**Урок – путешествие в мир здоровья Tема:** **«A Healthy Way of Life»**

**Класс: 6 «В»**

* **Цели:** нацелить детей на соблюдение здорового образа жизни;
* прививать патриотизм и чувство гордости за свою страну;
* развивать мышление, память, внимание;
* воспитывать любознательность.

 **Задачи:** повторить и закрепить лексические единицы по теме «Спорт», «Одежда», «Еда», «Режим дня»;

* активизировать лексический материал в устной речи;
* развивать навыки диалогической и монологической речи по теме;
* развивать навыки и умения восприятия английской речи на слух.

 **Форма проведения мероприятия:** урок - путешествие

 **Формы работы:** индивидуальная, групповая

**Meтоды:** практический

* аудио - визуальный
* словесный
* частично- поисковый
* проблемный
* применение технологии «Критическое мышление»
* «тонкие» и «толстые» вопросы
* игра «Хорошо – плохо»
* составление кластера

**Межпредметные связи:** физкультура, история

**Оборудование:** интерактивная доска и мультимедийное оборудование, презентация мероприятия в приложении «Active Inspire»

 **Использованные возможности мультимедиа:** Презентация Flip Chart подготовлена в программе Activ Inspire. Использованы следующие возможности работы с программой: выбор и передвижение по экрану необходимого изображения, устное высказывание с опорой на слова (изображение), запись недостающих букв в словах, подчеркивание необходимым цветом определенной группы слов, передвижение по экрану и подстановка пропущенных слов, прослушивание аудиозаписи, просмотр видео (в рамках программы ActiveInspire), использование инструментов «лупа», рисование на интерактивной доске.

 **План урока:** **Вводная часть. Деление на команды.**

1. **Конкурс 1. Беседа о спорте**
2. **Конкурс 2-3. Повторение лексических единиц:**

**а) спорт б) одежда**

**3.Конкурсы. Устная речь.**

**4.Просмотр видео.**

**5.Конкурс 5. Чтение стихотворений о здоровом образе жизни.**

**6.Физкультминутка.**

**7.Конкурс 6-8. Повторение лексических единиц:**

**а) еда б) режим дня в) пословицы и поговорки.**

**8.Заключительный этап. 9.Награждение команд.**

**Ход мероприятия.**

**1. Warm up («Вызов»)**

Вход детей под музыку. Вводная беседа: How are you today? What’s season now? What is the weather today? What is good in season? Why do you like winter? What can we do in winter?

Объявление темы. Деление на команды. Прикрепление бэйджиков. Правила игры – табло для счёта. Дети хором произносят название своих команд. Начало игры.

**2.Беседа о спорте.**

 Children, do you like sport?

 What sport are you going in for?

 What mustn’t we do to be healthy?

 What must we do to be healthy?

**3. «Осмысление» Повторение лексических единиц:**

**а) спорт**

Put these things to proper places.

**б) одежда**

crossword: find the words of clothes here.

Dress the sportsman, colour the clothes.

**4. Просмотр видео.**

Boys and girls! I’ve brought a present for you from these games. Let’s watch the film.

**5. Чтение стихотворений о здоровом образе жизни.**

**6. Физкультминутка.**

Now children, let’s play the game with me. We‘ll sing a song and repeat the actions after me.

**8. Повторение лексических единиц:**

**а) еда**

Do you know healthy and unhealthy food? Let’s check.

**б) режим дня**

Now, please make up a correct day timetable.

**в) пословицы и поговорки.**

Find the Russian equivalent of these proverbs.

**9. «Рефлексия» Заключительный этап. Подведение итогов.**

So boys and girls! You are so clever! You know what is healthy and what is not, you know how to keep fit! Friendship has won! We would like to give the medals! You are ready to be sportsmen!!

**10. Награждение команд.**