**Сценарий спортивного развлечения**

**для средней группы**

**«Путешествие в страну «Здоровье!»**

**Воспитатель:** Дробот Е.Ю.

**Группа:** средняя

**Образовательная область:** физическое развитие.

**Интеграция:** музыка, худ.слово, познание, физкультура.

**Дата проведения: 06.11.2020г**

**Действующие лица: клоун.**

**Цели:**

1. Обучать детей здоровому образу жизни, стремлению быть здоровым
2. Развивать мелкую моторику
3. Воспитывать эстетические чувства, аккуратность, дружелюбное отношение к окружающим.

**Форма занятия:** игровая, познавательная, коммуникативная.

**Содержание образовательной деятельности:**

**Вводная часть.**  **Вос-ль:**Здравствуйте дети! А вы любите играть?

**Дети:**Да!

**Вос-ль:**Тогда мы с вами будем сегодня играть в игры, соревноваться.

Но для этого нужно соблюдать правила игры и не нарушать их, быть внимательными и терпеливыми, помогать и поддерживать друг друга.

**Вос-ль:** Ребята к нам сегодня  прийдет гость. Хотите узнать кто?

Дети: Да!

**Вос-ль:** Тогда угадайте мою загадку.

**В цирке он смешнее всех.**

**У него – большой успех.**

**Только вспомнить остаётся,**

**Весельчак тот как зовётся.**

**(Клоун.)**

*Появляется клоун под музыку*

**Клоун:** Здравствуйте  ребята! Ребята скажите, а вы знаете что такое «Здоровье!»

Кто из вас знает, что такое «здоровье»? Что нужно делать, чтобы быть здоровым и не болеть? (делать зарядку, мыть руки, кушать фрукты, беречь себя – не есть снег, землю и т.д.)

Молодцы всё правильно!

Для начала давайте разомнёмся и покатаемся

**Игра «Поехали»**

На лошадке, на лошадке покататься я хочу.

Сяду, сяду на лошадку, на лошадке поскачу!

Цок, цок, цок, цок.

На лошадке ехали, до угла доехали.

Сели в машину, налили бензину.

Машина, машина идет, гудит.

В машине, в машине шофер сидит.

Би – би – би, би – би – би.

На машине ехали, до реки доехали.

Надо сесть в самолет.

Заводи мотор, ребята: Р-р-р-р-р!

Самолет летит, в нем мотор гудит: У-у-у-у-!

Самолет – хорошо! Ну а поезд – лучше.

Чух-чух, чух-чух, мчится поезд во весь дух.

***Станция «Витаминки»* (дети садятся на стульчики).**

А теперь из чудесного мешочка будем доставать витамины, посмотрим знаете ли вы их (лук, чеснок, лимон, морковь, яблоко) (*Дети отвечают.)*

Ребята, лук очень полезен для людей, в нем много витаминов, которые нужны нам, чтобы расти здоровыми и не болеть. А еще у лука есть братец – чеснок. От его запаха умирают даже самые злые микробы. Морковь помогает нам расти высокими сильными,….

Ну, а мы оправляемся дальше.

**Поиграем в спортивную игру *«Брось мяч»***

**(детей делим на 2 команды)**

Команда «Белочки»

Команда «Зайчики»

(одевают ободки)

**Ребята, по очереди, бросают мяч в корзину и возвращаются обратно. Побеждают те, кто выполнит задание быстрее.**

(*После игры, дети садятся на лавочки*)

**«Гонки».** Эстафета проводится с игрушечными машинками, к которым привязаны верёвки. (Для мальчиков).

**Клоун**: Молодцы! Теперь  поиграю с девочками.

**«Донеси комочек»**

Игроки должны донести на ложке шишку для белочек и не уронить еёположить в тарелку и вернуться назад.

Вы все молодцы! Очень любите веселиться, заниматься спортом. Знаете а я вам приготовил подарки за ваше старание(Клоун раздаёт медали, угощает сладостями)

Клоун прощается, уходит

**Воспитатель**: И в заключение нашего праздника здоровья станцуем веселый танец «Если утром дети умываются»

Молодцы! А сейчас нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Спрашиваю: на каком транспорте поедим назад в группу (дети предлагают)

**Самоанализ  физкультурного досуга**

**«Путешествие в страну «Здоровье!»**

**Время проведения досуга: с 16.00 до – 16.25**

**Воспитатели:** Дробот Е.Ю.

**Группа:** средняя

**Образовательная область:** физическое развитие.

**Интеграция:** музыка, худ.слово, познание, физкультура.

**Дата проведения: 06.11.2020г**

**Действующие лица: клоун.**

**При проведении досуга  были поставлены  следующие задачи:**

1. Обучать детей здоровому образу жизни, стремлению быть здоровым

2. Развивать мелкую моторику

3. Воспитывать эстетические чувства, аккуратность, дружелюбное отношение к окружающим.

    Основной целью  досуга является  донести до детей мысль о  ра**з**нообразии видов спортивных игр, упражнений с предметами, сохранения  и укрепления  своего здоровья.

Досуг проводился в средней группе, присутствовало 14 человек.

   Конспект  соответствует программным требованиям данного возраста. При отборе содержания учебного материала руководствовалась типовой учебной программой направление «Физическое развитие» образовательные области «Здоровье» и «Физическая культура».

Спортивный зал проветрен, дети  были в спортивной форме, подготовлен спортивный инвентарь для каждого ребенка. Что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

              Вводная часть проходила 3-5 минут. Использован сюрпризный момент.

Использовались  различные виды ходьбы, бега, игр.

  Основная часть длилась 10 – 15 минут.  Использован метод  показа со словесным сопровождением. Во время проведения эстафет, были учтены возрастные особенности. Так же были проведены подвижные игры.

      Заключительная часть (2-3 мин). Завершающим моментом заключительной части  было предложено детям станцевать веселый танец «Если утром дети умываются» и подведение итога, который способствовал созданию положительного эмоционального настроя, заряда бодрости.

Содержание  доступно детям для понимания. Все использованные методы и приемы соответствовали возрасту детей:

- словесные: указания, команды;

- наглядные: муляжи овощей и фруктов,  медали, ободки героев «Белочка, Зайка»;

- практический показ, выполнение упражнений;

- сюрпризный момент;

- здоровье - сберегающие технологии:  пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

На протяжении всего досуга поддерживался интерес детей:

- сюжетной линией

- наглядностью

- разнообразием материала и оборудования

- эмоциональным общением.

 При проведении досуга присутствовала атмосфера добра, чуткости, внимания. Дети старались правильно выполнять, слышали команды воспитателя, главного героя Клоуна выполняли все указания.

           Нагрузка соответствовала возрасту детей, они не устали. Длительность занятия выдержана. Дети получили хорошую тренировочную нагрузку.

   **Выводы:** педагоги обеспечивают оптимальную двигательную плотность досуга, умело организует работу с оборудованием, делает правильный показ упражнений, использует различные формы организации (инд., групп, коллективный), способы (поточный, фронтальный).