Қысқа мерзімді сабақ жоспары

*Бекітілген: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мектеп | Маңғыстау облысы, Ақтау қаласы, «IT мектеп-лицей» КММ | |
| Пәні | Математика | |
| Бөлім | **5.4C Диаграмма** | |
| Педагогтың тегі, аты, әкесінің аты | Ажибаева Шолпан Аманжоловна | |
| Күні |  | |
| Сынып: 5б | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Шеңбер. Дөңгелек. Дөңгелек сектор | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру;  5.3.1.3 циркульдің көмегімен шеңберді салу; | |
| Сабақтың мақсаты | шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру;  циркульдің көмегімен және көмегінсіз шеңберді салу (ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін); | |
| Бағалау критерийі | шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын ажыратады;  элементтерін есептейді;  циркульдің көмегімен және көмегінсіз шеңберді салады; | |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі (уақыт)** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы. Ұйымдастыру.  3 минут  5 минут  5 минут  6 минут  10 минут  5 минут  3 минут  3 минут  2 минут | Сәлемдесу. Оқушылардың бүгінгі сабағына сәттілік тілеу. Сабақта өзін-өзі басқару ережесін, карантиндік талаптарды сақтау. Оқушылардың назарын ой қозғау сұрағы арқылы мұғалімге аудару. | Оқушылар мұғаліммен сәлемдеседі.  Бір-бірлеріне сәттілік пен табыс тілейді. Өзін-өзі басқару ережесін сақтайды. | Оқушылардың өзін-өзі басқару ережесі:  1.Өзін-өзі және өзгені сыйлау  2.Мәдениетті қарым-қатынас  3.Кезекпен сөйлеу  4.Кабинетті ластамау (қағаз, қоқыс тастамау, түкірмеу)  5. Сызу және өлшеу құралдарын ұқыпты пайдалану | Өзін өзі басқару ережесі жазылған постерді сыныпқа ілу |
| Ой қозғау сұрағы. Интербелсенді тақтадан фигуралар көрсетіледі. Мұғалім сұрақ қояды:  1)тақтадан не көріп тұрсыздар?  2)осы фигураларды атаңыздар  3)осы фигуралардың ішінде басқасына ұқсамайтын фигура бар ма?  4)ол несімен басқаларға ұқсамайды?  Осы сұрақтардың жауаптары арқылы бүгінгі күннің тақырыбы ашылады да, оқу мақсатымен таныстырылады.  Сынып генератор көмегімен төрт топқа бөлінеді | Оқушылар:  1)фигуралар  2)үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер  3)шеңбер  4)басқа фигуралардың қабырғалары бар, ал шеңбердің қабырғасы жоқ  Мұғалім оқушыларды осы жауаптарды алғанға дейін бағыттап отырады. Сынып оқушылары жанұя тобына бөлінеді. | Сұрақтарға нақты әрі дұрыс жауап берген оқушылар мадақталады. | Интербелсенді тақта, слайд |
| ***Жаңа сабақ мазмұнын ашу.***  Onlinemektep.org сайтынан жаңа сабақ мазмұны түсіндірілетін бейнеролик қаралады.  а)бейнеролик қаралып болған соң, оқушылардан қысқаша мазмұны сұралады;  ә)оқушылардан бізді қоршаған ортадан әр топқа шеңбер мен дөңгелекке мысал келтіру тапсырылады. | Оқушылар бейнеролик мазмұнымен танысады, туындаған сұрақтарын қояды.  а)оқушылар кезекпен бейнеролик мазмұнын бір сөйлеммен баяндайды.  ә)бізді қоршаған ортадан шеңбермен дөңгелекке мысалдар келтіреді, мысалдарды параққа жазады, белгіленген уақыттан соң парақтарын тақтаға іледі, көп сөз таба алған топ жеңімпаз деп аталады | Мазмұнды, қатесіз баяндаған топтар мадақталып, қалған топтар келесі тапсырмаларды орындауға ынталандырылады. | <https://bilimland.kz/kk/subject/>  matematika/5-synyp/shengber-donggelek-donggelek-sektor?mid=ff5d5e30-9d59-11e9-be78-49d30a05e051 |
| Жаңа білімді қолдану. Топтық жұмыс тапсырмасы.  Мұғалім әр топқа тапсырма парағын таратады. Оқушылар тобымен тапсырма парағындағы тапсырманы орындайды. | ***1-топ тапсырмасы.*** Радиусы 6,5 см болатын шеңбер сызыңдар, осы шеңбердің центрін белгілеңіз, AB және AC хордаларын жүргізіңіз, шеңбердің диаметрін есептеңіз.  ***2-топ тапсырмасы.*** Радиусы 7 см болатын дөңгелек салыңыз, осы дөңгелекке тиісті D, F, G және оған тиісті емес H, K нүктелерін белгілеңіз.  ***3-топ тапсырмасы.*** Радиусы 8 см болатын дөңгелекті бояңыз, диаметрін жүргізіңіз және оны есептеңіз.  ***4-топ тапсырмасы***. Радиусы 7 см шеңберді салып, оның AD және KL тең хордаларын жүргізіңіз. |  |  |
| «Мерген көшбасшы» аталымындағы топ басшыларының сайысы. Тақтаға әр топтың топ басшысы шақырылады да мергендігін сынау үшін қолдарына бір-бір жебеден беріледі.  Мерген көшбасшы сайысының тапсырмалары  Сыртқы сақина тапсырмасы:  Диаметрі 23 см болатын шеңбердің радиусын есептеңіз.  Ортаңғы сақина тапсырмасы:  Радиусы 7 см, ал хордасы 15 см болатын шеңбер сызуға бола ма?  Ішкі сақина тапсырмасы. Радиусы 9 см ге тең шеңбердің диаметрінің үштен біріне тең хордасының ұзындығын есептеңіз. | Топ басшысы ортаға шығады да, жебені нысанаға көздеп атады. Нысананың қай дөңгелегіне тигізе алса, сол дөңгелекке сәйкес деңгейлік тапсырманы орындайды. Сыртқы дөңгелекке тигізсе, жалғыз өзі бірінші деңгей тапсырмасын орындайды. Ортаңғы дөңгелекке тигізсе, тобының кез келген бір мүшесімен жұп болып екінші деңгей тапсырмасын, ал ішкі дөңгелекке тигізе алса, тобымен үшінші деңгей тапсырмасын орындайды. | Топтың мергендері мадақталады, тапсырмаларды жылдам және қатесіз орындаған топ мүшелері ұпаймен бағаланады | Дартс дөңгелекшесі және тапсырмалар |
| Оқушылардың ***функционалдық сауаттылығын*** қалыптастыру және топ басшысының ойшылдығын тексеру мақсатында партаның үстіне бірнеше құралдар, мысалы А4 парағы, қағаз салфетка, мата, жіп және тіс тазартатын құрал (зубочистка) және басқа да заттар қойылады. Топ басшысы ортаға шақырылып, осы құралдардың үшеуін ғана таңдап, сол құралдардың көмегімен шеңбер сызуға тапсырма беріледі. | Оқушылар бүгінгі сабақтан алған білімдерін белсенді қолданады. Партаның үстінен таңдалған құралдардың көмегімен шеңбер сызуға тырысады. | Құралдарды дәл таңдай алған топ басшысы «тапқыр», ал дәл шеңбер сыза алған топ мүшелері «епшіл» деген теңеулерге ие болады. | Бізді қоршаған ортадан әртүрлі элементтер: жіп, тіс тазартатын құрал, мата қиындысы ж.т.б.  Белая волнистая веревочка стоковое фото. изображение насчитывающей картина  - 81525390Бумага А4/500л. SVETOCOPY (Светокопи) кл.С | Интернет-магазин OPTIM |
| ***Шеңбер мен дөңгелектің қолданылуы***  TWIGBILIM сайтынан Ұлы Отан соғысы кезінде су асты кемелерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында олар шеңбер бойымен орналаса отырып жылжығандығы туралы баяндалған бейнефильм қаралады. Мұғалім оқушыларға бейнефильмнің мазмұны туралы сұрайды | Бейнефильмде соғыс кезінде жауынгерлік су асты кемелерінің қауіпсіздігін арттыру мақсатында шеңбер формасында қорғаныс жасалғаны туралы құнды ақпарат берілген. Оқушылар осы бейнефильмді қарайды, ой тұжырымдайды, сұрақ туындаған жағдайда сұрақтарын қояды. | Бейнефильмнің мазмұны бойынша шеңбердің атқаратын қызметін жақсы баяндаған оқушылар мадақталады | Twig-bilim |
| ***Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы.***  Quizizz бағдарламасымен жұмыс. | Оқушылар бүгінгі сабақтан алған білімдерін өз бетімен қолдану дағдысын қалыптастыру мақсатында ұялы телефоннан қалыптастырушы бағалау тапсырмасын орындайды. | Бағалау он ұпайлық шәкілмен жүргізіледі. Оқушылардың жинаған ұпайлары мен сабақтағы белсенділіктері ескеріле отырып, электронды журналға енгізіледі. | Quizizz қосымшасы |
| **Рефлексия. «Ал сен қай аймақтасың»** әдісі арқылы бүгінгі сабақтан алған білімдеріне ой толғау жасайды  «Мен бүгін қызыл дөңгелек аймағындамын, себебі.........»  «Мен бүгін сары дөңгелек аймағындамын, себебі.........»  «Мен бүгін жасыл дөңгелек аймағындамын, себебі.........»  Сөйлемдерін жалғастырады  **Үйге тапсырма.** Шеңбер мен дөңгелектің бізді қоршаған ортадағы қолданылуы тақырыбында шағын эссе жазу және оқулықтан 1264 есепті шығарып келу тапсырылады. | Оқушылар рефлексия сөйлемдерін аяқтайды. Кездейсоқтықпен оқушылардан рефлексия сөйлемінің жалғасы сұралады.  Үй тапсырмасын дәптерлеріне жазады. | Мағыналы, мазмұнды ой қорытқан оқушылар мадақталады | Рефлексия парағы, стикерлер |