**План мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Орловская Крестина Романовна |
|  Дата:  |  |
|  **Класс: 4 «А»** |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | **30 лет- Независимому Казахстану** |
| Цели урока | 1.Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: обычаям, традициям; дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей.2. Закрепить и дополнить знания воспитанников об историческом и культурном наследии. |

      Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Ресурсы |
| ***Организационный момент.******(Тренинг)****(3 мин)* | -Добрый день, дорогие друзья! Сегодня я шла в школу с отличным настроением. Как вы думаете, почему?-Да, все, что вы сказали, верно: и на улице стало совсем тепло, и солнышко светит, и нашей с вами встрече я рада. А еще у меня такое приподнятое настроение от ожидания интересных открытий на нашем уроке …. | -Потому что вы хотели быстрее с нами встретиться.– Потому что наступил праздник.– Сегодня светит солнце. | Презентация, оформление кабинета |
| ***Погружение в тему*** | - Чем является Казахстан для нас?А.Алимжанов сказал: «Для того, чтобы открыть свою Родину, надо сначала открыть её в своём сердце!»Наше сердце открыто и в нём одна Родина – это Казахстан.Наш урок посвящен 30 лети Независимости РК. | *Ученики читают наизусть:*1.Пою тебе, мой Казахстан великий!Теперь ты равный среди равных навсегда!Живи, трудись и процветай, наш многоликий,И вечной дружбе нашей вместе скажем: «ДА!»2.Великую землю, любимую землю,Где мы родились и живем,Мы родиной светлой,Мы родиной милой,Мы родиной нашей зовем | видеоролик о Казахстане. |
| ***Основная часть****(15 мин****)*** | - Есть в истории даты, которые поневоле заставляют оглянуться назад и не только для того, чтобы вспомнить прошлое, но и для того, чтобы понять будущее. В 1991 году 16 декабря был принят конституционный закон РК «О Государственной Независимости РК». Именно в этот день сбылась мечта всех поколений нашего народа. На древней казахской земле было провозглашено молодое государство. 30 лет истории — срок незначительный, но для всех нас это и победы, и промахи, и надежды. За короткий период Казахстан сумел провести крупномасштабные реформы во всех сферах государства: политике, экономике, культуре — и занять достойное место в мировом сообществе.-Ребята, назовите вашу ассоциацию со словом «Казахстан» | Просматривают и обсуждают видеоролик «Независимый Казахстан»1.Казахстан — это наше будущееКазахстан — это свобода КазахстанКазахстан — это солнечный светКазахстан — это крылья побед. Составляют кластер. | Видеоролик «Независимый Казахстан»Постер, маркеры |
| ***Практическая часть******(игра «Байга»)*** | -Казахстанский народ, как и любой другой, имеет свои традиции, культуру, искусство. Я предлагаю поиграть в игру «Байга». Для этого необходимо две сборные команды по 6 человек. ребята знают казахские пословицы и поговорки. Сейчас мы их проверим. *(Учитель раздает пословицы, поделенные на две части. Ребята должны их собрать и прочитать.)* | Команды выходятВыполняют задания, собирают пословицы. За каждый правильно собранную пословицу ставится один балл. | Конверт с заданиями *(разрезанные пословицы)* |
| ***Подведение итогов***Викторина *«Символы и знаки Независимого Казахстана»* | **1.**С какими чувствами у Вас ассоциируется слово «Патриотизм»?**2**.Назовите авторов гимна , герба ,флага РК.**3.**С какими государствами граничит Казахстан?*Россия, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Китай, Россией***4.**Что относится к символам независимости Казахстана?*1Конституция Республики Казахстан**2Президент РК и знаки отличия Главы государства**3 Государственные символы Республики Казахстан**4 День Независимости РК**5 Карта территории Республики Казахстан**6Государственный язык**7Астана - столица Республики Казахстан**8 Национальная валюта Республики Казахстан**9 Высшие знаки отличия Республики Казахстан**10 Монумент «Байтерек»**11 Ак Орда - резиденция Президента Республики Казахстан**12 Монумент независимости в Алматы**13 Монумент «Қазақелi»*5.Назовите знаки отличия Президента Казахстана.*Президент республики имеет знаки отличия - нагрудный знак и штандарт Президента Республики Казахстан.*6.Что является символом независимости и состоятельности государства?*Наша национальная валюта-тенге –есть символ независимости и состоятельности государства.* | Участвуют в опросе. Высказывают своё мнение. | Слайды, презентация. |
| ***Рефлексия****(5 мин)* | Составьте синквейн «Казахстан». Синквейн – это пятистрочная строфа.1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;2-я строка – два прилагательных, характеризующих данное понятие;3-я строка – три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;4-я строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;5-я строка – синоним ключевого слова (существительное). | Составляют синквейн«Казахстан» | тетради |
| ***Завершение*** *(2 мин)* | У казахов есть хороший обычай: любое хорошее событие сопровождается «Шашу» *(разбрасывание конфет на счастье, благополучие)*так пожелаем всем «Денсаулыкзорболсын, бакытболсын, достыкболсын». Счастья, участья, здоровья». Пусть живет и процветает наша Родина-Республика Казахстан! | Участвуют в обряде «шашу». | Конфеты на шашу |

***Пословицы:***

От Родины веет теплом, а от чужбины холодом.

Если дружба велика, значит Родина сильна.

Народная дружба и братство — дороже богатства.

Родная земля — золотая колыбель.

Человек без родины, что соловей без леса.