**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ: БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ**

Асанова А.,

КазНУ имени аль-Фараби, Высшая школа экономики и бизнеса,

Специальность: «Финансы», магистрант 2го курса

Научный руководитель: Ердавлетова Ф. К,

к.э.н., ассоциированный профессор

В современном мире высшего образования стремление к знаниям перешагнуло традиционные границы, превратившись в многогранную деятельность, которая включает в себя широкий спектр педагогических подходов и технологических достижений. Казахский национальный университет имени аль-Фараби в рейтинге, как выдающееся учебное заведение в Казахстане, находится в авангарде этой образовательной трансформации, воплощая стремление к академическому совершенству и инновациям. Важность этой эволюции подчеркивается стратегическими инициативами университета, направленными на повышение качества образования, стимулирование научных исследований и развитие международного сотрудничества.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби уверенно устремляется к вершинам мирового высшего образования. Постоянно повышая качество образования и научных исследований, КазНУ демонстрирует впечатляющие результаты в престижных международных рейтингах. Занимая 230 место в рейтинге QS World University Rankings 2023, университет подтверждает свой статус одного из ведущих вузов мира. Особого внимания заслуживает успех КазНУ в рейтинге трудоустройства выпускников QS Graduate Employability Rankings, где университет вошел в топ-250 лучших вузов мира [1].

Образовательная парадигма в КазНУ претерпела значительные изменения, характеризующиеся внедрением современных методик преподавания, в которых приоритетное внимание уделяется вовлечению студентов и активному обучению. Традиционное обучение на основе лекций все чаще дополняется интерактивными и практическими возможностями обучения, которые способствуют более глубокому пониманию и закреплению знаний. Например, внедрение проблемно-ориентированного обучения поощряет студентов к решению реальных задач, тем самым развивая критическое мышление и аналитические навыки. Кроме того, интеграция цифровых технологий в учебную программу произвела революцию в процессе обучения, обеспечив большую доступность и гибкость. Онлайн-платформы и ресурсы позволяют студентам работать с материалами курса в удобном для них темпе, а виртуальные классы способствуют сотрудничеству между коллегами и преподавателями, преодолевая географические ограничения [2]. В дополнение к этим достижениям, КазНУ внедрил модель образования, основанную на компетенциях, которая делает упор на развитие определенных навыков и компетенций, соответствующих требованиям рынка труда. Такой подход не только повышает шансы выпускников на трудоустройство, но и приводит результаты обучения в соответствие с потребностями различных отраслей. Развивая культуру обучения на протяжении всей жизни, университет готовит студентов к адаптации к быстро меняющимся условиям мировой экономики, тем самым обеспечивая их востребованность на растущем конкурентном рынке труда.

*Исследования и инновации*

В основе образовательной миссии КазНУ лежит глубокая приверженность исследованиям и инновациям, которые служат катализатором академического роста и общественного развития [3]. Университет создал мощную исследовательскую инфраструктуру, способствующую междисциплинарному сотрудничеству и стремлению к новаторским открытиям. Исследовательские центры и лаборатории, оснащенные по последнему слову техники, позволяют преподавателям и студентам заниматься передовыми исследованиями в различных областях, включая естественные, социальные и гуманитарные науки [4]. Кроме того, КазНУ активно продвигает исследовательские инициативы, направленные на решение насущных социальных проблем, тем самым способствуя разработке решений, которые приносят пользу местному и глобальному сообществам. Акцент на прикладные исследования не только повышает академическую репутацию университета, но и способствует развитию культуры инноваций, которая пронизывает учебное заведение. Поощряя студентов к участию в исследовательских проектах, КазНУ воспитывает поколение ученых, которые не только обладают знаниями, но и способны применять свои открытия на практике.

*Глобальное партнерство*

В эпоху глобализации установление международных партнерских отношений стало насущной необходимостью для академических институтов, стремящихся расширить свои образовательные возможности. КазНУ стратегически позиционирует себя как ключевого игрока в мировом академическом сообществе, налаживая сотрудничество с известными университетами и исследовательскими институтами по всему миру [5]. Эти партнерские отношения способствуют обмену знаниями, ресурсами и передовым опытом, тем самым обогащая образовательный опыт как студентов, так и преподавателей. Кроме того, участие КазНУ в международных академических сетях и программах, таких как программа Erasmus+, предоставляет студентам возможности для мобильности и межкультурного обмена [6]. Такой опыт не только расширяет кругозор студентов, но и развивает у них чувство гражданства мира, подготавливая их к тому, чтобы ориентироваться в сложностях взаимосвязанного мира. Стремление университета к интернационализации находит дальнейшее отражение в его усилиях по привлечению иностранных студентов и преподавателей, создавая тем самым разнообразную и инклюзивную академическую среду [7].

Подводя итог, можно сказать, что новые горизонты образования в Казахском национальном университете имени аль-Фараби характеризуются динамичным использованием современных методик преподавания, большим акцентом на исследования и инновации, а также развитием глобального партнерства [8]. Эти инициативы не только повышают качество образования, но и позиционируют КазНУ как лидера в академическом мире Казахстана и за его пределами. Поскольку университет продолжает развиваться в соответствии с меняющимися требованиями 21-го века, он остается непоколебимым в своем стремлении развивать культуру превосходства, инклюзивности и интеллектуальной любознательности [9]. Последствия этих разработок выходят далеко за рамки университета, способствуя достижению более широкой общественной цели - распространению знаний и содействию устойчивому развитию в быстро меняющемся мире.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Farabi University [Электронный ресурс] // Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби. Рейтинг. [webсайт]. – URL: <https://farabi.university/university/rating> (Дата обращения: 13.10.2024)
2. Farabi University [Электронный ресурс] // Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби. Дистанционное обучение. [webсайт]. – URL: <https://farabi.university/students/remote-online-education> (Дата обращения: 13.10.2024)
3. Farabi University [Электронный ресурс] // Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби. Инновационная деятельность. [webсайт]. – URL: <https://farabi.university/science/innovative-activity> (Дата обращения: 13.10.2024)
4. Farabi University [Электронный ресурс] // Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби. Научно-инновационная инфраструктура. [webсайт]. – URL: <https://farabi.university/science/scientific-and-innovative-infrastructure> (Дата обращения: 13.10.2024)
5. Farabi University [Электронный ресурс] // Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби. Соглашения. [webсайт]. – URL: <https://farabi.university/university/international-agreement> (Дата обращения: 13.10.2024)
6. Farabi University [Электронный ресурс] // Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби. Академическая мобильность. [webсайт]. – URL: <https://farabi.university/students/akademicheskaya-mobilnost> (Дата обращения: 13.10.2024)
7. Университет [Электронный ресурс] // Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби. Международное сотрудничество. [webсайт]. – URL: <https://farabi.university/university/international-cooperation> (Дата обращения: 13.10.2024)
8. Farabi University [Электронный ресурс] // Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби. Программы. [webсайт]. – URL: <https://farabi.university/university/international-programs> (Дата обращения: 13.10.2024)
9. Farabi University [Электронный ресурс] // Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби. Научно-исследовательская деятельность. [webсайт]. – URL: <https://farabi.university/science/scientific-research-activity> (Дата обращения: 13.10.2024)