Пән мұғалімі:Сагимбаева Ж.М Нұр-Сұлтан қаласы №64 мектеп-лицей

Пәні:Алгебра

Сыныбы:8

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Квадрат теңдеу  |
| **Оқу мақсаты** (оқу бағдарламасына сәйкес)**:** | 8.2.2.1квадрат теңдеудің анықтамасын білу;коэффициенттерін таба алу; |
| **Сабақ мақсаты:** | Квадрат теңдеудің анықтамасын пайдаланып квадрт теңдеулерді таба алады;Квадрат теңдеу коэффициенттерін таба алады; |
| **Құндылықтарға баулу:** | Ғылыми көзқарасты қалыптастыру |
| **Алдыңғы білім:** | Теңдеу . Сызықтық теңдеу. |
| **Табыс критерийлері** |
| **Барлық оқушылар:** | **Көпшілік оқушылар:** | **Жекелеген оқушылар:** |
| Квадрат теңдеудің анықтамасын пайдаланып квадрт теңдеулерді таба алады;Квадрат теңдеу коэффициенттерін таба алады; | Квадрат теңдеудің анықтамасын пайдаланып квадрт теңдеулерді таба алады;Квадрат теңдеу коэффициенттерін таба алады;Коэффицент орындары ауысып тұрғанда коэффициенттерін таба алады; | Квадрат теңдеудің анықтамасын пайдаланып квадрт теңдеулерді таба алады;Квадрат теңдеу коэффициенттерін таба алады;Коэффицент орындары ауысып тұрғанда коэффициенттерін таба алады;берілген коэффиценттер бойынша квадрат теңдеу құра алады |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері** | **Мақсаты** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2мин | Сабақтың басыҰйымдастыру | оқушыларды түгендеу, дайындық, сабаққа жұмылдыру. Қызығушылықты ояту, жағымды көңіл-күй туғызу;  | **Мақсаты:** Шаттық шеңберіне тұрғызу, сабаққа сәттілік тілеу Топқа бөлу (1-4 ке дейін санау бойынша 4 топқа бөлу) |  | Теңдеулер ,өрнектер жазылған стикерлер  |
| 3мин | **Өткенді қайталау** | 1.Теңдеу ұғымын еске түсіру;2.Теңдеу түрлері;. | Оқушылардың білім, білік дағдыларын тексеру; теориялық білімнің практикада орындалу, қолданылу процестерін анықтау. | Бағдаршам | . |
| 5мин | Сабақтың ортасыНегізгі бөлім:Білу,түсіну. | Берілген теңдеулерді сызықтық ,квадраттық теңдеулерге жіктеу Квадрат теңдеу;коэффицент;бос мүше; | Жаңа білім негіздерін игерту, жаңа түсінік беру, анықтамалар, жаңа ұғымдар, жаңа сөздердің мағынасын ашу | ҚБ (қошеметтеу)Жарайсың!Тамаша!Керемет!Жақсы! | Теңдеулер жазылған стикерлер  |
| 10мин | Сабақтың ортасыҚолдану. | **1 тапсырма**: Квадрат теңдеу коэффиценттерін анықта;**2 тапсырма**: 3 тапсырма. Берілген коэффиценттері бойынша квадрат теңдеу құрастыр: А) а=3 в=2 с=1 Б) ) а=-3 в=2 с= -1 В) а= 1/2 в=-2 с= 0,7 | Жаңа сабақты талқылап,толық меңгеру. Жауапкершілігін арттыру | Екі жұлдыз, бір тілек | Таратпа қағаздар |
| 10мин | Сабақтың ортасыТалдау. | 4 тапсырма . Теңдеуді оған мәндес квадрат теңдеумен алмастыр1-ші топқа: -5х(х+6)=4(х-3)-102-ші топқа: 4(х-3)-10=-5х(х+6)3-ші топқа: 4(х-3)-10=-5х(х+6)4-ші топқа: 4(х-3)-10=-5х(х+6) | Тақырыпты толық меңгеру.Шығармашылық ой қозғау. |  Тақтаға жазамызТоптар бірін бірі бағалайды  | Оқулық , дәптер,тақта ,бор |
| 4мин | Сабақтың соңыҚорытындылауЖинақтау. | . «Ақиқат» немесе «Жалған». «Кім қырағы» ойыны.Теңдеулерді көрсету арқылы Квадрат теңдеу, квадрат теңдеу емес, коэффиценттеріне қатысты сұрақтар қойылады | Тақырыпты қай деңгейде меңгергенін білу. Оқушылардың алған білімдерін жинақтау. |  Өзін-өзі бағалайды; мұғалім оқушыны бағалайды«Ақиқат-Жалған» | «Ақиқат» - жасыл түсті карточка«Жалған»- қызыл түсті карточкакөтереді |
| 1мин |  Үйге тапсырма. | № 2.3 | Жаңа білім негіздерін игерту, анықтамаларды білу;жаттығу есептерін шығару.  |  |  |
| 2мин | Рефлексия | Кері байланыс:Оқушылардың көтерген карточка түстеріне байланысты оқушыларға кері байланыс беру | Сабақтан қандай әсер алғандарын, нені білгендерін, не маңызды болғанын білу. | «Ақиқат-Жалған» | Топ басшылары арқылы |