500 м3 Вода в атмосфере – 12 900 м3    **3.Постановка цели .**  На доске примеры дробей на сравнение.  На сложение  Кто догадался, какая тема нашего урока  «Дроби. Закрепление»  Знать: правила сравнения дробей, правильные и неправильные дроби, смешанные дроби, сокращение ,преобразовывать дроби  уметь :сравнивать дроби, складывать и вычитать с равными знаменателями  **повторим правила**  -как сравнить дроби?  -какая дробь называется правильной?  -какая дробь называется неправильной?.  -какая дробь называется смешанной?  -как можно записать смешанную дробь?  **4.Проверка понимания**  **1)учебник стр113 в ПАРЕ**  Будем сравнивать \_№2 и запишите  1 у доски + проверка  **5.Новая тема:**  Обратите внимание на смешанную дробь  и неправильную дробь  - что заметили?  -можно ли сократить эту дробь?  Вывод: если числитель и знаменатель делятся на одинаковое число, их можно сократить  **2)(к)сократим правильные дроби:**    **Сократим неправильную дробь**  =  **Проблемный вопрос:**  **А можно неправильную дробь сделать смешанной?**  = = 1  **А наоборот? превратить смешанную дробь в неправильную?**  1 =  **6.Закрепление**  3)**Будем составлять по рисунку и записывать--самостоятельно**      -проверка 1= 1 2 = 2  Преобразуем в неправильную дробь  **4)будем складывать и вычитать дроби**  **-№4** (**1 и 2 столбик)** Порядок действий),запись ответа сверху карандашом, если несложные вычисления  5)будем складывать и вычитать смешанные дроби с целыми числами  **С.114 №6 (1 и 2 столбик)---в паре**    **6)Творческая работа №8 +1 задание в Онлайн мектеп**      **-проверка**  **ФОРМАТИВНАЯ РАБОТА 10мин**  **К) Физминутка.**  **ПОВТОРЕНИЕ**  **1.Задача на движение ---с.114 №5а)**  **(И) Исследуй.**  **Попробуй решить задачу, используя таблицу.**  Папе — 35 лет, а сыну Арману — 10 лет. Через сколько лет папа будет в 2 раза старше Армана?    **Ответ через 15лет** | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Ученик у доски  Все в паре  Под руководством  С комментированием  С комментированием  Работают самостоятельно  С комментированием  Работают самостоятельно  Работают в группах, выполняют задания под руководством учителя.  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя. | | **ФО**  4.3.1.3 составлять и применять  формулу нахождения объема  4.1.1.6 сравнивать дроби с одинаковыми  знаменателями и одинаковыми числителями;  на числовом луче; различать правильные,  неправильные дроби, смешанные числа  ФО верно-неверно  0зеленый красный круг)  ФО «Похвала» палец  4.1.2.14 преобразовывать смешанное число в  неправильную дробь и неправильную дробь в  смешанное число  4.2.1.4 выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями;  2.1.3 составлять выражения с переменной и  использовать их для решения задач  4.4.2.2 решать логические задачи на развитие  пространственного мышления  **ФО «ЗВЕЗДА»** | Слайд 2   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **Слайд3**    **Слайд 4**  **Тема**  **На доске тема**  **Знать ,уметь**  **Прнмеры дробей, сложение и вычитание**  **опорные таблицы**  **ФО картинки**  **Обвести авалом**  **Слайд 5**    **Слайд6**  **Слайд**  **Онлайн мектеп**  **Слайд**  **6листов**  **слайд** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. https://stihi.ru/pics/2020/02/24/6462.jpg | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |