Бекітемін:

Әдіскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Маратқызы

***Циклограмма***

Ортаңғы «Еркетай» топ балаларының өмірін ұйымдастыру,жоспарлау және тәрбиелеу циклограмма.

Қараша айы I-апта

Апта тақырыбы: «Жомарт күз»

Мақсаты:. балаларды табиғат құбылыстарын бақылап эмоционалды жауаптар беруге ынталандыру

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі**  **01.11.2021** | | **Сейсенбі**  **02.11.2021** | | **Сәрсенбі**  **03.11.2021** | | **Бейсенбі**  **04.11.2021** | | | **Жұма**  **05.11.2021** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | **8.00-8.30** | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қарау. | | Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. | | Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау,тазалықтарын тексеру.Жағымды жағдай орнату | | Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау,тазалықтарын тексеру.Жағымды жағдай орнату. | | | Балалардың дене қызуларын өлшеп қабылдау,тазалықтарын тексеру. | |
| **Ата-анамен әңгімелесу** |  | Балалардың демалыс күндерін қалай өткізетінін әңгімелесу | | Ата - анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту | | Баланың дөрекі сөздер айтпауын қадағалау туралы әңгімелесу | | Балалардың достары туралы әңгімелесу | | | Баланың тазалығы жөнінде ескерту | |
| **Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б. ойындар)** |  | Сюжеттік ойын№1  «Жүргізуші»  Мақсаты:Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға,берілген ойынға қажетті заттарды табуға үйрету. | | Үстел үсті ойыны  «Жоғалған зат»  Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады.Үстел үстінен алғын затты табады | | Үстел үсті ойыны  «Қайтала»  Ойын барысы: Бұл ойында балалар жұптарымен ойнайды.Әр балаға сіріңкенің 6 шиенен беріледі.Екеуініңмбіреуі сол шилерден бір затты құрайды | | Қимылды ойын№13  «Алманы жұл»  Мақсаты: Балаларды секіруге үйрету. | | | Қимылды ойын№14  «Жүгірде,ұста»  Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу. | |
| **Таңертеңгі гимнастика (5 мин)** |  | **Таңертеңгі жаттығулар кешені№ 3**  Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымын жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к. аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру(5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарынекі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру(5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.  4.Б.қ..к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.(5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру(15 сек) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Астарың дәмді болсын! Тыныш отырып тамақтануға баулу | | Астарың дәмді болсын!Ботқаны таусып ішуге кеңес беру. | Астарың дәмді болсын!Ботқаның атын уйрету.Ас ішіп болғасын ас қайыруға уйретуіп отыру. | | | | Астарың дәмді болсын!Ботқада дәрумендер бар екенін айтып отыру. | | | Астарың дәмді болсын!Қасықты дұрыс ұстап, тамақты төкпей ішуге уйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.** | **9.15-10.35**  **9.40-10.00**  **10.05-10.25** | **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: **Қораз ойыншығымен танысу**  Мақсаты: балаларға үй құстарының  сыртқы кескін кейпі жəне тіршілік  ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар  беру ойыншықты сипаттау жəне ол  туралы əңгімелеу тəртібімен  таныстыру Балаларды сөздік  ойындарда үй құстарының  дыбыстайтын ерекшеліктерін  ажыратуға үйрету көркем сөздер мен  қимыл ырғақ  **Көрнекіліктер:**  Қораз (әтеш) ойыншығы.  Әтештің дыбысының **аудиожазбасы.**  **Кіріспе бөлім:**  **Негізгі бөлім:**  **Шаттық шеңбері:**  Кел,балалар,күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!  Аудиожазбаны тыңдау.  Қораздың дыбысы шығады.  - Балалар, бұл не дыбыстайды екен? Кім таныды? Дұрыс. Бұл – Қораз  Ғажайып сәт.  - Балалар, бүгін бізде қонақта қораз. Амандасайық. Жарайсыңдар.  - Балалар, қораз өз мекенін таба алмай жүр. Оған көмектесейік. Келістік пе?  - Қораздың мекенін табу үшін біз оның қандай екенін көрейікші.  Қораз ойыншығымен танысу.  Ойыншық үстел басында, жарты шеңберде отырған балалардың  алдында көрсетіледі.  - Балалар, бұл - қораз. Қораз.  - Қоразда не бар екен? Көрейік.  Көрсеткішті қолдану.  - Қоразда басы ..., алқымы ..., денесі ..., құйрығы ..., екі қанаты ..., аяқтары бар ...  Көрсеткішпен көрсетіп отыру.  - Қораздың басында қызыл айдары, екі домалақ көзі, өткір тұмсығы, майлы  сырғасы бар. - Қораз денесі ала-ала, қауырсындармен қапталған.  - Қораз құйрығы ұп-ұзын доғалы қауырсындар.  - Қораз – "Ку-ка-ре-ку!" деп дыбыстайды.  - Қайталайық: "Ку-ка-ре-кууу!"  - Балалар, қораз туралы тағы да әңгімелеп беріңдерші.  Белсенді баланы шығарып, қораз ойыншығына сипаттама беруге талпындыру,  көмек жасап отыру.  - Қоразда не бар? Атап көрсетейік. Жарайсың.  Бір баладан сұрау, қалғанына қайталату.  - Қораз жыл құсы ма, үй құсы ма? Қораз қайда мекендейді? Қораз нені шоқиды?  Қораз қайтіп дыбыстайды? Тамаша. Жарайсыңдай!  - Жарайсыңдар, балалар!  - Балалар, барлығымыз алаңға шығайық, мен қоразды көрінетін жерге  отырғызайын.  - Қазір мен сендерге де, қоразға да бір қызықты тақпақ оқып берейін.  Көркем сөз. "Қораз".  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдаршаң,  Сақалың да - қызылша.  Майлы басың, қабағың  Ашылады, қарағым.  Терезеден бір қара,  Бұршақ шаштым бір қора.  - Балалар, қораз нені шоқиды? Иә. Бұршақ шоқиды.  - Қалай шоқиды екен, көрсетейік.  - Қандай дыбыс шығарамыз? Иә, "тоқ-тоқ-тоқ".**Сергіту сәті.**  **«"Әтештер".».**  - Балалар, қоразды "әтеш" деп те айтады.  - Әтештер қалай жүретінін көрсетейік.  Педагог балаларды алаңға шығарып, шеңберге тұрғызып, аудиожазбада  айтылған сөздердің мәніне сай, қимылдарды көрсете тұрып, балалардың  қимылдарды жасау тәртібін реттейді.  Балалардың қимылдарды әуен ырғағына сай жасайтынын бақылайды.  Сөздік ойын-жаттығу. "Құстарды аулаға жинайық?"  - Балалар, қораз үй құсы. Қайтала.  - Қораз үй құсы болса, қайда мекендейді екен? Иә. Құс қорасында мекендейді.  Қайтала. Жарайсың.  - Балалар, аулада қораздан өзге үй құстары да мекендейді. Бірақ олар дала  құстарымен араласып кетіпті. Үй құстарын атап жинайықшы?  Балалар жеке тұрған үстел үстінен үй құстарын тауып (қораз, тауық, балапан,  үйрек, қаз, күркетауық), педагогке береді, ол үлкен плакат-алаңға  жабыстырып жинайды. Суреттер арасында бір-екі жыл құсы (қарлығаш, тырна)  суреті де жатады.  Балалар, қораз, тауық, қаз, күркетауық бұл - үй құстары  (көрсеткішпен айналдырып көрсету). Қайталаңдар. Жарайсыңдар.  Қателер болса, өзге алаңға жинап, түзеп отыру қажет.  Әрбір суреттің бірнеше данасы болуы тиіс, кейбір балалар жанындағы  балалардың таңдауына еліктеуі мүмкін.  - Балалар, қораз қайда мекендейді? Иә. Аулада, қорада мекендейді. Міне,  қораздың мекені табылды  **Қорытынды**  Балалар, бүгін біз немен таныстық? Иә. Қоразбен таныстық. Жарайсыңдар.  - Бауыржан, қоразды біз тағы да қалай атаймыз? Иә. Әтеш дейміз. Жарайсың.  - Әтеш, қораз жыл құсы ма? Иә. Әтеш - үй құсы. Сырым, қайтала. Тамаша.  - Қораз неге жануар емес? Иә. Оның тұмсығы, қанаттары бар. Дұрыс.  **Сурет** (пән жетекшісінің жоспарымен) | | **Дене шынықтыру**(пән жетекшісінің жоспарымен**)**  **ҚМҰҚ**  Тақырыбы:  «**Дөңгелек пішінді жемістер мен**  **Көгөністер**»  Мақсаты: Дөңгелек жеміс көгөністер  Мақсаты балаларды дөңгелек  геометриялық пішінімен таныстыру  дөңгелек пішінді заттар туралы  түсініктерін кеңейту жеміс пен көкөністер  туралы білімін бекіту Балаларды  геометриялық пішіндерді тануға жəне  атауға жаттықтыру  .**Көрнекіліктер:**  Жүк машинасы сигналының аудиожазбасы.  Жеміс пен көгөністер тиелген ойыншық жүк машинасы.  **Кіріспе бөлім:**  **Негізгі бөлім:**  **Шаттық шеңбері:**  Кел,балалар,күлейік  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!  Аудиожазбаны тыңдау.  Жүк машинасының дыбысы естіледі.  - Балалар, бізге бір нәрсе келіп қалған сияқты?Ғажайып сәт.  Жүк машинасына тиелген жеміс пен көгөністердің суреті.  - Бұл не? Иә. Жүк машинасы.  - Алақай, балалар! Күз мезгілі сыйға жомарт екен. Қараңдаршы, балалар,  қаншама астық жиналды.  - Кәнеки, жүк машинасынан күз сыйларын түсірейік  - Балалар, мынау не? (Мынау алма (апельсин, шабдалы) Алма (апельсин,  шабдалы) не істеді? (Алма (апельсин, шабдалы) домалап кетті). Жарайсыңдар!  - Мынау не? (Мынау картоп. Картоп не істеді? (Картоп домалап кетті).  Жарайсыңдар!  - Балалар, мен картопты қызыл табақшаға не үшін салдым? Алма, шабдалы,  апельсинді көк табақшаға неге бөлек жинадым? Иә. Картоп - көгөніс, ал мынау  жемістер.  «Дөңгелек жеміс-көгөністер».  - Балалар, байқадыңдар ма? Алма, шабдалы, апельсин мен картоп неге  домалап кетті?  Үстел басына біреуін алып, тағы да домалату.  - Жарайды! Ендеше, балалар, мен сендерге мына текшені көрсетейін. Оны да  домалатып көрейін. Балалар текшенің бір орында аударылып тұратынын байқайды  **Сергіту сәті**  **«Дөңгелек пішін саламын».**  Суретші бала боламын,  Дөңгелек пішін саламын.  Дөңгелек қызыл алма,  Дөңгелек сары құрма,  Апельсиндер, қызанақ,  Дөп-дөңгелек бауырсақ.  Міне, мен қандай баламын,  Алтын күнді сала аламын.  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Үлгі бойынша ырғаққа сай қимылдар  жасайды. Сөздерді қайталайды.  «Күз сыйлықтарының пішінін  айналдыра салайық». Балаларға бір қатарға тізілген алма, шабдалы, апельсин мен картоптың суреті  көрсетіледі. - Балалар, мен мына күз сыйларын сумен жуып алдым, енді саусағыммен  айналдыра сүртемін. Саусақты бір шетіне қоямын да, шетін бойлап жүргіземін.  Тағы да екінші шабдалыны сипап сүртемін, айнала жүргіземін.  Педагог дөңгелек пішіндердің бәрінің сұлбасын саусақпен айналдыра жүргізіп  шығады.  **Қорытынды**  Мақтау, оқу қызметін пысықтау.  - Балалар, бүгін біз не істедік? Иә. Біз жемістер мен көгөністерді жинап  ойнадық. Жақсы!  - Жеміс нешеу болды? Жеміс көп болды. Көгөніс нешеу болды?  - Біз тағы да не істедік? Біз дөңгелек пішінмен таныстық.  Бүгінгі жемістер мен көгөністердің пішіндері қандай болды? Пішіндері  дөңгелек болды. Өте жақсы!  - Балалар, бүгін сендер зерек болып, дөңгелек пішінді елестетіп, бірнеше  заттан сол пішінді байқап қалдыңдар. Жарайсыңдар! Оқу қызметіміз аяқталды,  сау болыңдар.  **Музыка** (пән жетекшісінің жоспарымен) | **Дене шынықтыру**(пән жетекшісінің жоспарымен)  **Қоршаған орта**  Тақырыбы: **: «Аспаз»**  **Мақсаты**: балалардың аспаз еңбегі  туралы ұғымдарын кеңейту аспаз  еңбегі туралы түсінік бере отырып  аспаз құралдарының аталуын жатқа  айтуға үйрету аспаз еңбегі туралы  шағын əңгімелеп беруге жаттықтыру  жомарт күз туралы түсінік беру Аспаз  құралдары мен тамақ атаулары  арқылы балалардың ойлауы мен  зейінін есте сақтауы мен  қабылдау  Көрнекіліктер  Интербелсенді тақта, асханасы бар сурет; аспаз құралдары, шие қосып  пісірілген бәліш, тамақ түрлеріне арналған слайдтар немесе мазмұнды  суреттер; аспаз бейнеленген таңбалауыштар.  **Кіріспе бөлім:**  **Негізгі бөлім:**  **Шаттық шеңбері**:  Кел,балалар,күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!  Оқу қызметінің басында педагог топқа қолындағы қораппен кіреді:  – Балалар, мына қорапты біреу есіктің алдына қойып кетіпті. Сендер ешкімді  байқамадыңдар ма?  – Жоқ.  – Қызық екен, кім тастап кетті екен? Балалар, ашып көреміз бе? Иә. Педагог  балалардың көзінше қорапты ашқан кезде ішінен шие қосып пісірілген бәліш  шығады.  – Балалар, қараңдаршы, бізге жаңа піскен шиеден пісірілген бәліш беріп кетіпті  ғой?! Қандай керемет!  – Балалар, кім әкелді деп ойлайсыңдар? Балалар бастарын шайқайды.  – Сендердің ата-аналарың бізге тосын сый жасап әкелген жоқ па? Балалар  бастарын шайқайды.  – Білдім, білдім, күз аруы әкелген ғой, балалар, қазір күз айы.  – Қай ай, балалар? Қараша. Дұрыс айтасыңдар.  – Нағыз жеміс-жидегі піскен жомарт күз.  – Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар, күз аруы әкелді ме? Иә.  – Керемет, балалар, біз оқу қызметі аяғында бұл бәлішті жейміз, оған дейін  көмекші апай бәлішті әдемілеп кесіп, дайындай берсін, солай ма, балалар? Иә.  – Енді, орындарыңа жайғасып отырыңдыр. Оқу қызметін жалғастырамыз. Сол  сәтте есік қағылады. Педагог:  – Кім екен, балалар, есік қағып тұрған, мен барып көріп келейін деп, есік жаққа  кетеді. Педагог қолына аспаз қуыршағын алып кіреді.  – Балалар, қараңдаршы, бізге қонаққа қуыршақ аспаз келіпті. Балалар, қуыршақ  2  аспазбен амандасайық. Сәлеметсіз бе!  – Қуыршақ аспаз тағамдар әлемінен келіпті. – Балалар, бүгінгі бәлішті қуыршақ аспаз біздің бақшаға келіп, басқа  балабақшаларға да үлгеру үшін асығып тастап кетіпті. Дәмді бәлішін сыйлап,  сендермен жақынырақ танысқысы келеді.  – Балалар, бүгінгі дәмді бәліш үшін қуыршақ аспазға не дейміз? Рақмет!  – Балалар, аспаз тамақ дайындап, қолы тимей жатыр екен. Аспаз сендерге хат  жазыпты. Балалар, хатты оқып берейін: "Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен  аспазбын. Өзімнің аспаздық қызметімді жақсы көремін, себебі менің дайындаған  дәмді тағамдарымды адамдар сүйсініп жеп, алғысын айтқан кезде ерекше  күйге бөленемін. Аспаз мамандығы өте қажет мамандық екенін сендерге  мақтанышпен айтқым келеді." Педагог балалардың назарын тақтаға аударып:  – Балалар, аспазда ең бастысы не болуы керек?  – Қалпақ пен тамақ араластырғыш. Дұрыс.  – Қалпақ не үшін қажет? Шаштары түспес үшін. Жақсы.  – Тамақ араластырғыш не үшін қажет? Тамақтарды араластырып, дәмін көру  үшін қажет.  – Аспаз не үшін қажет? Дәмді тамақ дайындау үшін. Жарайсың.  – Аспаз немен айналысады? Тамақ пісірумен.  – Аспаз қандай жерлерде жұмыс жасайды? Мейрамхана, кафе, арнайы асхана,  дәмхана және де мектеп, балабақша, аурухананың көпшілікке арналған  3  асханаларында. Керемет жауап.  – Аспаз болу үшін оқу қажет пе? Иә. Жарайсыңдар, балалар!  – Сендердің отбасыларыңда аспаздар бар ма? Иә.  – Иә, балалар, аспаз өте қажет мамандық.  – Басқа мамандық иелері сияқты аспаздар да үнемі ізденіп, оқып, өздерінің  тәжірибелерін жетілдіріп отырады. Өзара жиі кездесіп, пікір алысып,  тәжірибелерімен бөліседі. Аспаз мамандығы өте қиын да қызықты. Үлкен  асханаларда, мейрамханаларда аспаз болып көбінесе ер азаматтар жұмыс  істейді. Тамақты неғұрлым шын көңілмен жасасаң, соғұрлым дәмді болады.  Дәмді, құнарлы тамақ жеген адамның дені сау, күшті, қуатты болады. «Ас –  адамның арқауы» деген нақыл сөз осыдан шыққан. Тамақты ішкен кезде де  әрқайсымыз аса бір тәбетпен ішуіміз керек. Сондықтан ас ішер алдында бірбірімізге «Тәбетің ашылсын!» деген жылы тілек білдіреміз.»  **Сергіту сәті. "Пісірейік тамақты."**  – Балалар, орнымыздан тұрып, сергіп алайық.  – Пісірейік тамақты (оң және сол қолдарымен кезек айналдырады),  – Дөңгелентіп құймақты (қолдарымен кішкентай дөңгелек жасайды).  – Ас – адамның арқауы (қолдарын алдарына жаяды),  – Тауысайық тамақты (қолдарымен тамақ жегендей қимыл жасайды). М. Әлімқұловтың «Аспаз» өлеңін мәнерлеп оқу.  Педагог балаларға:  – Балалар, аспаз мамандығы өмірде өте қажет мамандық болғандықтан  ақындар да оларға арнап өлеңдер шығарған екен. Бәріміз тыңдап көрейікші?!  – Біздің гүл бақшада,  Бар әсем асхана.  Бар онда аспазшы,  Ақкөңіл жақсы аға.  Әлде, май құймақ па?  Көже ме, сорпа ма?  Әлде, бал қаймақ па,  Тұрады ортада.  Тәп-тәтті тамағы,  Ағай – ас маманы.  Пісіре білгенге,  Астың жоқ маманы.  – Балалар, тақпақ ұнады ма, сендерге? Иә.  **"Тағам түрлерін ата" дидактикалық ойыны**.  – Балалар, қазір біз "Тағам түрлерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз.  Ойынның шарты мынадай: тақтадан сендерге таныс тағам түрлері  көрсетіледі. Бәрің музыка біткенше қандай тағам суреттері бар екенін анықтап,  атын атап үлгерулерің керек, қай топ жеңеді, сол топ аспаз бейнеленген  таңбалауыштарға ие болады.  **Қорытынды**  Балалар, біз бүгін немен таныстық? Аспаз қызметімен.  – Аспаз қандай қызмет атқарады? Тағамдар дайындайды. Дұрыс.  – Аспазда ең алдымен не болуы керек? Қалпақ пен қасық. Жарайсың.  – Тамаша, балалар! Балалар, қуыршақ аспаз да сендерге риза болып жатыр. Балалар, аспаз  сендердің өте пысық, ақылды, білімді екендеріңді айтып жатыр. Сендердің  тамақ түрлерін жақсы білетіндерің қатты ұнапты. Аспаздар өздері барлық тамақ  түрлерін жатқа білетіндіктен, жатқа білетін басқа адамдарды да жақсы көреді.  – Балалар, қонақты шығарып салайық. Не деп айтамыз? Сау болыңыз! Бәлішіңіз  үшін үлкен рақмет!  – Оқу қызметі сендерге ұнады ма? Иә.  – Оқу қызметінде немен таныстық? Аспаз қызметімен.  – Аспаз кім? Тағам даярлайтын маман. Дұрыс айтасыңдар.  – Аспаз қайда жұмыс істейді? Мейрамханалар мен асханаларда. Жарайсыңдар,  жақсы түсініп алған екенсіңдер!  – Балалар, сендерге де көп рақмет! Оқу қызметі аяқталды, сау болыңдар. | | | | **Құрастыру**  Тақырыбы: **«Қорап»**  балаларды құрылыс  материалы кірпіштен қорапша  құрастыруға үйрету кірпішті көлденең  жəне қатар қоя білу тиістірілген  бұрыштарды тұтас жасанды құрылыс  нысанын көріп қолмен түзеп отыру  қабілеттеріне дағдыландыру жеміс пен  көгөністерді күзде жинап қыс мезгіліне  қор жинау əдетімен таныстыру  **Көрнекіліктер:**  Тиіннің суреті (ойыншығы). Қабырғасына жемістер мен көкөністердің суреттері  жапсырылған қорап. Көрсеткіш, жемістер мен көкөністердің нақпішіндері.  Құрылыс материалдары, кірпіштерден жасалған қораптың үлгісі.  **Кіріспе бөлім:**  **Негізгі бөлім:**  **Шаттық шеңбері:**  Кел,балалар,күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!  Ғажайып сәт.  Педагог балаларға әлдебір аңның жаңғақты кеміріп жатқан дыбысын  тыңдатады. - Балалар, бұл ненің дыбысы? Не болып жатыр?  Педагог балалардың ойлануына біраз уақыт береді, болжамдарын тыңдайды.  Тиіннің суретін (ойыншығын) көрсету.  Балалар, таныдыңдар ма? Бұл қандай аң?  - Иә. Тиін. Амандасайық. Сәлеметсіз бе!  - Балалар, Тиін бізге бір өтінішін айтқалы келіпті.  Тиін туралы бейнежазба.  Тиін:  - Балалар, жемістер мен көкөністерді қысқа жинап қойған едім. Мен оларды қай  жерге жасырғанымды ұмытып қалыппын.  - Біздің бөлмемізді аралап, Тиінге жемістер мен көкөністерді тауып берейікші.  Педагог балаларға қолдарындағы көкөністер мен жемістерді атап, муляждарын  қорапқа жинауды ұсынады.  Балалар бөлмені аралап жүріп, әртүрлі жерлерде жатқан жеміс пен  көкөністердің нақпішіндерін тауып, үстелдегі табаққа жинайды. Балалар  орындарына отырады.  - Балалар, сендер жинаған заттарды қалай атаймыз? Иә. Жемістер және  көкөністер. Жарайсыңдар! Көркемсөз. «Жемістер мен көкөністер».  - Балалар, егер сендер мына сөздерді жатқа білсеңдер, менімен бірге қайталап  отырыңдар.  Міне, дәмді көкөністер,  Күзге дейін пісіп өскен.  Картоп, пияз, қызанақ,  Қияр, орамжапырақ.  Ал бау-бақшада жемістер,  Қызарып, толып піскен.  Алхоры, өрік, алма,  Алмұрт, апельсин, құрма.  - Тамаша. Жарайсыңдар!  Уақытты үнемдеу мақсатында көркемсөз үлгісі ойын жағдайы барысында  оқылуы мүмкін. Педагог алдына кез келген «күз сыйын» алып келген бала оны  3  атап көрсетеді.  Қораптың толып кеткеніне балалардың көңілін аударады.  - Балалар, қорабымыз толып қалды. Ал жеміс пен көкөністер әлі де көп. Тиінге  тағы да көп қорап жасап көрейік.  **Сергіту сәті**  **««Бақшада өскен сәбіз»** (педагог сөздерін өзі айтып,  қимылдарынбалалармен бірге жасайды  Ырғақты, темпі орташа әуенжазбасы қосылады.  Бақшада өскен сәбіз (аяқтың ұшына тұру, қолдары жоғарыда),  Жүйекте отыр, терең (шоқайып отыру).  Көрінбейді, тоқсары (шоқайып отыру, алақандарымен төбені жабу),  Жер бетінде сабағы (қайта аяққа тұру).  Еңкейіп, қане, жұлайық (алға төмен еңкею).  Жұлып-жұлып, отырайық (басылып отыру, аяқтарды тік созу, маңдай терін  сүрткен сияқты қолмен қимыл жасау, демалу).  Соңғы екі жолды кейін қосып, қайта ойнатуға болады.  «Жеміс пен көкөністің қораптары»  Әрбір баланың алдына кірпіш жинағы ұсынылады.  - Балалар, сендер жеміс пен көкөніске қорап жасап көріңдер. Бірінші кірпішті  қырымен жатқызамыз, қасына екінші кірпішті қосамыз.  Әрбір баламен түзету жұмысын жеке жүргізіп отыру қажет.  Балаға мынадай сөз тіркестеріән айтқызукерек:  - Кірпішті үстелге қырымен жатқызамын.  - Тағы бір кірпішті қосамын.  - Бұрыштарды түзеймін.  Балаға мынадай сұрақтар қойылады:  - Кірпіш тұр ма, жатыр ма?  - Қораптың несін жасадың?  Бала құрастыруды іс-тәжірибеде көріп, құрастыру амалдарын қайталаса,  құрастыруды бірте-бірте үйренеді. Жасалу тәсілдерін есіне сақтайды**.**  **Қорытынды**  Балалар, бүгін біз нені құрастырдық? Қорапты құрастырдық.  - Қорапты неден жасадыңдар? Иә. Кірпіштен.  - Қораптардың бұрыштары түзу. Қораптарға көкөністер мен жемістер сыя  ма екен. Жарайсыңдар, балалар!  - Оқу қызметіне жақсықатыстыңдар, рақмет! Сау болыңдар!  **Музыка** (пән жетекшісінің жоспарымен) | | | **Дене шынықтыру(**пән жетекшісінің жоспарымен)  **Жаратылыстану**  Тақырыбы:  **«Жемістер мен көкөністер»**  **Мақсаты:**  балаларға жомарт күз туралы  түсінік бере отырып күзде өсетін  көгөністер жəне жемістер туралы  білімдерін кеңейту көгөністер мен  жемістерді ажыратып атау дағдыларын  жетілдіру бақша өсімдіктерін өсіру  оларға күтім жасауға қызығушылықтарын  қалыптастыру жомарт күз туралы ұғым  беру **Көрнекіліктер:**  Интербелсенді тақта, себеттегі табиғи көгөністер мен жемістер, көгөністер мен  жемістердің нақпішіндері,  **Кіріспе бөлім:**  **Негізгі бөлім:**  **Шаттық шеңбері:**  Кел,балалар,күлейік  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!  – Балалар, қандай керемет жомарт күн! Балалар, орындарымызға жайғасайық.  Мен сұрақ қоямын, сендер жауап беруге дайынсыңдар ма? Иә.  – Сендер сұрақты тыңдап, "иә" немесе "жоқ "деп жауап бересіңдер. Келістік пе?  Иә.  – Күзде гүлдер өсе ме?  – Иә.  – Саңырауқұлақтар өсе ме?  – Иә.  – Бұлттар күнді торлай ма?  – Иә.  – Ызғарлы желдер соға ма?  – Иә.  – Жерді тұман баса ма?  – Иә  Әртүрлі жәндіктер ұша ма?  – Жоқ.  – Аңдар інге тығыла ма?  – Иә.  – Қамбаға өнім түсе ме?  – Иә.  – Құстар ұшып кете ме?  – Иә.  – Жаңбыр жиі жауа ма?  – Иә.  – Күн ыстығын төге ме?  – Жоқ.  – Балалар күнге қыздырына ма?  – Жоқ.  – Біз сонда не істейміз?  – Күрте, баскиім киеміз.  – Иә.  – Жарайсыңдар, балалар!  Балалар, көгөністер мен жемістерді бәріміз жақсыбілеміз және жақсы көреміз,  солай ма?!  – Ендеше, балалар, қандай көгөніс түрлері бар, кім айтады? Қырыққабат,  қызанақ, қияр. Дұрыс.  **–** Тағы қандай көгөніс түрлері бар? Сәбіз, бұрыш, баклажан. Жарайсың.  – Енді, балалар, қандай жемістерді білесіңдер?  – Банан, жүзім, алма. Дұрыс.  Балалар, біз атаған көптеген жемістерді осы суреттен көруге болады.  – Балалар, біз атамаған көптеген жеміс-жидектерді осы суреттен көруге болады.  – Кім айтаалады? Құлпынай, таңқурай, қарақат.  – Жарайсыңдар, балалар  **Сергіту сәті. "Жемістер".**  – Балалар, орындарымыздан тұрып, бойымызды жазып, сергіп алайық.  – Ағаштағы жемістер (қолдарын жоғары көтереді),  – Көп боп пісіп қалыпты (қолдарын жандарына жібереді).  – Оны көрген балақай (қол білезіктерін айналдырады),  – Қалтасына салыпты (қолдарын төмен түсіреді).  **"Салаттың құрамын тап"** дидактикалық ойыны.  – Балалар, қазір біз "Салаттың құрамын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз.  Ойынның шарты айтайын. Тақтадан әртүрлі салаттардың суреттері көрсетіледі.  Сол суретке қарап отырып, құрамында қандай көгөніс бар екенін табасыңдар.  Балалар, көздеріңді жұмып тұрасыңдар. Қолдарыңа жемістер мен  көгөністердің нақпішіндері беріледі. Сол нақпішінді сипау арқылы қандай жеміс  немесе көгөніс екенін табасыңдар. Тапсырма балалардың қызығушылығы  бойынша қайталанады.  **Қорытынды**  – Балалар, сендер бүгін оқу қызметіне өте белсенді қатыстыңдар, көп рақмет,  сендерге!  – Енді, маған айтыңдаршы, біз бүгін немен таныстық? Көгөніс және  жемістермен. Жарайсыңдар, балалар!  – Осымен оқу қызметі аяқталды, сау болыңдар!  **Мүсіндеу** (пән жетекшісінің жоспарымен) |
| **Серуен** | **10.25-11.55** | **Картотека№3**  **Бақылау**: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы ,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. | | **Картотека№11**  **Бақылау:**  Күнді бақылау.  Мақсаты:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. | **Картотека№4**  **Бақылау:** Желді бақылау.  Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. | | | | **Картотека №5**  **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау.  Мақсаты:Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. | | | **Картотека№6**  **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты:Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбірінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. |
| **Серуеннен оралу** | **11.55-12.00** | Балалардың дұрыс шешінуін шкафқа киімдерін орналастыру.Гигиеналық талаптарды орындалуын қадағалау. | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа дұрыс орналастыруын қадағалау.Мәдени-гигинеалық талаптарды орындалуын қадағалау. | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа дұрыс орналастыруын қадағалау.Мәдени-гигинеалық талаптарды орындалуын қадағалау. | | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа дұрыс орналастыруын қадағалау.Мәдени-гигинеалық талаптарды орындалуын қадағалау. | | | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа дұрыс орналастыруын қадағалау.Мәдени-гигинеалық талаптарды орындалуын қадағалау. |
| **Түскі ас** | **11.55-12.00** | Астарың дәмді болсын! Ұқыпты ішуге тәрбиелеу. | | Астарың дәмді болсын!Сорпаның дәмді екенін айтып,тамаққа назарларын аудару | Астарың дәмді болсы!Ботқада дәрумендердің бар екенін айтып,тауысып ішуін қадағалау. | | | | Астарың дәмді болсын!Үстел басында тыныш отыруға үйрету. | | | Астарың дәмді болсын!Тамақты дұрыс асықпай ішуін қадағалау. |
| **Тәтті ұйқы** | **12.00-13.00** | Балаларға «Шалқан» ертегісін айтып,ұйқыға жатқызу. | | Балаларға «Бауырсақ» ертегісін айтып беру. | Балаларды жай әуен тыңдау арқылы тәтті ұйқыға жатқызу. | | | | Балаларды ұйқыға жатықызу.«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру. | | | Балаларды ұйқыға жатқызу.Оларға «Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары** | **15.00-15.30** | **Ұйқыдан ояну жаттығулар кешені№ 1**  1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут)  Созылу.Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді  ашып жұмамыз.  2.Өзімізді уқалау.Күзде күн суыды,молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз,жылы  алақанымызбен бетімізді жуамыз  3.Майтабанның алдын алу.Арнайы жолдармен жүру,дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу,босату. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет** | **15.30-16.35** | **Дидактикалық ойын№6**  «Қауырсынды тауып ал»  Мақсаты: балаларды қызыл,жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету**.** | **Түрлі түсті жолақтар**  **дидактикалық ойыны**  Мақсаты түстерді атауға  салыстыруға жаттықтыру берілген  тапсырманы орындауға  ынталандыру достық қарым  қатынастарын тəрбиелеу | | **Вариативтік компанент**  **Кел билейік** | | **Картотека №38**  Қимылды ойын«Сақина салу»  Мақсаты: балаларды байқағыштыққа,жылдамдыққа,ұжыммен тату,қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | | | **Тəулік бөліктері дидактикалық**  **ойыны**  Мақсаты тəулік бөліктері жайлы  білімдерін бекіту тəулік бөліктерін  атауға ажыратуға жаттықтыру | | |
| **Жеке баламен жұмыс** |  | Қатынас  Сөйлеуді дамыту  Бала тілін жаттықтыру Əртүрлі өлең  тақпақтарды айтқызу  Күзде Ескен Елубаев  Қайтқан құсты көрдің бе  Қаптай ұшқан əуелеп  Күткен күзім келдің бе  Сыңсып бағың мəуелеп  Қамба толдық астыққа  Алғыс саған алтын күз  Бір уыс дəн шаштық та  Арба қауын алдық біз | Таным  ҚМҰҚ  Үй құрылысының ретін көрсет  дидактикалық ойыны  Мақсаты түстерді ажыратуға  жаттықтыру ойлау қабілеттерін  қабылдау ес зейін үрдістерін  дамыту | | Таным  Үйдің есігін жабайық  дидактикалық ойыны  Мақсаты заттарды өлшемі  бойынша салыстыруға жуан  жəне жіңішке заттарды ажыратуға  жаттықтыру Ойлау қабілетін  дамыту | | Қатынас  Дəл осындай гүлді тап үстел үсті  ойыны  Мақсаты балаларды суреттегі  кескінге ұқсас заттарды табуға  жаттығу зейінділікке тəрбиелеу  балалардың сөйлеу тілін  қалыптастыру | | |
| Әлеумет  Бала тілін жаттықтыру Əртүрлі өлең  тақпақтарды айтқызу  Күз Мұқатай Жылқыайдарұлы  Алма өрікті қамбаларға  Толтырды əкеп алтын күз  Шəкірт болып парталарға  Отырды кеп алтын күз  Бұлт болып та Алатауға  Байланыпты алтын күз  Дастарханда таба нанға  Айналыпты алтын күз | | |
| **Бесін ас** | **16.35-17.00** | Астарың дәмді болсын! Ұқыпты ішуге тәрбиелеу | Астарың дәмді болсы!Ботқада дәрумендердің бар екенін айтып,тауысып ішуін қадағалау. | | Астарың дәмді болсын!Қасықты дұрыс ұстап, тамақты төкпей ішуге уйрету. | | Астарың дәмді болсын!Ботқаның атын уйрету.Ас ішіп болғасын ас қайыруға уйретуіп отыру. | | | Астарың дәмді болсын! Тыныш отырып тамақтануға баулу | | |
| **Серуенге дайындық** | **17.00-17.10** | Балаларды мұқият киінуін қадағалау.Күннің суық екенін ескерту. | Балаларды серуенге ынталандыру  серуенге ойын жабдықтарын іріктеу  балалармен жеке əңгімелесулер  шалбарын бас киімі мен бəтеңкесін  реттілікпен киюін қадағалау | | Даланың салқын екенін ескертіп,мұқият киінуін қадағалау | | Балаларды қатарға тұрғызып дұрыс киінуін,түймелерінің салуын қадағалау | | | Балалардың мұқият киінуін қадағалап қарау | | |
| **Серуен** | **17.10-17.45** | **Картотека№3**  Қимылды ойын«Аттамақ»  Мақсаты**:**Дене шынықтыру,шапшаңдыққа,ептілікке баулу.  Ойын барысы:Бұл ойында жіпті керіп ұстап тұрады.Біріншісі төмен,оны аттап өту керек,екінші-биік,оны еңкейіп,үшінсінен тағы да аттап өту керек. | **Картотека№11**  Қимылды ойын«Үрпек төбет»  Мақсаты:Тез жүгәре білуге үйрету,жылдамдыққа,батылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы:Балалрдың біреуі төбетті бейнелейді:ол ортада отырады.Қалған балалар оған жәй ғана жақындай түседі.Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі. | | **Картотека№4**  Қимылды ойын«Айгөлек –ау,айгөлек»  Мақсаты:Қандай жағдайда да әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. | | **Картотека№5**  Қимылды ойын«Ақ қояным»  Мақсаты**:**Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін көтеру. | | | **Картотека№6**  Қимылды ойын«Жүзік салу»  Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **17.45-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу | Ата аналармен əңгіме жүргізу  Баланың бос уақытын дұрыс  ұйымдастыру керек | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.Жуынып,таза келуін ескерту. | | |