**Коррекционное занятие**

**Тема: «Домашние птицы»**

**Цели:** уточнить и расширить знания учащихся о домашних птицах, их пользе, закрепление умения различать диких и домашних птиц, развитие речи, мыслительных операций через игровые упражнения, памяти, внимания, зрительного восприятия, воспитывать самостоятельность, желание работать в коллективе.

**Оборудование**: предметные картинки по теме «Домашние птицы», картинки с изображением диких птиц, карточка для индивидуальной работы, таблица, лист бумаги с квадратами

**Ход занятия**

 **1.Организационный момент:**

**Цель: подготовка учащихся к работе, активация внимания.**

Релаксация.

Изобразите утят, шагающих на пруд. Утенок поранил ножку. Покажите, что ему больно. Утята увидели огромного пса. Покажите, как они испугались. Изобразите, как мама утка учит утят плавать.

**II.Вводная часть**

 **Цель: организация познавательной деятельности учащихся**

На доску выставляются картинки с изображением диких птиц.



-Назовите этих птиц.

-Где они живут?

-Как их можно назвать одним словом? (дикие птицы)

Сегодня мы поговорим о птицах, которые живут рядом с домом человека.

Посмотрите и назовите птиц, которые изображены.



-Как их можно назвать одним словом?

-Кто о них заботиться?

-Как он о них заботится?

-Какую пользу приносят домашние птицы человеку?

**III. Основная часть**

**Цель: уточнение, расширение, закрепление знаний и умений учащихся,**

 **учить применять знания в сходной ситуации.**

1.На рисунках изображены домашние и дикие птицы. Ребенок отмечает цветным карандашом только домашних птиц.



*2.Упражнение на развитие глагольного словаря.*

Игра: « Что умеют птицы?»

 Курица умеет (кудахтать, клевать, бегать, ходить, летать, пить.)

 Утка умеет (крякать, клевать, бегать, ходить, летать, плавать, пить.)

 Гусь умеет (гоготать, клевать, бегать, ходить, летать, плавать, пить.)

 Петух умеет (кукарекать, клевать, бегать, летать, драться.)

*3. Упражнение на развитие слухового внимания.*

Игра «Найди ошибку»

Взрослый медленно и четко читает высказывание: «Гусь, петух, орел домашние птицы», ребенок ищет ошибку и объясняет свое мнение.

*4. Упражнение на развитие мышления (сравнение)*

Сравнение птицы и животного

-Чем отличается птица от животного?

Составление таблицы

|  |  |
| --- | --- |
| **Животное** | **Птица** |
| Нет крыльев | Есть крылья |
| Четыре лапы | Две ноги |
| Шерсть | Перья |
| Нет клюва | Есть клюв |

**Физминутка**.

«Медведь, заяц, цапля»

Учитель медленно стучит в бубен- дети показывают походку медведя, стучит в бубен быстро- прыгают, как зайцы, не стучит в бубен- показывают цаплю.

 *5.Упражнение на развитие пространственной ориентации*

Игра “ Волшебный квадрат”

Как называется дом птицы? (гнездо)

Давайте поселим птиц в гнезда.

Учащимся даются листы с квадратами и изображения птиц.

Отгадай загадку и поставь картинку в “ Волшебный квадрат”.

*Съем червя, попью водицы,*

*Хлебных крошек поищу,*

*А потом снесу яичко,*

*Ребятишек угощу. (Курица).*

– Найди на столе картинку с изображением курицы и поставь ее в правый нижний квадрат.

*Шипит, гогочет,*

 *Ущипнуть меня хочет,*

*Я иду, боюсь,*

*Кто это?...(гусь)*

-Найдите картинку с изображением гуся и поставьте в левый верхний квадрат.

*Я в деревне на дворе*

*Просыпаюсь на заре.*

*«Ку-ка-ре-ку» я кричу*

*Разбудить ребят хочу. (петух)*

 -Найдите картинку с изображением петуха и поставьте в правый верхний квадрат.

*Явился в желтой шубке,*

*Прощайте две скорлупки. (цыпленок)*

-Найдите картинку с изображением цыпленка и поставьте между гусем и петухом.

*Пестрая крякушка ловит лягушек,*

*Ходит в развалочку, спотыкалочкой. (Утка)*

-Найдите картинку с изображением утки и поставьте в нижний левый квадрат

*Удивительный ребенок!*

*Только вышел из пеленок,*

*Может плавать и нырять,*

*Как его родная мать. (Утенок)*

-Найдите картинку с изображением утенка и поставьте между уткой и курицей.

*6. Упражнение на развитие моторики, зрительного восприятия*

Игра «Куда полетит птичка?»



*7. Упражнение на развитие словаря*

Как называются детеныши:

У утки- …

У курицы-….

У гусыни -…

У индюшки - ….

*8. Упражнение на развитие моторики*

Найди цыпленка, который вылупился из яйца и раскрась его.

-Каким цветом закрасите цыпленка?

**4.Подведение итогов урока.**

Цель: подведение итогов работы класса на уроке.

 **Рефлексия (методическая)**

Вопросы

-О чем говорили на уроке?

-Назовите домашних птиц.

-Почему их так называют?

-Как человек о них заботится?

-Какую пользу приносят домашние птицы человеку?