Пән мұғалімі:Сагимбаева Ж.М Нұр-Сұлтан қаласы №64 мектеп-лицей

Пәні:Алгебра

Сыныбы:8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | | Квадрат теңдеу | | | |
| **Оқу мақсаты** (оқу бағдарламасына сәйкес)**:** | | | | 8.2.2.1  квадрат теңдеудің анықтамасын білу;  коэффициенттерін таба алу; | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | | | Квадрат теңдеудің анықтамасын пайдаланып квадрт теңдеулерді таба алады;  Квадрат теңдеу коэффициенттерін таба алады; | | | |
| **Құндылықтарға баулу:** | | | | Ғылыми көзқарасты қалыптастыру | | | |
| **Алдыңғы білім:** | | | | Теңдеу . Сызықтық теңдеу. | | | |
| **Табыс критерийлері** | | | | | | | |
| **Барлық оқушылар:** | | | **Көпшілік оқушылар:** | | | **Жекелеген оқушылар:** | |
| Квадрат теңдеудің анықтамасын пайдаланып квадрт теңдеулерді таба алады;  Квадрат теңдеу коэффициенттерін таба алады; | | | Квадрат теңдеудің анықтамасын пайдаланып квадрт теңдеулерді таба алады;  Квадрат теңдеу коэффициенттерін таба алады;  Коэффицент орындары ауысып тұрғанда коэффициенттерін таба алады; | | | Квадрат теңдеудің анықтамасын пайдаланып квадрт теңдеулерді таба алады;  Квадрат теңдеу коэффициенттерін таба алады;  Коэффицент орындары ауысып тұрғанда коэффициенттерін таба алады;берілген коэффиценттер бойынша квадрат теңдеу құра алады | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Мақсаты** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2мин | Сабақтың басы  Ұйымдастыру | оқушыларды түгендеу, дайындық, сабаққа жұмылдыру. Қызығушылықты ояту, жағымды көңіл-күй туғызу; | | | **Мақсаты:** Шаттық шеңберіне тұрғызу, сабаққа сәттілік тілеу Топқа бөлу (1-4 ке дейін санау бойынша 4 топқа бөлу) |  | Теңдеулер ,өрнектер жазылған стикерлер |
| 3мин | **Өткенді қайталау** | 1.Теңдеу ұғымын еске түсіру;  2.Теңдеу түрлері;  . | | | Оқушылардың білім, білік дағдыларын тексеру; теориялық білімнің практикада орындалу, қолданылу процестерін анықтау. | Бағдаршам | . |
| 5мин | Сабақтың ортасы  Негізгі бөлім:  Білу,түсіну. | Берілген теңдеулерді сызықтық ,квадраттық теңдеулерге жіктеу  Квадрат теңдеу;коэффицент;бос мүше; | | | Жаңа білім негіздерін игерту, жаңа түсінік беру, анықтамалар, жаңа ұғымдар, жаңа сөздердің мағынасын ашу | ҚБ (қошеметтеу)  Жарайсың!  Тамаша!  Керемет!  Жақсы! | Теңдеулер жазылған стикерлер |
| 10мин | Сабақтың ортасы  Қолдану. | **1 тапсырма**: Квадрат теңдеу коэффиценттерін анықта;  **2 тапсырма**: 3 тапсырма. Берілген коэффиценттері бойынша квадрат теңдеу құрастыр:  А) а=3 в=2 с=1  Б) ) а=-3 в=2 с= -1  В) а= 1/2 в=-2 с= 0,7 | | | Жаңа сабақты талқылап,толық меңгеру.  Жауапкершілігін арттыру | Екі жұлдыз, бір тілек | Таратпа қағаздар |
| 10мин | Сабақтың ортасы  Талдау. | 4 тапсырма . Теңдеуді оған мәндес квадрат теңдеумен алмастыр  1-ші топқа: -5х(х+6)=4(х-3)-10  2-ші топқа: 4(х-3)-10=-5х(х+6)  3-ші топқа: 4(х-3)-10=-5х(х+6)  4-ші топқа: 4(х-3)-10=-5х(х+6) | | | Тақырыпты толық меңгеру.  Шығармашылық ой қозғау. | Тақтаға жазамыз  Топтар бірін бірі бағалайды | Оқулық , дәптер,тақта ,бор |
| 4мин | Сабақтың соңы  Қорытындылау  Жинақтау. | . «Ақиқат» немесе «Жалған». «Кім қырағы» ойыны.  Теңдеулерді көрсету арқылы  Квадрат теңдеу, квадрат теңдеу емес, коэффиценттеріне қатысты сұрақтар қойылады | | | Тақырыпты қай деңгейде меңгергенін білу.  Оқушылардың алған білімдерін жинақтау. | Өзін-өзі бағалайды; мұғалім оқушыны бағалайды  «Ақиқат-Жалған» | «Ақиқат» - жасыл түсті карточка  «Жалған»- қызыл түсті карточка  көтереді |
| 1мин | Үйге тапсырма. | № 2.3 | | | Жаңа білім негіздерін игерту, анықтамаларды білу;жаттығу есептерін шығару. |  |  |
| 2мин | Рефлексия | Кері байланыс:  Оқушылардың көтерген карточка түстеріне байланысты оқушыларға кері байланыс беру | | | Сабақтан қандай әсер алғандарын, нені білгендерін, не маңызды болғанын білу. | «Ақиқат-Жалған» | Топ басшылары арқылы |