Эссе «Школа будущего-глазами учителей»

Только разум, наука, воля, совесть возвышает человека.

Думать, что можно иначе возвыситься, может только глупец.

Абай Кунанбаев.

Еще будучи детьми, я играла в школу. Даже не подозревая о том, что в далеком будущем я стану педагогом, безмерно- любящую детей и свою профессию. Прошло тридцать семь лет, но я помню своего первого учителя Ким Аллу Алексеевну, которая была для меня примером во всем. Это и повлияло на выбор моей будущей профессии. Мой путь начинался с поступления в колледж в маленьком городке, в переломные времена, для страны. Мама была довольна моим выбором профессии. После окончания, была принята на работу в сельскую школу. Посещая уроки коллег, проводя уроки и мероприятия с детьми, пройдя курсы повышения, - получаешь колоссальный опыт. Когда сложилась семейная жизнь-решила получить высшее образование. Я понимала, что нужно совершенствоваться. Ведь талант учителя заключается в умении передать знания ученику. М Монтень «Для того, чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем для того, чтобы научиться самому».

Мир меняется, и ты невольно задумываешься, каким же должен быть теперь учитель? Какой же должна быть школа будущего? Считаю, что сделан огромный вклад в образование и науку страны. Были построены 100 школ, детские сады, библиотеки, детские площадки, и спорткомплексы. Тысячи педагогов Республики Казахстан прошли курсы уровневых программ повышения квалификации и курсы повышения квалификации в рамках обновления содержания. Было внедрено преподавание на 3 основных языках. Школы были оснащены компьютерным оборудованием. Ученики обеспечены учебниками и компьютерами. В принципе, развитие и модернизация образования не стоит на месте. Появился электронный журнал и дневник, который создает удобное пользование для ученика, родителя и учителя. Как же я провожу уроки, чтобы было интересно детям? Прежде всего это игра, проведение в виде конкурса, опыта, исследования. Это создание проблемной ситуации. Это проведение в групповой и парной формах работы. Провела с детьми игровое упражнение с газетой, на следующий день они читали сказки в классном уголке.

Выполнили опыт с красками и капустой, они запомнили, как растение пьет воду. В работе с дидактическим материалом быстро научились составлять схему предложения. На любом уроке применяя диаграмму Вен, ученики учатся систематизировать и обобщать. «Без нестандартного мышления движение вперёд невозможно»

Один выдающийся психолог разработал метод нестандартного мышления или же "метод шести шляп". Его зовут ***Эдвард де Боно****.* Метод шести шляп – это психологическая ролевая игра. Шляпа определённого цвета означает отдельный режим мышления, и, надевая её, ученик включает этот режим. Когда ученики увидели фрагмент видеофильма о двух близнецах, они понимали, что можно общаться мимикой и жестами. Видеофрагменты и аудиозапись сказок и произведений по теме урока приводит к запоминанию материала визуалов и аудиалов. Мои ученики угадывали цифры, щупая по ребрам цифр в волшебном мешочке. Такое задание для кинестетиков. Для получения информации о достижениях учеников с целью корректировки дальнейших действий провожу формативное оценивание. Это «Мишень», «Лестница успеха», «Светофор». Ведь задача учителя не только учить, но и воспитывать дружбе, сочувствию, доброте и любви. Любви к семье, к окружающим, к природе, к Родине…

Хочу добавить, что предмет «Самопознание» включает в себя эти задачи. И благодарна нашему Духовному учителю за внедрение предмета в образование. Потому что элементы самопознания должны быть применены каждым учителем и на каждом уроке.

А чтобы научить, нужно самому соответствовать.

Когда я вижу плоды своего дела, то получаю такое удовольствие.

Каждый человек пытается в жизни самоутвердиться, что является одной из психологических эмоциональных потребностей человека. Чтобы самоутвердиться в профессионализме, мне довелось работать в разных сферах деятельности.

На время отпуска я работала в клинике, в магазине и даже оператором в компании.

Сравнивая, поняла, что обожаю свою профессию, люблю детей и работать с ними. И сейчас, анализируя и делая выводы- профессию «Учитель» не поменяю ни на какую другую.

Еще в студенческие годы запала в душу цитата величайшего писателя и мыслителя и вспоминаю до сих пор:

Если **учитель** имеет только любовь к делу, он будет хороший **учитель**. Если **учитель** имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того **учителя**, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если **учитель** соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - **совершенный учитель**.

Л. Н. Толстой

Не знаю, получился ли из меня «совершенный» учитель. Но я осознаю, что буду стремиться к этому всю свою жизнь.