**Аттестация педагогов: современные подходы и роль администрации школы**

*Иргалиев М.М. - методист по кадровой работе отдел образования Таскалинского района ЗКО*

*Аннотация.*

*Аттестация педагогических работников является важным инструментом оценки их профессионального уровня и стимулом для непрерывного развития. В современных условиях образовательная политика направлена на повышение качества преподавания, что делает процесс аттестации актуальной темой для администрации школы. В статье рассмотрены ключевые аспекты аттестации, включая нормативную базу, критерии оценки, а также роль руководителей образовательных организаций в поддержке педагогов.*

Введение

Аттестация учителей – это не только формальная процедура, но и важный механизм повышения качества образования. В ходе аттестации оценивается профессиональная компетентность педагога, его методическая грамотность, уровень владения инновационными технологиями. Введение новых критериев требует от администрации школ глубокой проработки данного вопроса, организации поддержки педагогов и создания условий для их профессионального роста.

Нормативные основы аттестации

Процедура аттестации педагогов регламентируется нормативно-правовыми документами, в которых определяются требования к квалификации и профессиональным достижениям учителей. В Казахстане действуют государственные стандарты, методические рекомендации и приказы Министерства просвещения, устанавливающие порядок прохождения аттестации.

Основные цели аттестации:

* Оценка профессионального уровня педагогов.
* Выявление потребностей в дополнительном обучении.
* Создание стимулов для профессионального роста
* Повышение качества образовательного процесса.

Критерии и процедуры аттестации

Оценка педагогов основывается на нескольких ключевых аспектах:

1. Методическая и предметная компетентность. Учитель должен демонстрировать знание предмета и владение современными образовательными технологиями.
2. Результативность педагогической деятельности. Учитываются достижения учащихся, участие педагога в конкурсах, научно-методическая работа.
3. Индивидуальные достижения и вклад в развитие школы. Анализируются инновационные подходы, разработка авторских методик, наставничество.

Процедура аттестации включает несколько этапов:

Подготовка и подача документов.

Самоанализ профессиональной деятельности.

Экспертная оценка и собеседование.

Подведение итогов и присвоение квалификационной категории.

Роль администрации в поддержке педагогов

Администрация школы играет ключевую роль в подготовке учителей к аттестации. От слаженной работы руководства зависит не только успешность прохождения процедуры, но и общий уровень профессионального развития коллектива.

Формы поддержки:

* Организация консультаций и методических семинаров.
* Разработка индивидуальных профессиональных маршрутов.
* Содействие в подготовке необходимых документов.
* Наставничество и обмен опытом между педагогами.

Важной задачей администрации является создание благоприятной атмосферы, мотивирующей учителей к профессиональному развитию. Это включает не только формальную подготовку к аттестации, но и системную работу по повышению квалификации педагогов.

Заключение

Аттестация педагогов – это не просто проверка знаний и умений, а важный этап их профессионального роста. Грамотный подход со стороны администрации позволяет не только упростить этот процесс для учителей, но и повысить качество образовательного процесса в целом. Создание условий для подготовки к аттестации, методическая поддержка и мотивация педагогов являются ключевыми факторами успешного прохождения аттестационных процедур.