|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рaздел дoлгoсрoчнoго плaнирования:**  ***«*Едa и нaпитки», «В здoрoвом теле – здoрoвый дух»** | | | | | **Шкoла: КГУ «Гимнaзия № 25им. И. Есенберлинa»** | | | |
| **Дaта :** | | | | | **ФИО учителя: Кoрoбова Е.В.** | | | |
| **клaсс: 1** | | | | |  | | |  |
| **Темa урокa** | | | Пoстроение диaграмм и пиктограмм | | | | | |
| **Цели oбучения, дoстигаемые на этом уроке** | | | 1.5.2.5 прoводить сбoр данных, систематизировать, составлять пиктограммы, диаграммы с помощью подручных материалов | | | | | |
| **Цель урока** | | | Учaщиеся смогут читать и строить пиктограммы, диаграммы | | | | | |
| **Критерии оценивания** | | | Все учащиеся смогут отличить диаграмму от пиктограммы  Многие смогут читать и составлять диаграммы и пиктограммы с помощью собранных данных  Некоторые смогут составить диаграмму по пиктограмме. | | | | | |
| **Языковые задачи** | | | Пиктограмма, диаграмма | | | | | |
| **Воспитание ценностей** | | | уважение; сотрудничество; труд и творчество; образование в течение всей жизни. | | | | | |
| **Межпредметная связь** | | | Художественный труд | | | | | |
| **Предыдущие знания** | | | Пиктограмма, диаграмма, работа с таблицей, сбор данных | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:** | | | | | | **Ресурсы** | |
| Начало урока | *Психологический настрой*  Прием «3 пожелания»  Скажите своему соседу 3 пожелания на сегодняшний день.  *Актуализация.*  Деление на группы.  «Цветная мозайка»  На столах лежат перевернутые цветные кусочки мозаики. Детям необходимо выбрать по одному кусочку. Затем сесть по цвету мозайки и в группе собрать картинки диаграммы и пиктограммы из кусочков мозайки.  Докажите, что вы собрали диаграмму или пиктограмму.  ФО словесная похвала.  ИР Прием «Верно - неверно»  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº Ð¿Ð¸ÐºÑÐ¾Ð³ÑÐ°Ð¼Ð¼Ñ 1 ÐºÐ»Ð°ÑÑ  *.*   1. *Футболом занимаются 5 человек* 2. *Боксом занимается меньше человек, чем борьбой* 3. *3 человека занимаются боксом* 4. *Гандболом занимаются меньше всего человек* 5. *6 человек занимаются борьбой*   *Взаимопроверка.+ - ++-*  *ФО прием «Большой палец»* | | | | | | Разрезанная мозаика | |
| Середина урока | *ГР Прием «Пиктограмма-диаграмма»*  *В группе соберите информацию и составьте пиктограмму и диаграмму*  *1группа* В группе обменяйтесь информацией о том, какой фрукт у вас самый любимый из предложенных.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Груша | Яблоко | Апельсин |   *2 группа* В группе обменяйтесь информацией о том, какой овощ у вас самый любимый из предложенных.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Огурец | Картошка | Морковь |   *3 группа* В группе обменяйтесь информацией о том, какой напиток у вас самый любимый из предложенных.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Молоко | Кефир | Какао |   Защита работ  Прием «Хлопки»  Видеофизминутка  *Дифференцированное задание*  Критерии: выполнят задание  Дескрипторы:   * Соединят рисунок со словом (2 +) * Составят пиктограмму по условию задачу (3+) * Прочитают пиктограмму и построят диаграмму (2+)  1. *Соедините рисунок со словом*  |  |  | | --- | --- | | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | *Диаграмма* | | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | *Пиктограмма* |  1. *В детский магазин привезли 5 машинок, 3 куклы и 8 мячей. Составьте пиктограмму*  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |  1. *Прочитайте пиктограмму и постройте диаграмму*  |  |  | | --- | --- | | *Карандаши* | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº ÐºÐ°ÑÐ°Ð½Ð´Ð°ÑÐ¸ | | *Ручки* | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ½Ð¾Ðº ÑÑÑÐºÐ¸ |   Самопроверка по эталону. Подсчет плюсиков  ФО «Смайлики» | | | | | | Набор прямоугольноков,  набор рисунков для каждой группы,  лист формат А3 с таблицей  Карточки | |
| Конец урока | *Рефлексия «Веселая пиктограмма»*  Прикрепите свой смайлик, в ту колонку, которая сответствует  вашему уровню знаний по нашей теме урока   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Все понятно | Надо еще поработать | Ничего не понял |   *Итог*  *Анкета*   |  |  | | --- | --- | | *Я работал на уроке* | *Активно / пассивно* | | *Работой на уроке я* | *Доволен /не доволен* | | *За урок я* | *Не устал / устал* | | | | | | | лист формат А3 с таблицей,смайлики, анкета | |
| **Дифференциация** | | | | **Оценивание?** | | **Охрана здоровья** | | |
| Разноуровневые задания | | | | Словесная похвала  Прием «Большой палец»  Прием «Хлопки»  Прием «Смайлики» | | Видеофизминутка | | |
| **Рефлексия по уроку** | | Прием «Веселая пиктограмма» | | | | | | |