## СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

**Обзор суммативного оценивания за 2 четверть**

**Продолжительность -** 40 минут

**Количество баллов -** 20

**Типы заданий:**

**МВО –** задания с множественным выбором ответов;

**КО** – задания, требующие краткого ответа;

**РО** – задания, требующие развернутого ответа.

**Структура суммативного оценивания**

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих задания с множественным выбором ответов, с кратким и развернутым ответами.

В вопросах с множественным выбором ответов учащийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей/подвопросов.

**Характеристика заданий суммативного оценивания за 2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Проверяемая цель** | **Уровень мыслительных навыков** | **Кол. заданий\*** | **№ задания\*** | **Тип задания\*** | **Время на выполнение мин\*** | **Балл\*** | **Балл за раздел** |
| Раздел «Информация и ее обработка» | 5.2.1.1 Перечислять и представлять информацию в разных формах | Знание и понимание | 2 | 1,2 | КО | 5 | 2 | 20 |
| 5.1.2.1 Объяснять понятие «программное обеспечение» | Знание и понимание | 3 | 3,4,5 | РО, МВО | 14 | 7 |
| 5.2.2.2 Создавать и редактировать растровые изображения | Навыки высокого порядка | 5 | 6,7,8,9,10 | КО, РО | 20 | 11 |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  | 39 минут | **20** | **20** |
| *Примечание: \* - разделы, в которые можно вносить изменения* | | | | | | | | |

**Образец заданий и схема выставления баллов**

**Задания суммативного оценивания за 2 четверть по предмету «Информатика»**

1.Определите виды информации по способу восприятия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

2. Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид передачи**  **информации** | **Форма восприятия**  **информации** |
| Страница в учебнике |  |
| Плакат на доске |  |
| Шум дождя |  |
| Запах цветка |  |

[1]

3.Выберите программу, которая относится к системному программному обеспечению.

Windows 🞎 MS Word 🞎 MS Excel 🞎 MS PowerPoint 🞎

[1]

4. Дополните следующие определения.

Интерфейс - это средство взаимодействия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с программой, игрой или операционной системой самого устройства.

Операционная система – система программ для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ресурсами компьютера и организации взаимодействия с человеком.

Программное обеспечение – важная часть информационной системы, предназначенная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

[3]

1. Перечислите возможности операционной системы.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[3]

6.Выберите к какой компьютерной графике относится графический редактор Paint.

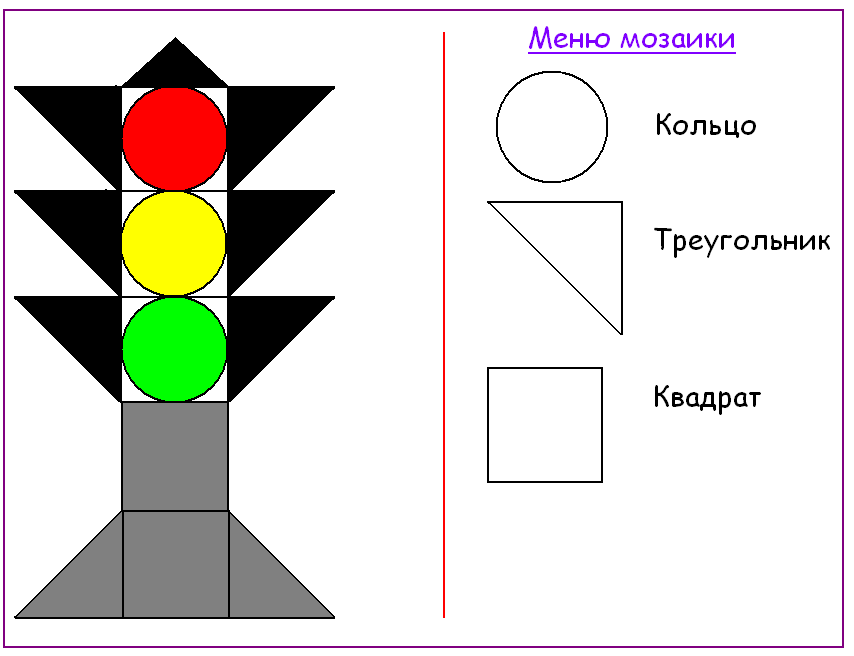
Векторная графика

Растровая графика

🞎 🞎

[1]

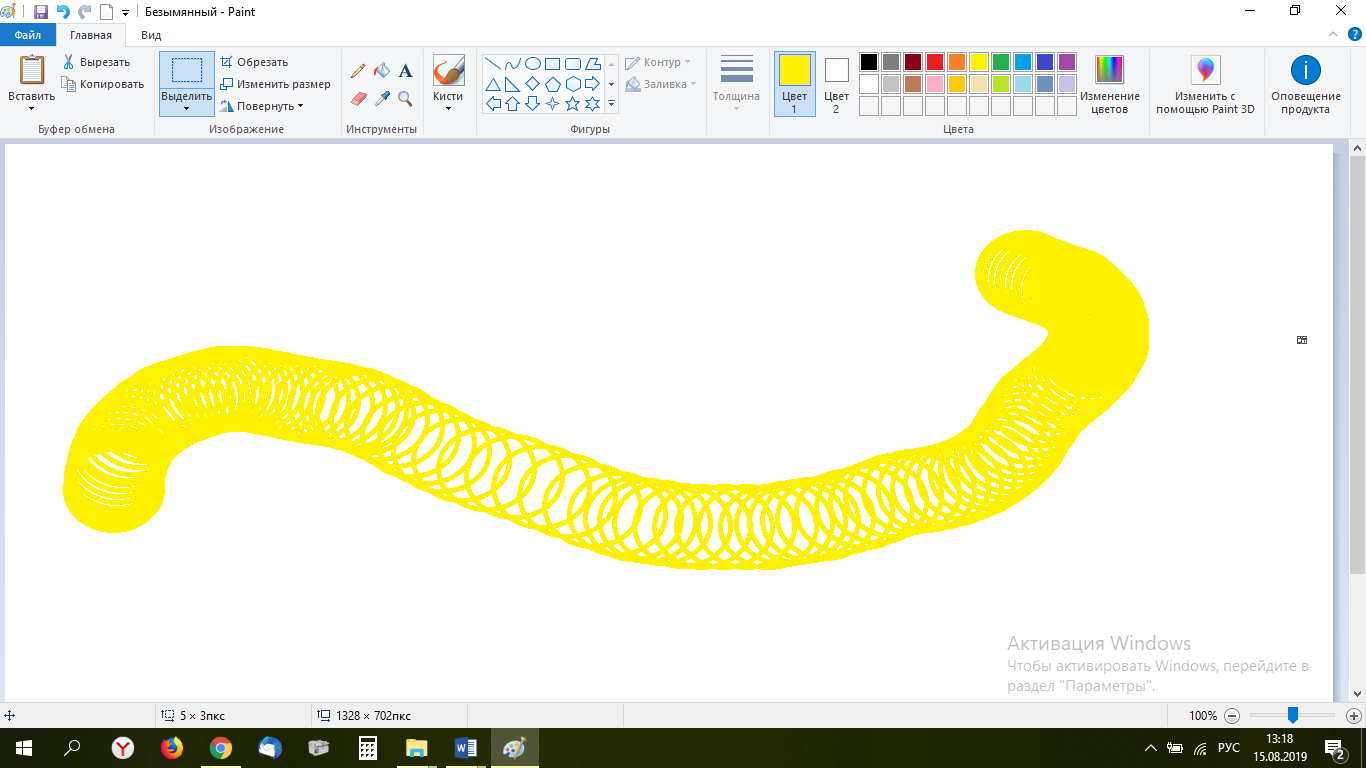
7. Определите с помощью каких инструментов создано изображения в графическом редакторе *Paint*.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

8.Опишите алгоритм выполнения данного рисунка в графическом редакторе *Paint*.



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

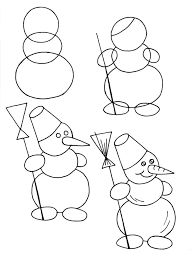
[1]

9.Найдите соответствие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Толщина |
|  |  | Изменение цветов |
|  |  | Текст |
|  |  | Заливка цветом |
|  |  | Кисть |

[5]

10.В графическом редактореPaint нарисуйте снеговика и раскрасьте его.

****

[2]

Перечислите инструменты программы, которые необходимо использовать для создания снеговика.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[1]

**Схема выставления баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **Балл** | **Дополнительная информация** |
| 1 | Виды информации по способу восприятия: зрительная, слуховая, обонятельная | 1 | 1 балл за правильно перечисленные три вида информации |
| 2 | |  |  | | --- | --- | | **Вид передачи**  **информации** | **Форма восприятия**  **информации** | | Страница в учебнике | зрительная | | Плакат на доске | зрительная | | Шум дождя | слуховая | | Запах цветка | обонятельная | | 1 | 1 балл за правильно заполненную таблицу |
| 3 | Windows 🗹  MS Word 🞎  MS Excel 🞎  MS PowerPoint 🞎 | 1 | 1 балл за правильно выбранный ответ |
| 4 | Пользователя, управления, для работы компьютера | 3 | по 1 баллу за каждый правильный ответ |
| 5 | 1.Управляет работой устройств компьютера.  2.Выполняет прикладные программы.  3.Организует взаимосвязь между компьютером и человеком.  (Принимаются любые другие правильные возможности ОС) | 3 | по 1 баллу за каждую правильную возможность |
| 6 | Растровая графика | 1 | 1 балл за правильно выбранный ответ |
| 7 | Овал, прямоугольник, прямоугольный треугольник | 1 | 1 балл за правильно перечисленные инструменты |
| 8 | Нарисовать овал – выделить овал – удерживая клавишу Shift и левую кнопку мыши протянуть овал по листу.  (Принимаются любые другие правильные способы) | 1 | 1 балл за правильный ответ |
| 9 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Толщина | |  |  | Изменение цветов | |  |  | Текст | |  |  | Заливка цветом | |  |  | Кисть | | 5 | 1 балл за каждое правильное соответствие |
| 10 | Рисует снеговика и раскрашивает его. Использует овал, карандаш, заливку. | 3 | 1 балл за выполненный рисунок  1 балл за раскраску рисунка  1 балл за перечисленные инструменты |
| **Итого** |  | **20** |  |