**Профилактический классный час для обучающихся  7б классов**

**«Буллинг и Кибербуллинг».**

**Цель**: знакомство обучающихся  с понятием «Буллирнг» и «Кибербуллинг», ответственностью за «кибербуллинг», формирование представления о стратегиях эффективного поведения в случае столкновения с интернет-травлей.

**Материалы и оборудование**: презентация, бумага, ручки.

**Ход занятия:**

1. **Ритуал начала занятия.**
* Хлопните в ладоши те, кто пользуется интернетом.
* Возьмите за руку соседа  те, кто делает это каждый день.
* Улыбнитесь соседу те, кто отслеживает информацию в социальных сетях.
* Топните правой ногой те, кто хоть раз писал комментарии.
* Встаньте те, кто  сталкивался с резкими комментариями в социальных сетях (писал или получал их).

- Как вы считаете, о чем пойдет речь на нашей встрече?

- Сегодня мы познакомимся  с понятием «Буллинг» «кибербуллинг», его видами, ответственностью, выработаем стратегию эффективного поведения в случае столкновения с «кибербуллингом».

       Представьте,  два десятилетия назад на территории Казахстана интернет и мобильная связь были доступны лишь единицам.  Современные школьники в дополнение к домашнему компьютеру пользуются разнообразными гаджетами, легко ориентируясь во множестве приложений и программ.  Повседневное общение так же заменили интернет-общением. Здесь люди могут дружески общаться и выяснять отношения.

      Представляю вашему вниманию информацию об использовании интернета в повседневной жизни.

*(Просмотр видеоролика «Правда о социальных сетях).*

- Пользуясь интернет ресурсами мы с вами регулярно оставляем комментарии  под материалами, которые не оставили нас равнодушными или получаем комментарии к своим материалам в социальных сетях. А знаете ли вы что существует этикет общения в интернете? Порой  люди могут нарушать правила поведения в интернет-пространстве, а   за  это предусмотрена административную и даже уголовную ответственность.

 *(Просмотр видеоролика «Кибербуллинг – история Влады»).*

1. **Вводный блок информации «Что такое буллинг и кибербуллинг»**

Какое явление мы увидели в  просмотренном видеоролике? (ответы детей).

        Буллинг  – это намеренное, неоднократное и враждебное поведение одного человека или группы лиц, направленное на оскорбление и унижение других людей.

       Кибербуллинг – это намеренное, неоднократное и враждебное поведение одного человека или группы лиц, направленное на оскорбление и унижение других людей с использованием информационных и коммуникационных технологий (мобильного телефона, электронной почты, личных интернет-сайтов).

*Ответственность*:

Если дискуссия в Сети выходит за рамки цивилизованного общения и резкие высказывания участников обусловлены скорее накалом эмоций, а не умышленным желанием опорочить другого, то усмирить перешедших границы дозволенного можно обратившись к модератору ресурса. Кроме того, правила поведения, нормы употребляемой лексики прописаны в соглашении, которое подписывает каждый пользователь, регистрируясь в сети или на сайте. Для нарушителей за невыполнение соглашения возможно наложение санкций со стороны администрации сайта.

* **Моббинг***(англ. mob – толпа)* **–**это форма психологического насилия в виде массовой  травли человека в коллективе.
* **Хейзинг**(англ. *hazing*)  — неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу, и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе.

**4 признака буллинга**

* + Неравенство сил
	+ Агрессия
	+ Инциденты повторяются уже какое-то время
	+ Впечатлительность жертвы (острая эмоциональная реакция)

**Наиболее распространенные акты буллинга:**

* негативные разговоры о ком-то за его за спиной
* распространение слухов и лживых сведений
* обзывание и придумывание обидных прозвищ
* выставление в смешном виде
* унижающие и обесценивающие взгляды и жесты
* передразнивание
* объявление глупым («дураком»)
* не позволение сказать свое слово, ответить
* изоляция от остального классного сообщества (байкот)
* отбирание, прятание, повреждение школьных принадлежностей и/или других вещей, одежды
* необоснованные обвинения
* пинки, удары
* шантаж, вымогательство
* **ПРЯМОЙ, АКТИВНЫЙ БУЛЛИНГ**

*Основные действия:*

* дразнить
* угрожать
* обесценивать
* оскорблять
* унижать
* компрометировать
* преследовать, причинять неприятности, мучить
* **НЕПРЯМОЙ, ПАССИВНЫЙ БУЛЛИНГ**

*Основные действия:*

* изолировать
* вредить репутации
* распространять слухи
* отбирать личные вещи и портить их
* **ОСОБО ЖЕСТОКИЙ БУЛЛИНГ**
* Физическое насилие, заставляющее жертву страдать.
* Деяния, граничащие с уголовно наказуемыми

**Пояснение к 7 слайду**



**Последствие школьного буллинга:** падение самооценки, затравленность, проблема в учебе и поведении, суицидальные намерения.

**Основные типы буллинга:**

1. Социальный»-косвенная агрессия;
2. «Физический»- агрессия с физическим насилием;
3. Поведенческий-- преследователь  вынуждает жертву перенести оскорбительные и унижающие для неё чувства собственного достоинства; вербальная агрессия: сплетни, интриги, вымогательства, шантаж; возможны бойкоты жертве, различные «пакости»(похищение тетрадей с домашней работой)
4. Словестный- унижение непристойными словами, кличками;
5. Разновидность  школьного  буллинга-  кибербуллинг  -жертва получает оскорбления на свой электронный адрес или через другие электронные устройства.

**Кибермоббинг и кибербуллинг**(интернет-травля)

* — это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров,  мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов  и т.д.



**Правила поведения учащегося в школе**:

1. Вовремя приходить в школу

2. Быть вежливыми дружелюбными и внимательными к потребностям других учеников

3. Внимательно слушать инструкции учителя

4. Уметь сотрудничать и работать в команде с другими учениками

5. Прикладывать усилия и старания во время выполнения заданий

6. Уважать взрослых, а также других учеников в своем классе и в других классах (младших и старших)

7. Обращаться ко взрослым в случае любой проблемы, включая в случае буллинга, оскорблений и запугивания со стороны других учеников или учителей

8. Соблюдать чистоту и порядок в классе и на школьной территории

9. Спокойно ходить внутри здания и на территории школы.

**Мы не приемлем следующие виды нежелательного поведения:**

1. Выкрикивание ответов вне очереди
2. Грубое обращение с педагогом или другими учениками
3.Сквернословие, словесные оскорбления и дерзословие
4. Нарушение дисциплины во время урока
5.Буллинг, травля кого-либо в классе
6.Физическое насилие: нельзя бить кого-либо, драться, толкать кого-либо или совершать какие-либо опасные трюки, которые могут причинить вред здоровью другим участникам образовательного процесса.

**Алгоритм разговора о кибербуллинге**

**Рекомендации для школьников**

* Знай, кто твои онлайн-«друзья». Сообщи родителю, если твой онлайн-друг/подруга предлагает тебе встретиться вживую.
* Не отвечай на онлайн-сообщения от кибербуллеров. Вместо этого сделай скриншот сообщения от кибербуллера как доказательство (Эти скриншоты также можно использовать в дальнейшем, чтобы наказать кибербуллера в судебном порядке)
* Заблокируй кибербуллера или напиши администратору сайта, чтобы его заблокировали (приложи скриншот)
* Не участвуй в кибербуллинге других детей. Не совершай буллингоффлайн или онлайн. Не отвечай на буллингбуллингом.
* Если тебя буллят или видишь что-то подозрительное онлайн, обязательно поделись этим с родителями.

**ДИСКРИМИНАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**(***Дискриминация****— негативное или предвзятое отношение к человеку, или лишение его определённых прав на основании наличия какого-то признака.*

*К признакам, становящимся основой для дискриминации могут относиться: возраст, каста, цвет кожи, судимость, рост, вес, инвалидность..)*

* В нашей школе строго запрещены какие-либо виды дискриминационных оскорблений по мотивам пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или по любым иным обстоятельствам.
* Все случаи дискриминационного поведения будут доведены до завуча по воспитательной работе и записаны во внутренний Журнал поведения. Каждый инцидент будет расследован в течение 24-х часов с момента поступления информации согласно Антибуллинговой политике школы. По завершении расследования, в Журнале будут указаны действия и санкции, принятые в целях урегулирования инцидента.
* Любой намеренный случай дискриминационного поведения будет занесен в личное дело ученика.
 (Правда о социальных сетях)сообществ).  Рассказать, почему именно ваш аккаунт является одним из лучших.

Роль одного из вас в данном упражнении следующая – необходимо раскритиковать авторов данных страниц.

*(Проведение упражнения).*

 - Какие чувства вы испытывали, когда получали совершенно неприятную информацию?

- Что хотелось сделать?

- Как следует поступить в данной ситуации?

*Просмотр видео ролика "Иван Мулин специально для проекта Травли NET".*

1. **Завершение работы**

Подведение итогов. Получение обратной связи.

**Используемая литература и интернет-источники:**

1. Журнал «Справочник педагога-психолога. Школа» №11 ноябрь 2019
2. Материалы сайта «Травли NET»
3. <https://www.youtube.com/watch?v=nNDzDdOs-5o>
4. Страницы сообществ в ВК.