"Аманқарағай ауылдық округінің әкімі аппараты ММ

"Бөбек" Аманқарағай бөбекжай-бақшасы" МКҚК

2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

ӨЗДІГІНЕН БІЛІМ АЛУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЕКЕ ЖОСПАРЫ

**ТАҚЫРЫБЫ:**

Сюжеттік-рөлдік ойын-мектеп жасына дейінгі балаларды қалыптастыру және дамыту құралы ретінде

 **Тәрбиеші: Капышева Ж.В**

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

**ӨЗДІГІНЕН БІЛІМ АЛУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЕКЕ ЖОСПАРЫ**

**Тақырыбы:** «Сюжеттік - рөлдік ойын - мектеп жасына дейінгі балаларды қалыптастыру және дамыту құралы ретінде»

**Мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбиешінің жанама және тікелей қатысуымен, сюжеттік-рөлдік ойын арқылы сөйлеуін қалыптастыру.

**Міндеттер:**

***БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕР:***

* Бірге ойнауға деген ұмтылыс пен қабілетті тәрбиелеу;
* Ұжымдық ойын дағдыларын тәрбиелеу (келіссөздер жүргізу, рөлдер мен ойыншықтарды үлестіру, жолдастарының жетістіктеріне қуана білу);
* Адамдарға деген қайырымдылық қатынасты, пайдалы және жағымды нәрсе жасауға ұмтылыс пен дайындықты тәрбиелеу. Сонымен бірге балаларды не ойнайтынын шешуге бағыттаңыз, бірлесіп белгілі бір іс-әрекеттерді жасаңыз, араласпаңыз, керісінше бір-біріне көмектесіңіз, туындайтын жанжалдарды өз бетінше және әділ шешіңіз.
* Өз бетінше әрекет ету дағдыларын қалыптастыру;
* Шығармашылық қабілетін, қызығушылығын, байқағыштығын дамыту;
* Балалар командасын біріктіру;

 ***ПЕДАГОГҚА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕР:***

* Әр түрлі көздерден ақпаратты талдау және жинау;
* Ата-аналарға кеңес дайындау;
* Педагогикалық копилканы толтыру: дидактикалық ойындар, сабақтар және т. б.;

***АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕР:***

* кеңес беру арқылы ынтымақтастық;
* ата-аналар жиналысы, әңгіме;

**Есептілік нысаны:**

1. Сюжеттік - рөлдік ойындар картотекасын құру.
2. Сюжеттік «Сюжетті –рөлдік ойындардың баланың дамуына ықпалы».ата- аналарға кеңес
3. « Мектеп жасына дейінгі баланың өміріндегі сюжетті-рөлдік ойынның маңызы» тәрбиешілерге кеңес беру

**Жұмыс түрлері:**

* педагогтың балалармен бірлескен қызметі;
* балалармен жеке жұмыс;
* балалардың өз бетінше еркін қызметі.

**Өзектілігі:**

Ойын - бұл мектеп жасына дейінгі балалардың жетекші іс-әрекеті, сонымен қатар ойын тәрбиенің маңызды құралы рөлін атқарады, одан да жақсы, бұл процесс рөлдік ойын түрінде өтеді. Сюжеттік-рөлдік ойын балалар арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруда және мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының жағымды моральдық-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруда, сондай-ақ келісілген сөйлеуді қалыптастыруда өте маңызды рөл атқарады. Сюжеттік-рөлдік ойындарды балалардың өздері жасайды және олардың іс-әрекеттері айқын жеке қасиеттерге ие. Рөлдік ойындардың басты ерекшелігі - ойында баланың өзінің көзқарасы, идеялары, дамып жатқан оқиғаға қатынасы бейнеленеді. Сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы сөйлеуді дамыту басты рөл атқарады, өйткені онда балалар келіссөздер жүргізуге, ортақ байланыстар табуға және адамдар арасындағы қарым-қатынасты жеткізуге үйренеді.

Рөлдік ойын - бұл, ең алдымен, сөйлеу әрекеті, сонымен бірге ойнақы және тәрбиелік. Балалардың көзқарасы бойынша, рөлдік ойын дегеніміз - бұл белгілі бір рөлдерді ойнайтын процестегі ойын әрекеті. Рөлдік ойынның мақсаты - жүзеге асырылып жатқан іс-әрекет - ойын, оның мотиві іс-әрекеттің мазмұнында болады, оның сыртында емес, ойынның тәрбиелік сипатын мектеп жасына дейінгі балалар жүзеге асырмайды. Рөлдік ойынның тәрбиелік мәнін, оның балаға жан-жақты әсерін де атап өтеміз. Ойын балалар ұжымын біріктіруге көмектеседі. Ұялшақ және жасқаншақ балалар белсенді іс-әрекетке қатысады және бұл ұжымда өзін-өзі растауға ықпал етеді

Балабақшада құрдастарымен рөлдік ойындар жетекші орынға ие. Бұл, ең алдымен, балалардың өз бастамасымен туындайтын әуесқой рөлдік ойындар. Оларда балалар ойынның жалпы тақырыбын талқылайды (ауруханада, сатушыларда және т.б. ойнайық). Бұл ойындарда қиял, шығармашылық, әлеуметтік, қарым-қатынас дағдылары қалыптасады.

Ойындар үшін тақырыпты дамытатын мұндай орта өте маңызды, оны балалар ойын сюжетінің кезегіне байланысты өз қалауынша өзгерте алады.

Ойында туындайтын әртүрлі жағдайлардағы балалармен пікірталас, оның қатысушылары арасындағы қарым-қатынас сипаты, оның жоспарын бұзбау үшін ойын шеңберінен тыс қабылдау. Рөлдік ойындар процесінде балалардың күнделікті өмірде қалыптасқан адамгершілік идеяларын, сезімдерін, қасиеттерін одан әрі нығайтуға жағдай жасалады.

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН**

**ӨЗДІГІНЕН БІЛІМ АЛУДЫҢ ПЕРСПЕКТИВТІ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс кезеңдері** | **Жұмыс формалары**  | **Практикалық шығыс** | **Өткізілетін мерзім**  |
| **I.****Дайындық кезең** | **Сұрақтың тарихын зерттеу, тақырыпты түсіну**  |
| 1.Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша теориялық материалдарды оқу 2. Өздігінен білім алу тақырыбына арнап жұмыс материалдарын жинастыру3. Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша әдістемелік материалдарды таңдау.  | Тақырып бойынша әдістемелік анықтау жұмыстары, мәселелерді өзектендіру. Алдағы жұмыстарға арнап материалдар жинастыруӘдістемелік тақырыпты іске асыру үшін модельдерді анықтау  | ҚыркүйекҚазанҚараша |
| **II.****Ұйымдастырылған –қызметтік кезең**  | **Ұйымдастырылған жұмыс** |
| 1. Сюжеттік - рөлдік ойындаркартотекасын құру.2. Балалардың сөздік қорын белсендіруге және байытуға бағытталған мультимедиялық ойындар мен жаттығулар жүйесін әзірлеу. | **Картотекалар:** «Сюжеттік- рөлдік ойындар»«Балалардың сюжеттік- рөлдік ойындар бойынша дидактикалық ойындар жинақ» | Жыл бойыЖелтоқсан |
|  | **Әдістемелік жұмыс**  |
| 1. Ата –аналарға арналған кеңес2. Ата –аналарға арналған жылжымалы папка3. Ата –аналарға арналған буклет4. Тәрбиешілер үшін кеңес | «Рөлдік ойын дегеніміз не және ол мектеп жасына дейінгі балалардың өмірінде қандай рөл атқарады?» Сюжеттік- рөлдік ойындар бойынша жылжымалы папка**«**Сюжеттік- рөлдік ойындар»« Мектеп жасына дейінгі баланың өміріндегі сюжетті-рөлдік ойынның маңызы» | ЖелтоқсанҚаңтарАқпан  |
| **Балалармен жұмыс**  |
| 1. Танымдық -шығармашылық –бағытта кіріктірілген сабақтар өткізу.2. Жеке немесе топтық жұмыс жүргізу2. Балалармен жұмысқа зерттеу жұмысының материалдарын енгізу  |  Кіріктірілген сабақтардың әдістемелік жинағы Ашық сабақ өткізу  | Жыл бойыНаурызМамыр |
| **Ата-аналармен жұмыс**  |
| 1.Ата-аналарды жұмыс жоспарымен таныстыру 2. Ата-аналарға арналған кеңес  | Ата-аналарды жұмыс жоспарымен таныстыру«Сюжетті –рөлдік ойындардың баланың дамуына ықпалы». | Қыркүйек-қазанНаурыз  |
| **III.****Бағалау –рефлекстік кезең**  | Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша жинақтар жинастыру | Жыл бойы жасалған жұмыстардан жинақ жинау | Мамыр |