**Білім беру саласы:**Таным.

**Оқу-іс әрекеті:**Сенсорика.

**Тақырыбы**: «Айдосқа көмек».

**Мақсаты:** Балалардың жыл бойы алған білімдерін дидактика ойындары арқылы көрсету: заттарды түстері бойынша топтастыруды; заттық көлемін ажыратуды ; кеңестіктік түсініктерді дамыту;алған білімдерін сөйлеу тілінде заттық орның білдіруші кеңестіктін ұғымдарын қолдана білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылыққа, ізденпаздылыққа, жануарларға деген қамқорлық қатынас пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Әдіс тәсілі:** сұрақ- жауап, сергіту сәті, дидактика ойындары.

**Қолданылатын көрнекіліктер:** Ұлістірмелі материалдар әр балаға,геометриялық пішіндер, заттар, үй жануарлар ойыншықтары.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңі | Тәрбиешінің іс әрекеті | Баланың әрекеті |
| Ұйымдастыру-шылықҚызықтырушы-лық | Таңғы жиын.Қуанамыз,күлеміз,Бар әлемді сүйеміз.Қол ұстасып,қуанып,Достармен бір жүреміз | Шаттық шеңберге тұрады. Қол ұстасып шеңберде тұрады |
| Ұйымдастыру- шылық Ізденушілік Есеп орталығы |  Ғажайып сәт.Есіктен тықыр естіледі,есікті ашып Айдос кіреді.-Менің досым қошақан қайда кеткенің білмеймін,әжем маған көп тәтті құрт берген еді, қошақаныммен бөлісіп ойнайын деп еді ал ол жоқ. Сендерге көмек сұрап келдім, мүмкін сендер көмектесесіндер.-Балалар, біріншіден Айдосқа көмектесейік . Қошақан қайда екен? Қарандаршы , бұл жерде бірнеше тапсырмалар бар екен соларды орындасандар,Айдостын кішкентай досын Ақмандайды қошақанын табуға жол ашамыз.-Балалар есеп орталығына қош келдіңіздер.Дидактикалық ойын: «Терезелерді толықтыр»Дидактикалық ойын: «Тышқанның үй»-Бұл не?-Олардың түсі қандай?Қандай пішін?Музықалық сергіту сәт: «Бала, бала балақан»Ойын: «Үлкен-кіші», «Көп-аз»Балалар, бұл жүк машиналарда барлық заттар шатасып кетіпті соларды топтастырайық.Доптарды түсі бойынша үлкен машинаға саламыз.Текшелерді кішкентай машинаға саламыз.-Қандай түсті жүк машина үлкен,қайсы кішкентай?Доптар көп,әліде текше көп?Балалар мүмкін қошақан өріске жануарлардын қасына барды, жүріндер көрейік.Д/о: «Үй жануарларын»Қандай үй жануарларын көріп тұрсындар?Қошақан ағаштын артыннан жүгіріп шығады, Айдос қуанады.Әң: «Қошақан»Айдос балаларға өз Рахметін айтады, әжесі берген сыйлығын балаларға ұсынып кетеді. | Қызығушылық танытады.Балалар Айдос пен амандасадыҚақпақшаларды түсі бойынша орналастырадыТүсі және пішіні арқылы тышқанның үйінің терезелерін орналастырадыҰшбұрыш, шаршы, дөнгелекДоптар көп, текшелер аз.Үлкен және кішкентай жүк машиналары.Доптар көпҚой,жылқы, сиыр, түйеБалалар өленді айтады.Айдоспен қоштасады, сыйлықтарын алады. |
| Рефлекстік түзетуші | Сендерге қонақа кім келді?Ол нені іздеп келді?Тапсырмалар киын болды ма?Оқу-іс әрекеті ұнады ма? | Айдос келді.Қошақанды іздеп келді.Жоқ, жеңілӘрине. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** заттарды топтастыруды, көп-аз,үлкен-кіші ұғымдарды .

**Болу керек:** Баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамыту.

**Үйрену керек:** Өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.