**Воспитательное мероприятие**

**«Коррупции – нет!»**

Капезова алия Муратовна

(**Республиканское государственное учреждение «РГУ РСШИКОР в городе Риддер»**)

**Цель:** Способствовать формированию знаний о понятии «коррупции», о ее проявлениях и последствиях, а также содействовать формированию негативного отношения к любым проявлениям коррупции.

**Задачи:**

***Образовательная:*** вспомнить понятие «коррупция», причины и негативные последствия для государства и граждан страны; изучить наследие Абая в области духовно- нравственного развития человека.

***Развивающая*:**способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных знаний.

***Воспитательная:***содействоватьвоспитанию у учащихся негативного отношения к любым коррупционным факторам, активной гражданской позиции и правового сознания.

**Форма проведения: лекция с элементами дискуссии**

**Ход мероприятия**

1. **Слово воспитателя.**

Здравствуйте, уважаемые ребята!

Сегодня мы с вами снова обратимся к серьезной проблеме современного общества «Коррупция».

Действительно, коррупция – это одна из серьезнейших проблем нашего общества, которая требует немедленного решения. Радует, что борьба против коррупции начата очень серьезная. Еще в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, и теперь ежегодно 9 декабря мы отмечаем **Международный день борьбы с** **коррупцией.** "От вашего «нет» зависит многое"»…

**Давайте с вами вспомним**

1. Что такое взятка? *Денежные средства, полученные незаконно за какую-либо услугу, с использованием служебного положения.*
2. Чем отличается взятка от подарка? *Взятка, в отличие от подарка дается за услугу, с использованием служебного положения. Подарок дарится от чистого сердца, не прося ничего взамен.*

*Подарок может быть завуалирован под взятку.*

1. Что такое коррупция в Вашем понимании? *Коррупция – это использование служебного положения в личных целях.*
2. Последствия коррупции? *Снижение экономики, угроза безопасности государства, нарушение прав человека, снижение уровня жизни граждан и т.д.*
3. **Цитата нашего мероприятия**

*«Только разум, наука, воля и совесть возвышают человека. Думать, что можно иначе возвыситься может только глупец»*.

**Абай Кунанбаев** (**10 августа 1845 – 6 июля 1904 гг.**, казахский поэт, композитор, мыслитель и общественный деятель)

***Вопросы для обсуждения*:**

*- Как вы понимаете это высказывание?*

*- Как это высказывание может быть связано с темой нашего мероприятия?*

Абай говорил: «Чтобы стать Человеком, нужно объявить войну всем его порокам и недостаткам, которые унижают его». Он призывал не гоняться за чинами, не поклоняться материальному богатству: «Не для обогащения, не ради дела, которое принесет тебе выгоду или положение в обществе, стремись к науке. Если ты страстно увлечен ею, то богатство для тебя явиться каждое твое открытие. Что может быть ценнее такого приобретения?»

Таким образом, можно заключить, что Абай осуждал тех людей, которые стремятся к материальному обогащению, считая, что только знания и труд помогут стать человеку поистине счастливым. И этому подтверждение мы находим в Слове 14 «Достаточно быть благоразумным, уметь искать и работать без лени, чтобы в доме не иссякал достаток». Только **разум, воля, наука и совесть** могут обогатить человека его духовный мир, а все пороки человека приведут его душу к разрушению. Сам человек выбирает, как ему поступить!!!!

 **Вопрос учащимся:** Ребята, чему учат и к чему призывают мудрые слова Абая Кунанбаева?

**3. Познакомимся с историей.**

**История о коррупции.**

Молодой человек возвращался с работы на автомобиле. Мамы с детьми гуляли по тротуарам, подростки собирались в беззаботные компании, старички наслаждались тёплым вечером. Вдруг, кто-то выбежал на проезжую часть. Был слышен сильный толчок. Человек выскочил из машины и с ужасом увидел, что под колёсами лежит ребёнок. Мир помутился в глазах у водителя.

Кто-то из подошедших людей, осмотрев ребёнка, сказал, что тот жив, но нужно срочно в больницу. Пока приедет скорая помощь, пройдёт немало времени. Молодой человек решил отвезти мальчика на своём авто. В больнице он подбежал к доктору и умолял того поскорее что-то сделать. Но врач не торопился. Он пригласил водителя в ординаторскую и на бумажке написал сумму, которую тот должен принести ему. Тогда он решит, что делать с пациентом.

— Хорошо, я принесу, но умоляю, помогите ребёнку, я очень скоро вернусь. Прошу вас, доктор. Ведь он может умереть.

Не прошло много времени, и вот он с нужной суммой денег взлетает по ступенькам в отделение. Как выяснилось, врач даже не осмотрел мальчика. Тот оставался сиротливо лежать в приёмном покое. Только сердобольная сестричка делала всё, чтобы сохранять в нём последние проблески жизни.

- Ну, что ж, пойдём посмотрим, что у нас там.

 Ужас отпечатался на лице нерадивого врача.  Сердце рвалось на куски. На носилках умирал его собственный сын. Но время было потеряно. И уже никто не мог помочь бедному ребёнку.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие качества характера проявил врач в данной ситуации?
2. Какие духовные качества проявил молодой человек?
3. К чему может привести желание человека обогатиться незаконным образом?
4. Какие чувства будут преследовать врача до конца его жизни?
5. Чему нас учит эта притча?

**4. Давайте подумаем и выполним небольшое задание.**

**Из предложенных вариантов, нужно выбрать те, которые относятся и связаны с коррупцией.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Добро | Преступление | Личная выгода | Подкуп |
| Зло | Грязные деньги | Служебное положение | Виноваты 2 человека |
| Взятка | Подарок без повода | Нарушение закона | Благотворительность |
| Награда | Несправедливость | Наказание | Благо |

1. **Задание по группам:**

Подготовить  ***рисунок или слоган на тему: "Скажем коррупции "Нет!"***

**Сло́ган** — лаконичная, легко запоминающаяся фраза, выражающая суть **рекламного** сообщения. «**Слоган**» — термин, перешедший в русский язык из английского, первоначально был распространён среди американских рекламистов. (например «Голосуй или проиграешь!»)

1. **Рефлексия**

Сегодня я узнал……

 В будущем я буду……….

Каждый человек должен……….

1. **Слово воспитателя.**

Сегодня мы узнали о том, какие страшные последствия несет коррупция, как для страны, так и для самого человека. Идеи Абая, о важности духовного самосовершенствования человека, актуальны и сегодня. Только **разум, воля, наука и совесть** могут обогатить человека.

 Мы все должны направить все свои усилия, чтобы своими делами и поступками противостоять такому коварному явлению как «Коррупция». Каждый человек должен понимать, что «грязные деньги» не помогут обрести счастье.

И как говорил Шакарим Кудайбердиев «Основой жизни хорошего человека должны стать **честный** **труд**, совестливый разум, искреннее **сердце**. Без них не обрести в жизни мира и согласия. Самый вредный человек тот, чей характер скользок, а душа двулична. Доброта, совесть, искренность и **честный** **труд** – четыре качества определяющие человека. Довольствуйся тем, что у тебя есть и занимайся **честным** **трудом»**