**Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** Экологиялық апатқа ұшыраған өзен-көлдер

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім: 6. Қазақстанның су ресурстары Ә.Нүрпейісов «Қан мен тер»** | |  | | |
| **Күні:** | |  | | |
| **Сынып:** 8 (мектеп баспасы) | | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тықырыбы:** Экологиялық апатқа ұшыраған өзен-көлдер | |  | | |
| **Сабақтың мақсаты:** 8.1.1.1 - мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; | |  | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ой түрткі!**   * Елімізде экологиялық апатқа ұшыраған қандай өзен-көлдер, теңіздерді білесіңдер? * Ә.Нұрпейісовтің «Қан мен тер» романында қандай теңіз суреттелетінін білесіңдер ме?   **Тыңдалым.Айтылым.**  1-тапсырма Мәтінді тыңдаңдар. (33-аудио) Қандай мәселе көтерілген? | Ой түрткі сұрақтарына жауап береді.  Мәтінді тыңдайды. Мәтінде көтерілген  мәселені  айтады. | Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды.  Мұғалімнің бағалауы жүзеге асады. | Слайд |
| **Сабақтың ортасы** | **Айтылым.**  2-тапсырма Сұрақтарға жауап беріңдер.   1. Арал теңізінің тартылуына қандай себептер болды? 2. Аралға құятын қандай сулар күрт азайған?   **Тыңдалым. Оқылым.**  3-тапсырма 1-2 сабақта берілген оқылым мәтініндегі ақпараттарды пайдаланып, тыңдалым мәтінін өзгертіп оқып шығыңдар. | Берілген сұрақтарға жауап береді.  1-2 сабақта берілген оқылым мәтініндегі ақпараттарды пайдаланып, тыңдалым мәтінін өзгертіп оқып шығады. | Оқушылар сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бір бағалайды.  Мұғалімнің бағалауы. |  |
| **Сабақтың соңы** | **Оқылым.Айтылым.**  4-тапсырма Романнан алынған үзіндіні оқыңдар. Не туралы айтылған? Бір-біріңе сұрақтар қойыңдар. | Романнан алынған үзіндіні түсініп оқиды. Бір-біріне сұрақтар қояды. | Оқушылар бір-бірін бағалайды. |  |