**Реализация компетентностного подхода в преподавании права**

**Преподаватель общественных дисциплин**

**Тортбаева Р.Б.**

****

В условиях модернизации казахстанской системы образования правовое образование рассматривается как условие формирования социальных компетентностей и развития индивидуальных способностей в рамках социального функционирования. Условием решения данных образовательных задач являются как образовательная среда, так и комплекс учебных мероприятий.

Под образовательной средой понимается уклад учебного заведения, обеспечивающий формирование у обучающихся умения отстаивать свои права, участвовать в выработке правил и норм, регулирующих отношения в школе; возможность реальной пробы сил в социально-правовых ситуациях; решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения в дальнейшем.

Учебные мероприятия могут быть двух типов:

* учебный курс, включающий элементы теории права, обеспечивающие представление о праве как особой предметно-практической области. Сведения об основных правах и свободах человека, о различных отраслях права, способах реализации и защиты своих прав;
* практикумы, обеспечивающие формирование практических навыков поведения в правовой сфере реальной жизни.

В связи с необходимостью создания такой среды в колледже, а также проведения указанных учебных мероприятий мною была разработана программа элективного курса «Основы права» предназначена для студентов системы ТиППО.

Курс рассчитан на 32 часа. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. Предлагаемая программа не соотносится напрямую с каким-либо учебником, предоставляя учителю возможность выбора.

Данный образовательный курс является ориентационным, т.е. проводится для оказания помощи обучающемуся в его профессиональном и социальном самоопределении; помогает ему оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

Актуальность курса заключается также в том, что эти компетентности востребованы в дальнейшей жизни конкурентоспособного специалиста.

В программе упор делается на самостоятельную и творческую работу учащихся, поэтому она предусматривает использование таких форм работы как подготовка рефератов и сообщений, работа с источниками, применение ИКТ. Программа построена на сочетании традиционных и современных подходов к проведению учебных занятий.

Курс «Основы права» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Программа предполагает и просто передачу, трансляцию имеющего опыта, накопленных знаний преподавателя, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Курс даёт возможность выйти за пределы образовательного стандарта для успешной реализации творческого потенциала студентов, повышения их познавательного интереса к обществознанию и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы систематически организуется проверка уровня знаний по различным темам курса как подготовка к зачетному занятию. Комбинируются различные виды контроля знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. В ходе изучении курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

В ходе обучения проводится текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач) и итоговый (написание эссе, подготовка презентации, итоговое тестирование) контроль.

С учётом поставленных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании в программе выделены следующие компоненты:

* правовые знания как основа социальных умений и навыков;
* конкретные умения и навыки действия в сфере правоотношений, в т.ч. умения действовать как по образцу, так и в нестандартных ситуациях;
* ценностные правовые ориентации как готовность личности к осознанному и активному пользованию правами, свободами, выполнению гражданских обязанностей, осознаваемых как общественные и личные ценности.

Основополагающими критериями оценивания, позволяющими комплексно оценить достижения обучающихся являются:

1. Значимость – для оценивания необходимо выбрать самые важные ожидаемые результаты (цели) курса.
2. Адекватность – подразумевает точность инструмента для оценивания, его соответствие тому, что оценивается.
3. Объективность, что достигается путём тщательной разработки конкретных критериев оценивания знаний, умений и социально активной деятельности учащихся.
4. Интегрирование - оценивание должно быть включено в сам процесс обучения, быть его органической частью.
5. Открытость – основные требования и формы оценивания должны быть известны учащимся заранее.
6. Оценивание должно быть корректным.
7. Простота – формы оценки просты и удобны в применении и пользовании.

**Критерии оценивания компетенций учащихся**

|  |
| --- |
| **Компетенции** |
| ***Практически-познавательная*** | ***Коммуникативная*** |
| Использование ранее изученного материала для познавательной деятельности. | Способность к справедливому разрешению ситуаций, требующих правового регулирования. |
| Правильность понимания и способность к анализу условий задания на основе знания правовых норм. | Культура ведения дискуссии. |
| Способность различать главное и второстепенное в фактах, отличать просто факт от фактов юридических, выявлять информацию, относящуюся к делу (условиям задания). | Убедительность аргументации, умение отстоять свою точку зрения. |
| Способность видеть причинно-следственные связи, внутреннюю логику учебного материала и предлагаемых к разрешению ситуаций правового характера. | Красноречие. Владение языком права. |
| Умение прогнозировать возможные последствия принимаемых решений. | Критерий правосознания. |
| Навык применения общеправовых норм к разрешению ситуаций. | Способность к анализу аргументации оппонента и её использование для построения собственной аргументации. |

При изучении курса используются активные методы обучения - самостоятельная практическая работа с текстами нормативных правовых актов, беседы, дискуссии, интерактивные лекции, подготовка докладов и сообщений.

Программа курса обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты* включают:

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважении к Отчизне; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные результаты* проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.

*Предметными результатами* освоения содержания программы курса являются в сфере:

*познавательной*

* относительно целостное представление об обществе, областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий, умение объяснять с их помощью явления социальной действительности;
* умения находить нужную информацию в различных источниках; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку событиям, взглядам, процессам;

*ценностно - мотивационной*

* знание основных правовых понятий, норм и правил, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*коммуникативной*

* понимание языка массовой социально–политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию;
* знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов, умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Программа курса реализует принципы индивидуализации и дифференциации, что нашло свое отражение, как в содержательном аспекте, так и в планируемых результатах. Планируемые результаты представлены на двух уровнях:

Студент научится:

* использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
* критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
* использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;
* на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
* анализировать практические ситуации, связанные с правоотношениями;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Студент получит возможность научиться:

* моделировать ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Республики Казахстан и давать им моральную и правовую оценку;
* оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие;
* оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
* осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
* использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

**Использованная литература:**

1. Алексеев С.С. Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей / Для учащихся 9-11-х классов [Тест] / С.С. Андреев. - М., 2006.
2. Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации [Тест] /С.Ю. Марочкин. – М.: Норма, Инфра-М, 2011.
3. Шайхутдинова Г.Р. Международное право в российской юридической практике. [Тест] Конспект лекций / Г.Р. Шайхутдинова. – Казань: К(П)ФУ, 2014.