**Конспект игры – квест «В поисках клада» для детей среднего дошкольного возраста**

Задачи: Формировать представления о порядковом счете, учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы *«Сколько?»*, развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, овале. Формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров. Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами: клубок ниток - круг, дверь - прямоугольник, пирамидка – треугольники т. д.

Демонстрационный:

Бумажный самолет, письма для детей с заданиями, плакат с изображением дерева, конверты 5 цветов (красный, зеленый, желтый, голубой, фиолетовый, магнитная доска, плакат с изображением паровоза из геометрических фигур, сундук для клада, клад.

Раздаточный:

Тарелки с набором геометрических фигур на каждого ребенка, карточки с прищепками.

Ход:

-Ребята, здравствуйте! Меня зовут Елена Борисовна.

Предлагаю познакомиться и поздороваться друг с другом. Встаньте, пожалуйста в круг. *«Доброе утро, Катя! Доброе утро, Дима! И т. д.»*

Сегодня мы с вами отправляемся в необычное путешествие.

Мы будем искать клад, а что такое клад, как вы думаете? *(Ответы)*.

А в поиске сундука поможет нам математика. Вы готовы? *(Да)*.

-Послушайте внимательно правила, которые помогут нам во время поиска.

Правила.

Выполняйте все задания вместе, не перебивайте своего товарища, помогайте друг другу, и тогда вы обязательно найдете клад. Удачи!

**Сюрпризный момент** – в группу влетает бумажный самолет.

Ребята, это, наверное, первая подсказка. Давайте прочитаем:

«Дорогие друзья! Отправляйтесь в путь. Найдите все подсказки и выполняйте все задания правильно, только тогда вы найдете место, где спрятан клад.»

**Первое задание.** Отгадайте загадку, и вы узнаете, где спрятана следующая подсказка.

У бумажных умных птичек

Много крылышек - страничек

*(Книга.)*

Правильно. Значит, первая подсказка спрятана в книге

*(в книжном уголке)*.

Дети вместе с педагогом подходят к книжному уголку.

Найти подсказку предлагается ребенку, который правильно отгадал загадку. Конверт с подсказкой – ребенок отдает педагогу. Педагог читает подсказку.

«Путь Ваш будет долгий и сложный.

Идите по стрелкам, никуда не сворачивайте, и тогда на вашем пути появится дерево загадок про геометрические фигуры. Отгадайте все загадки по порядку. Не перепутаете очередность»

- Ребята, вам надо найти необычное дерево загадок.

Дети по стрелкам подходят к дереву, на котором висят пронумерованные конверты от 1 до 5. Отгадываем загадки по порядку.

Сколько конвертов вы видите? Посчитаем? Какой конверт мы сначала откроем? *(1)* Какого цвета он? *(Красный)*

У фигуры нет углов-

Я забью ей сто голов.

Буду с ней играть, как в мяч,

И помчусь по полю вскачь.

*(Круг)*

-Правильно. А почему вы так думаете? *(Ответы)* Теперь какой конверт откроем? *(с цифрой 2, зеленый)*

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый…

*(треугольник)*.

-Правильно. По каким словам, в загадке вы догадались, что это треугольник? *(Ответы)*

Какой конверт следующий? *(3, желтый)*

Четыре угла и четыре сторонки,

Похожи точно родные сестренки.

В ворота его не закатишь, как мяч,

И он за тобою не пустится вскачь.

Фигура знакома для многих ребят.

Его вы узнали? Ведь это …

*(Квадрат)*.

-Молодцы. С какой цифрой теперь открываем конверт?

*(4, голубой)*

Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком,

И получится фигура-

Ты, конечно, с ней знаком.

*(Прямоугольник)*

-Мы отгадали загадки. Сколько? *(4)*.

- Сколько конвертов осталось на дереве? *(1)*

-Какого цвета? *(Фиолетовый)*

-Давайте откроем.

Открывают конверт фиолетового цвета, а там лежит следующая подсказка.

-Ребята мы выполнили задание и следующая подсказка.

Педагог читает следующее задание.

«Идите через болото. Смотрите не оступитесь, а иначе приключение закончится, и клад не будет найден. Пройдете через болото, там вас ждут следующие испытания».

-Ребята давайте начнем наш путь через *«болото»*.

**Игра *«По кочкам»***

На полу лежат пронумерованный круги 1 и 2. Круги находиться на разном расстоянии друг от друга. Предложите детям перебраться по ним от старта к финишу, словно по камешкам через болото. Мальчикам предлагается наступать на круги с цифрой 1, а девочкам с цифрой 2. Прыгая из круга в круг, ребенок не должен оступиться, чтобы не угодить в *«воду»*.

- Мы переправились через болото. Вышли к следующей подсказке.

На пути магнитная доска. На доске закреплен плакат и конверт с заданием. Открываем конверт, читаем задание.

«Соберите по картинке заданную фигуру, и вы поймете, куда двигаться дальше».

Перед детьми стол, на столе тарелки с геометрическими фигурами на каждого ребенка. Детям предлагается собрать по картинке поезд из геометрических фигур.

-Ребята, что у нас получилось? *(Поезд)*

-Давайте поиграем! Мы поедем на поезде. Готовы? *(Да)*

**Игра *«Поезд»***

Дети строятся в колонну по одному. Педагог дает гудок, и дети начинают двигаться вперед. *«Поезд подъезжает к станции»*,- говорит педагог. Дети замедляют темп, останавливаются

- Наш поезд приехал.

Ребята садятся на стулья перед монитором *(ИКТ)*

**Игра *«На какую фигуру похожи предметы»* и**

***«Заполни таблицу»***

После завершения игры на мониторе появляется конверт со следующей подсказкой.

«Вы уже совсем близко к кладу! Выполните последнее задание и клад ваш! Ребята, вам надо посчитать количество предметов на карточке и зажать правильный ответ прищепкой.»

Дети встают вокруг стола и выполняют задание.

**Игра *«Сосчитай»***

Дети замечают на столе следующий конверт с подсказкой.

«Вы молодцы! Поздравляю!

Справились со всеми заданиями и значит вы любите математику, и вы достойны получить клад. Ищите его там, где вы проводите тихий час»

Дети с педагогом идут на поиски данного места и находят клад.

- Ура! Мы нашли клад! И прежде, чем открыть сундук, расскажите, что вам понравилось больше всего в нашем путешествии? *(Ответы детей)*.