|  |  |
| --- | --- |
| **Рaздел дoлгoсрoчнoго плaнирования:**  ***«*Едa и нaпитки», «В здoрoвом теле – здoрoвый дух»** | **Шкoла: КГУ «Гимнaзия № 25им. И. Есенберлинa»** |
| **Дaта :** | **ФИО учителя: Кoрoбова Е.В.** |
| **клaсс: 1** |  |  |
| **Темa урокa** | Пoстроение диaграмм и пиктограмм |
| **Цели oбучения, дoстигаемые на этом уроке**  | 1.5.2.5 прoводить сбoр данных, систематизировать, составлять пиктограммы, диаграммы с помощью подручных материалов |
| **Цель урока** | Учaщиеся смогут читать и строить пиктограммы, диаграммы |
| **Критерии оценивания** | Все учащиеся смогут отличить диаграмму от пиктограммыМногие смогут читать и составлять диаграммы и пиктограммы с помощью собранных данныхНекоторые смогут составить диаграмму по пиктограмме.  |
| **Языковые задачи** | Пиктограмма, диаграмма  |
| **Воспитание ценностей**  | уважение; сотрудничество; труд и творчество; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметная связь** | Художественный труд  |
| **Предыдущие знания** | Пиктограмма, диаграмма, работа с таблицей, сбор данных  |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | *Психологический настрой*Прием «3 пожелания»Скажите своему соседу 3 пожелания на сегодняшний день. *Актуализация.* Деление на группы.«Цветная мозайка» На столах лежат перевернутые цветные кусочки мозаики. Детям необходимо выбрать по одному кусочку. Затем сесть по цвету мозайки и в группе собрать картинки диаграммы и пиктограммы из кусочков мозайки. Докажите, что вы собрали диаграмму или пиктограмму.ФО словесная похвала.ИР Прием «Верно - неверно»ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº Ð¿Ð¸ÐºÑÐ¾Ð³ÑÐ°Ð¼Ð¼Ñ 1 ÐºÐ»Ð°ÑÑ*.* 1. *Футболом занимаются 5 человек*
2. *Боксом занимается меньше человек, чем борьбой*
3. *3 человека занимаются боксом*
4. *Гандболом занимаются меньше всего человек*
5. *6 человек занимаются борьбой*

*Взаимопроверка.+ - ++-**ФО прием «Большой палец»* | Разрезанная мозаика |
| Середина урока  | *ГР Прием «Пиктограмма-диаграмма»* *В группе соберите информацию и составьте пиктограмму и диаграмму* *1группа* В группе обменяйтесь информацией о том, какой фрукт у вас самый любимый из предложенных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Груша | Яблоко | Апельсин |

*2 группа* В группе обменяйтесь информацией о том, какой овощ у вас самый любимый из предложенных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Огурец  | Картошка  | Морковь  |

*3 группа* В группе обменяйтесь информацией о том, какой напиток у вас самый любимый из предложенных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Молоко  | Кефир  | Какао  |

Защита работПрием «Хлопки»Видеофизминутка *Дифференцированное задание*Критерии: выполнят задание Дескрипторы: * Соединят рисунок со словом (2 +)
* Составят пиктограмму по условию задачу (3+)
* Прочитают пиктограмму и построят диаграмму (2+)
1. *Соедините рисунок со словом*

|  |  |
| --- | --- |
| ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | *Диаграмма*  |
| ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | *Пиктограмма*  |

1. *В детский магазин привезли 5 машинок, 3 куклы и 8 мячей. Составьте пиктограмму*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. *Прочитайте пиктограмму и постройте диаграмму*

|  |  |
| --- | --- |
| *Карандаши*  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº ÐºÐ°ÑÐ°Ð½Ð´Ð°ÑÐ¸ |
| *Ручки*  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº ÑÑÑÐºÐ¸ |

Самопроверка по эталону. Подсчет плюсиковФО «Смайлики» | Набор прямоугольноков,набор рисунков для каждой группы, лист формат А3 с таблицей Карточки |
| Конец урока | *Рефлексия «Веселая пиктограмма»* Прикрепите свой смайлик, в ту колонку, которая сответствуетвашему уровню знаний по нашей теме урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Все понятно  | Надо еще поработать  | Ничего не понял  |

*Итог* *Анкета*

|  |  |
| --- | --- |
| *Я работал на уроке* | *Активно / пассивно* |
| *Работой на уроке я*  | *Доволен /не доволен* |
| *За урок я*  | *Не устал / устал* |

 | лист формат А3 с таблицей,смайлики, анкета  |
| **Дифференциация**  | **Оценивание?**  | **Охрана здоровья**  |
| Разноуровневые задания  | Словесная похвалаПрием «Большой палец»Прием «Хлопки»Прием «Смайлики» | Видеофизминутка  |
| **Рефлексия по уроку**  | Прием «Веселая пиктограмма» |