## СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

**Обзор суммативного оценивания за 2 четверть**

**Продолжительность -** 40 минут

**Количество баллов -** 20

**Типы заданий:**

**МВО –** задания с множественным выбором ответов;

**КО** – задания, требующие краткого ответа;

**РО** – задания, требующие развернутого ответа.

**Структура суммативного оценивания**

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих задания с множественным выбором ответов, с кратким и развернутым ответами.

В вопросах с множественным выбором ответов учащийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей/подвопросов.

**Характеристика заданий суммативного оценивания за 2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Проверяемая цель** | **Уровень мыслительных навыков** | **Кол. заданий\*** | **№ задания\*** | **Тип задания\*** | **Время на выполнение мин\*** | **Балл\*** | **Балл за раздел** |
| Раздел «Информация и ее обработка» | 5.2.1.1 Перечислять и представлять информацию в разных формах | Знание и понимание | 2 | 1,2 | КО | 5 | 2 | 20 |
| 5.1.2.1 Объяснять понятие «программное обеспечение» | Знание и понимание | 3 | 3,4,5 | РО, МВО | 14 | 7 |
| 5.2.2.2 Создавать и редактировать растровые изображения | Навыки высокого порядка | 5 | 6,7,8,9,10 | КО, РО | 20 | 11 |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  | 39 минут | **20** | **20** |
| *Примечание: \* - разделы, в которые можно вносить изменения* |

**Образец заданий и схема выставления баллов**

**Задания суммативного оценивания за 2 четверть по предмету «Информатика»**

1.Определите виды информации по способу восприятия.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [1]

2. Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид передачи** **информации** | **Форма восприятия** **информации** |
| Страница в учебнике |  |
| Плакат на доске |  |
| Шум дождя |  |
| Запах цветка |  |

 [1]

3.Выберите программу, которая относится к системному программному обеспечению.

Windows 🞎 MS Word 🞎 MS Excel 🞎 MS PowerPoint 🞎

[1]

4. Дополните следующие определения.

Интерфейс - это средство взаимодействия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с программой, игрой или операционной системой самого устройства.

Операционная система – система программ для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ресурсами компьютера и организации взаимодействия с человеком.

Программное обеспечение – важная часть информационной системы, предназначенная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

[3]

1. Перечислите возможности операционной системы.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [3]

6.Выберите к какой компьютерной графике относится графический редактор Paint.

Векторная графика

Растровая графика

 🞎 🞎

 [1]

7. Определите с помощью каких инструментов создано изображения в графическом редакторе *Paint*.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [1]

8.Опишите алгоритм выполнения данного рисунка в графическом редакторе *Paint*.



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

[1]

9.Найдите соответствие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Толщина  |
|  |  | Изменение цветов |
|  |  | Текст |
|  |  | Заливка цветом |
|  |  | Кисть |

[5]

10.В графическом редактореPaint нарисуйте снеговика и раскрасьте его.

****

[2]

Перечислите инструменты программы, которые необходимо использовать для создания снеговика.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

**Схема выставления баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **Балл** | **Дополнительная информация** |
| 1 | Виды информации по способу восприятия: зрительная, слуховая, обонятельная | 1 | 1 балл за правильно перечисленные три вида информации |
| 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид передачи** **информации** | **Форма восприятия** **информации** |
| Страница в учебнике | зрительная |
| Плакат на доске | зрительная |
| Шум дождя | слуховая |
| Запах цветка | обонятельная |

 | 1 | 1 балл за правильно заполненную таблицу |
| 3 | Windows 🗹 MS Word 🞎 MS Excel 🞎 MS PowerPoint 🞎 | 1 | 1 балл за правильно выбранный ответ |
| 4 | Пользователя, управления, для работы компьютера | 3 | по 1 баллу за каждый правильный ответ |
| 5 | 1.Управляет работой устройств компьютера.2.Выполняет прикладные программы.3.Организует взаимосвязь между компьютером и человеком.(Принимаются любые другие правильные возможности ОС) | 3 | по 1 баллу за каждую правильную возможность |
| 6 | Растровая графика | 1 | 1 балл за правильно выбранный ответ |
| 7 | Овал, прямоугольник, прямоугольный треугольник | 1 | 1 балл за правильно перечисленные инструменты |
| 8  | Нарисовать овал – выделить овал – удерживая клавишу Shift и левую кнопку мыши протянуть овал по листу.(Принимаются любые другие правильные способы) | 1 | 1 балл за правильный ответ |
| 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Толщина  |
|  |  | Изменение цветов |
|  |  | Текст |
|  |  | Заливка цветом |
|  |  | Кисть |

 | 5 | 1 балл за каждое правильное соответствие |
| 10 | Рисует снеговика и раскрашивает его. Использует овал, карандаш, заливку. | 3 | 1 балл за выполненный рисунок1 балл за раскраску рисунка1 балл за перечисленные инструменты |
| **Итого**  |  | **20** |  |