Спецификация суммативного оценивания за 1 четверть

* + 1. Цель суммативного оценивания за 1 четверть

Суммативное оценивание направлено на проверку достижения обучающимися целей обучения и выявление их уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в течение четверти в рамках обновления содержания среднего образования.

Спецификация описывает содержание и процедуру проведения суммативного оценивания за четверть по предмету «Математика» во 2 классе.

* + 1. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания за четверть

Учебная программа по предмету «Математика» (в рамках обновления содержания среднего образования) Начальная школа (1-4 классы).

* + 1. Обзор суммативного оценивания за 1 четверть
			1. **Продолжительность -** 40 минут

Количество баллов – 10

**Суммативное оценивание за 1 четверть по предмету «Математика»**

***Выполни задания в тетради!!!***

**Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_**

***1.Реши задачу:***

Утром в магазине было58 кг картофеля и 24 кг моркови. За день продали 60 кг овощей. Сколько килограммов овощей осталось к концу дня?

***2. Реши примеры, записывая их столбиком:***

60-26 82-56 48+37 74+26 98-23

***3. а) Преобразуй запись:***

5 дм = … см

700см = … м

300кг = … ц

в)  ***Сравни:***

54 см \* 4 дм 5 см

2 ц\* 12 кг

8 м 7 см \* 97 см

***с) Выполни действия. Найди значение равенств:***

 1ц-20кг =…кг 2м4дм -12см=…м…дм…см

1м-3 дм =…дм 37кг+63 кг=…кг=…ц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Обучающийся*** |
| 5.1 Задачи и математическая модельМоделирует и решает задачи в 2 действия | 1 | составляет краткую запись условия задачи. Записывает вопрос задачи | 1 |
| Записывает решение. Верно вычисляет | 1 |
| Записывает **полный** ответ | 1 |
| Раздел 2A – Сложение и вычитание двузначных чисел.Вычисляет значение выражений | 2 | Верно производит вычисления в столбик на сложение и вычитание | 2 |
| 1.3 Величины и их единицы измеренияВыполняет действиясложения ивычитания сименованнымичислами | 3 | Преобразует величины, сравнивает значения величин длины: см, дм, м/ массы: кг, ц/ и выполнять действия сложения/ вычитания над значениями величин | 5 |
| **Всего баллов** | **10** |