# **Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **«Ақпараттық жүйелер»** | **Оқу орны: ЖЖПТК** |
| **Күні: 27.08.20** | **Мұғалімнің аты-жөні:**  |
| **Топ: ВТ11** | **Қатысқандар саны: 20****Қатыспағандар саны: -** |  |
| **Сабақ тақырыбы** | Деректер қорындағы бастапқы кілт |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 10.3.1.3 Деректер қорында бастапқы кілтті анықтау  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушы**: Бастапқы кілттің қолданылуын сипаттайды**Көпшілік оқушы**: Бастапқы кілтті анықтап, ДҚ қолданады**Кейбір оқушылар**: Бірнеше кілтті өрістері бар кестелерді құрып, оларды байланыстырады |
| **Бағалау критерийлері**  | Түсіну, қолдану |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминология**Бастапқы кілт (primary key), Big Date, *relation* – байланыс |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Ұлттық идеяға сәйкес құндылық«Мәңгілік ел»:* Академиялық адалдық
* Ынтымақтастық
* Функционалдық сауаттылық

Мәдениеттерді тәрбиелеу академиялық адалдық, топтық жұмыс арқылы ынтымақтастық, практикалық тапсырмалар арқылы функционалдық сауаттылық арқылы диалог арқылы жүзеге асырылады. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Ағылшын, тарих |
| **Бастапқы білім**  | Тақырыпты түсініп оқиды, қажетті ақпаратты алады |
| **Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Тапсырма | Қалыптастырубағалау | Саралау |
| **Сабақтың басы****Ұйымдастыру кезеңі****5-7 мин** |  |  |  |  |
| Ұйымдастыру сәті: оқушыларды түгендеп, журналға белгілеуЖаңа тақырыппен таныстыру үшін келесідей сұрақ қойылады: Алдымен мына сұрақ жөніндеойланып көрейік: әңгімелесушіге,сөйлесіп отырған адамының нақтысол адам және басқа мұндай адамжоқ екеніне сенімді болатындайқандай ақпарат береаламыз? Тегінайту жеткілік сіз, себебі тегібірдейадамдар кездеседі.Оқушыларды сабақ тақырыбы мен оның мақсаттарымен таныстыру |  |  | Мультимедиялық проектр |
| **Сабақтың ортасы****30 мин** | **«Өрмекші» әдісі*****(постерде)***Жаңа материалды пысықтау, түйінді ойларды бекіту.Өрмекші сұлбасына меңгерілген материалды пысықтау мақсатында кезең-кезеңдерімен пысықтауға тиімдіОқушылар постерге өрмекшінің сұлбасын сала отырып, басына тақырыпты, денесіне өзекті ойларды, аяқтарына тірек сөздер арқылы шешу жолдарын жазып, өз ойларын тиянақтап пысықтайды. | Екі жұлдыз бір тілек | **«Өрмекші» әдісі*****(постерде)***Оқушылар екі топқа бөлініп орындайды | Постер  |
| **5 мин** | **Тапсырма1.**Бастапқы кілттің дұрыс сипаттамаларын анықтаңдар.Кестенің бірнеше жазбасыКестенің өрістер жиынтығы | «Бас бармақ» әдісі C:\Users\user\Desktop\обновленка\img3.jpg | Негізгі ұғымдарды есте сақтау мақсатындағы тапсырма | Мультимедиялық проектор |
| **3-5 мин****30 мин** | **Тапсырма 2. Сұрақтарға Иә немесе Жоқ деп жауап бер.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кестеде екі бірдей жазбалар болмайды  |  |
| Кестеде барлық өрістер дара |  |
| Кестенің әрбір элементі деректердің бірнеше элементі |  |
| Әрбір өріс бірегей атқа ие |  |
| Кестедегі жазбалардың тәртібі еркін болмайды |  |
| Кестенің қатары мен бағаны қиылысқан жерде тек жеке бір мән болады |  |

**Тапсырма3. Кестені құрып, кілтті өрісті анықта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Кітапхана» кестесі берілген. Келесі өрістерден тұратын кесте құрыңыз және толтырыңыз. Кестенің кілттік өрісін анықтаңыз. Жаңа өріс қосуға болады. Өз жауабыңызды негіздеңіз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| атауы | авторы | жанр | Шыққан жылы |
|  |  |  |  |

 |

**Дескриптор***Білім алушы* *- бастапқы кілттің дұрыс сипаттамаларын анықтайды**- негізгі ұғымдарды жазады**-кесте құрады*-өрістердің типін таңдайды-кестені толтырады**-** кестенің кілттік өрісін анықтайды; - өз жауабын негіздейді |  Смайлик әдісіC:\Users\user\Desktop\обновленка\hello_html_m62c48cc2.jpg  | Негізгі ұғымдар туралы білімін пысықтайдыБастапқы кілтті орната білу үшін орындалатын тапсырма | Сұрақ жазылған парақ |
| **Сабақтың соңы****10 мин****3 мин** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Білемін*** | ***Білгім келеді*** | ***Білдім*** |
|  |  |  |

*Үй жұмысы: Деректер қорына күнделікті өмірден қандай мысал келтіре аласын? Сол мысалдың негізінде екі кесте дайындап келіңдер* |  | Сабақты қорытындылау мақсатында БББ тәсілі қолданылады. |  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1: Түрлі тәсілдерді қодана отырып, сабаққа қызығушылықты арттыру.** **2: Оқушылардың өз бетінше ізденуіне ықпал жасалды****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1: Мұғалімнің, оқушының ізденісі****2: Кері байланыс****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |

 |