"Аманқарағай ауылдық округінің әкімі аппараты ММ

"Бөбек" Аманқарағай бөбекжай-бақшасы" МКҚК

2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

ӨЗДІГІНЕН БІЛІМ АЛУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЕКЕ ЖОСПАРЫ

**ТАҚЫРЫБЫ:**

**«ОЙЫН ӘРЕКЕТІ МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДА СӨЙЛЕУ ЭТИКЕТІ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ»**

**Тәрбиеші: Дюмбаева А.В.**

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

**ӨЗДІГІНЕН БІЛІМ АЛУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЕКЕ ЖОСПАРЫ**

**Тақырыбы:** «Ойын әрекеті мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеу этикеті дағдыларын қалыптастыру құралы ретінде»

**Мақсаты:**

Жұмыстың мақсаты-балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ойындар мен ойын жаттығуларын тікелей оқу іс-әрекетінде және күндізгі барлық режимдерде қолдану. Сөйлеу белсенділігін арттыру.

**МІНДЕТТЕР:**

***БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕР:***

**Білімділік**

* сұрақтарға қысқаша және кең таралған түрде жауап беруге үйрету, асықпай, сөздерді дәл мағынасында қолдану;
* ана тілінің барлық дыбыстарының таза айтылуын жетілдіру;
* диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру, монологтық сөйлеу нысандарын үйрету;
* балалардың қоршаған ортаға оптимистік көзқарасын қалыптастыру, бұл баланың өмір сүруіне және дамуына мүмкіндік береді, жағымды эмоционалды-жеке және әлеуметтік дамуды қамтамасыз етеді.

**Дамытушылық.**

* ойын қарым-қатынас процесінде жалпы сөйлеу дағдыларын, көрнекі қабылдауды дамыту.
* сөйлеуді қозғалыстармен үйлестіруде жаттығу.
* барлық психикалық процестерді (қабылдау, ойлау, сөйлеу, қиял, зейін, есте сақтау) және балалардың шығармашылығын дамыту.
* баланың ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын жетілдіруге ықпал ету;
* сөздікті кеңейту және белсендіру;
* балалардың эмоционалдық саласын дамыту**.**

**Тәрбиелік**

* бір-біріне деген қайырымдылық қатынасты, бастамашылықты тәрбиелеу
* тәуелсіздікке, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.
* балалардың өз бетінше, келісімді, грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеу және сөйлеу қарым-қатынас дағдыларын, қазақ тілінің фонетикалық жүйесін меңгеруі;
* баланың ересектермен және құрдастарымен сөйлесу байланысын жақсартуға ықпал ету;

***ПЕДАГОГҚА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕР:***

* Әр түрлі көздерден ақпаратты талдау және жинау;
* Перспективалық жұмыс жоспарын әзірлеу;
* Оқу жылының басына және соңына диагностика дайындау;
* Ата-аналарға кеңес дайындау;
* Педагогикалық копилканы толтыру: қимыл-бейнелі ойындар, сабақтар, ойын-сауық картотекасын жасау және т. б.;
* Танымдық-сөйлеу ортасын құру •
* Мектепке дейінгі және кіші жастағы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру тәсілдерін, әдістерін және тәсілдерін үйрену;

***АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕР:***

* Балаларды тілдік дамыту жұмысында педагогтар мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру.
* Бала бақшада алған балалардыңтәжірибесін ескере отырып, отбасында баланың тілін дамыту үшін қолайлы жағдай жасау.

**Есептілік нысаны:**

* Сөйлеуді дамыту сабақтары барысында дидактикалық ойындарды қолдану;
* Балалар мен мұғалімдерді бірлескен шығармашылық іс-шараларға қосу;
* Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуға қолайлы дамытушы ортаны құру;
* Әр түрлі белсенді формаларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану.

**Жұмыс түрлері:**

* педагогтың балалармен бірлескен қызметі;
* балалармен жеке жұмыс;
* балалардың өз бетінше еркін қызметі.

**Жұмыстың әдістері мен тәсілдері: (Түсіндіру, көрсету, әңгіме, ойын))**

* Жалпы және арнайы психологиялық-педагогикалық әдебиеттерді талдау
* Бақылау
* Диагностика

**Өзектілігі:**

Сөйлеуді дамыту - бұл мақсатты және дәйекті педагогикалық жұмыс,процесс күрделі, шығармашылық.

Мектепке дейінгі жаста ойын балалардың сөйлеу дамуында үлкен маңызға ие. Оның сипаты сөйлеу функцияларын, мазмұны мен байланыс құралдарын анықтайды. Мектепке дейінгі мекемеде сөйлеуді дамыту үшін барлық ойын түрлері қолданылады. Педагогтың балалар ойындарына қатысуы, ойын жоспары мен барысын талқылау, олардың назарын сөзге аудару, қысқаша және нақты сөйлеу үлгісі, өткізілген және болашақ ойындар туралы әңгімелер балалардың сөйлеуіне оң әсер етеді. Ашық ойындар сөздікті байытуға, дыбыстық мәдениетті қалыптастыруға әсер етеді. Драматизация ойындары сөйлеу белсенділігінің дамуына, көркем сөзге деген талғам мен қызығушылықтың, сөйлеудің экспрессивтілігінің, көркем және сөйлеу белсенділігінің дамуына ықпал етеді. Дидактикалық және үстел-баспа ойындары сөйлеуді дамытудың барлық мәселелерін шешу үшін қолданылады. Олар сөздікті бекітеді және нақтылайды, ең қолайлы сөзді тез таңдау, сөздерді өзгерту және қалыптастыру дағдылары, келісілген мәлімдемелерді құрастыруда жаттығулар жасайды, түсіндірме сөйлеуді дамытады.

Балаға арналған ойын-бұл өмір. Белсенді ойын әрекетінің болмауы баланың жеке дамуындағы елеулі бұзушылықтарға әкелуі мүмкін. Психологтар ойынды балалар іс-әрекетінің ерекше түрі ретінде анықтайды, онда жұмыс пен оқытудың негіздері қаланады, бұл психиканың сапалы өзгеруіне әкеледі.

Ойын ойнау кезінде бала өзінің ойынының нәтижесі ретінде қоршаған әлемдегі өзгерістерге тап болады. Бұл оның айналасындағы заттарға белсенді әсер ету қажеттілігін тудырады, оның зияткерлік, моральдық, ерікті қасиеттерін дамытады. Ойын жеке тұлғаны қалыптастыруға көмектеседі.

Мектеп жасына дейінгі баланың қиялы қарқынды дамыған, оған ойлау, елестету үшін ойын қажет. Сонымен, баланың кез-келген нақты заты ойынға айналуы мүмкін, яғни.ойын дизайнында қызмет ететін зат.

Заттармен ойнаудан басқа, рөлдік ойындар баланың дамуы үшін үлкен маңызға ие. Рөл-ойынның маңызды құрамдас бөлігі, ойында оны бала өте нақты орындайды.

Бастап ең кіші бала, бала, ойнап. Балалар арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастырудағы ойын үлкен рөл атқарады. Ойнай отырып бала оқиды қатынастарды жолға қоюға, келісу, өз пікірін білдіру эмоциялар деген сөздермен ауыстырылсын бөлісуге, өз ойларымен, идеяларымен бөлісті.

Ойын балаға өмірде пайдалы болатын тәжірибе жинауға көмектеседі.

Өкінішке орай, қазіргі әлемде ойындар, қарым-қатынас жиі ауыстырылады (және көбінесе ересектер кінәлі!) телебағдарламаларды көрумен, компьютерлік ойындармен. Балалар ойындарында қатыгездік, агрессия, монотонды сюжеттер көріне бастады. Мұғалімдердің міндеті-балаларға ойнауға, ойын барысында сөйлесуге, достық қарым-қатынас орнатуға көмектесу, сонымен қатар ата-аналарға ойынды ештеңемен алмастыруға болмайтынын жеткізу. Сондықтан мен өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбын "мектеп жасына дейінгі балалармен қарым-қатынас құралы ретінде ойнау" деп санаймын.

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

**ӨЗДІГІНЕН БІЛІМ АЛУДЫҢ ПЕРСПЕКТИВТІ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс кезеңдері** | **Жұмыс формалары** | **Практикалық шығыс** | **Өткізілетін мерзім** |
| **I. Дайындық кезең** | **Сұрақтың тарихын зерттеу, тақырыпты түсіну** |
| 1.Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша теориялық материалдарды оқу 2. Өздігінен білім алу тақырыбына арнап жұмыс материалдарын жинастыру3. Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша әдістемелік материалдарды таңдау.  | Тақырып бойынша әдістемелік анықтау жұмыстары, мәселелерді өзектендіру. Алдағы жұмыстарға арнап материалдар жинастыруӘдістемелік тақырыпты іске асыру үшін модельдерді анықтау  | ҚыркүйекҚазанҚараша |
| **II. Ұйымдастырылған –қызметтік кезең** | **Ұйымдастырылған жұмыс** |
| 1.Кіші жас балалардың саусақ жаттығулар мен ойындарға қызығушылықтарын арттыру үшін, дидактикалық материалдарды әзірлеу.2. Арнайы ұйымдастырылған пәндік-кеңістіктік ортаны құру.3. Балалардың сөздік қорын белсендіруге және байытуға бағытталған мультимедиялық ойындар мен жаттығулар жүйесін әзірлеу. | **Картотекалар:**«Жұмбақтар»«Жаңылтпаштар»«Саусақ ойындары» «Тіл дамытуға арналған кіші фольклор жинағы»Тілдік-сөйлеу орталығын ұйымдастыруСөйлеу ойындары мен жаттығулары жиынтығы | Жыл бойыНаурыз Мамыр  |
|  | **Әдістемелік жұмыс** |
| 1.Тәрбиешілер үшін мастер-класс өткізу2. Педагогикалық кеңес жұмысына қатысу4. Тәрбиешілер үшін кеңес | Педагогикалық кеңестерде жұмыс тәжірибесі бар сөз сөйлеу;семинарларға, конференцияларға қатысу;Сөйлеуді дамыту сабақтарының конспектілерін әзірлеу;«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытудағы құрал ойын»  | Жыл бойы |
| **Балалармен жұмыс** |
| 1. Тақырыптық апталар аясында саусақ жаттығулар мен ойындарды енгізіп, өткізу2. Балалармен жұмысқа зерттеу жұмысының материалдарын енгізу  | Кіріктірілген сабақтардың әдістемелік жинағыҚарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған ойындар. | Жыл бойыСәуір |
| **Ата-аналармен жұмыс** |
| 1. Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық ағарту.2. Ата-аналарға арналған кеңес  | **Ата-аналарға кеңес беру** - «Отбасындағы сөйлеу ортасы және оның баланың сөйлеуінің дамуына әсері» - "Балалардың сөйлеуін дамытудағы ата-аналардың рөлі»**Жаднама:**  "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу этикеті»**Сауалнама:** «Біздің балаларымыздың сөйлеуі»  | ҚазанЖелтоқсанАқпанСәуір |
| **III.****Бағалау –рефлекстік кезең** | Балалардың тіл дамыту деңгейін бағалауОқу жылының соңында балалардың тіл дамуының жеке деңгейін анықтауӨзін-өзі жетілдіру тақырыбы бойынша шығармашылық есеп | Балалардың сөйлеу тілін дамыту деңгейін анықтау және бақылау.Балалардың сөйлеу дамуының **мониторингі.**Жыл бойы жасалған жұмыстардан жинақ жинау | Жыл бойыЖыл бойыМамыр |