**Родительское собрание «Новый год. Новые цели. Исполнение желаний.»**

“Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения”.

*Антуан де Сент-Экзюпери.*

*“Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”.*

Л.Н. Толстой.

*Семейные традиции – лучшая возможность дать ребенку*

*почувствовать любовь, заботу и поддержку родителей.*

Цель: Актуализация значимости поддержания старых и создания новых семейных традиций. Постановка целей в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Сплотить родителей единой творческой мыслью, через соблюдение и придумывание новых традиций**.**

2. Укрепить семейные отношения через приобщение к семейным традициям**,** заложенным старшим поколением.

3. Дать понятие о трудностях в обучении младших школьников и способствовать постановке целей для преодоления этих трудностей.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНА ПОДГОТОВКА**

**АНКЕТНЫЕ ВОПРОСЫ для ДЕТЕЙ**

1.Ваш любимый праздник?

2.Как вы празднуете Новый год?

3.Что ты ждешь от Нового года?

4.Как ты поздравляешь родителей?

5.Чем тебе запомнился этот Новый год?

6.Какой самый интересный подарок ты получил от Деда Мороза?

7.Какую цель ты поставил на этот год?

8.Что самое вкусное было на столе на новогодний праздник?

9.Как ты помогал готовиться к Новому году?

10.Кто у вас собирается за новогодним столом?

**1 часть. Приветствие.**

– Уважаемые родители, я прошу вас встать в круг и предлагаю всем вам поздороваться друг с другом по очереди и улыбнуться и сказать пожелание на Новый год.

Присаживайтесь за стол.

- “Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения”. Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, в кругу друзей, учим ли мы этому своих детей?

Сегодня на нашем собрании нам предстоит поделиться опытом, поговорить о семейных традициях.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

Семейные традиции – это не только праздники, хотя именно о них мы будем говорить больше всего, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, а из серванта извлечен праздничный сервиз – тогда через много лет пожилые родители не будут сидеть за воскресным столом в одиночестве.

– Сегодня мы с вами поговорим и новогодних семейных традициях. «Традиция» переводится с латинского, как «передача», «преемственность». В каждой семье свои сокровищницы традиций, которые как «кованые сундуки с приданым» передаются из поколения в поколение.

Среди этих «фамильных драгоценностей» - слова, действия, вкус, запах, цвет, форма. Именно поэтому Новый год пахнет мандаринами и хвоей, а в День рождения мы загадываем желания, задувая свечи на торте.

Вся наша жизнь состоит из традиций, заложенных нашими предками.

**2 часть. Kahoot** **«Как празднуют Новый год в разных странах»**.

1. Кого отпугивают жители Китая в новогоднюю ночь ?
*а)Злых духов*б)животных в)Родных и друзей

2. В момент начала Нового года японцы начинают:
а)Громко кричать б)Петь гимн страны в)*Смеяться*

3. Одним из самых популярных новогодних аксессуаров в Японии являются:
а)Ангелочки б)Кастрюли в)*Грабли*

4. В 12 часов жители этой страны выливают воду из окон , так они желают в Новый год чистого и светлого как вода путь
А )*Куба*Б) Греция В) Индия

5. Что кладут жители Германии в башмак :
А) фрукты и сладости Б) *сено*В) украшения

6. Главным символом новогоднего праздника во Вьетнаме является:
А) ветви расцветающей орхидеи
Б) *ветви расцветающего персика*
В) ветви расцветающей сакуры

7. Жители какой страны в Новый год украшают себя цветами розовых, красных, фиолетовых, белых оттенков:
а)Греция б)Индия в)*Япония*

8. Для чего англичане открывают задние двери домов, а потом открывают входные:
а)Запускают родных, выпускают слуг
б)Проветривают
в)*Выпускают старый год из дома, а затем впускают Новый год.*
9. В новогоднюю ночь жители этой страны надевают белую одежду, спускаются к океану и приносят Богине моря Иеманже дары: цветы, зеркальце, украшения:
а) Египет б) Индия в)*Бразилия*

10.Это страна славится тем, что старую мебель, одежду выбрасывают из окон.
А)*Италия*Б) Китай В)ОАЭ

**3 часть. Новогодние семейные традиции**

Семейные традиции и обычаи приносят огромную пользу: они укрепляют вашу семью, делают жизнь в кругу родных насыщенной и интересной, украшают детство и создают прекрасные воспоминания на долгие годы.

Самыми ценными являются, несомненно, новогодние семейные традиции, так как в этот день все члены семьи стараются собраться вместе за праздничным столом, обменяться подарками и теплыми словами. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. Она приносит нам надежду на лучшее, дарит нам множество подарков. В каждом из нас просыпается ребёнок, мы начинаем воспринимать происходящее его глазами, хотя мы давно уже не дети. А виной всему Новый год - время, когда исполняются самые заветные желания и мечты. Нужно только верить в хорошее, доброе, и всё у нас получится.

Почти в каждой семье есть свои новогодние семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и повторяются из года в год. Наверно самая распространенная традиция в наших семьях – это украшение новогодней елки.

Вся семья собирается и каждый пытается внести свою лепту в этот радостный процесс, который так напоминает нам о том времени, когда мы были детьми. А находить под елкой подарки? Мало найдется родителей, которые не прячут под ветки сюрпризы для своих детей.

Или, например, можно рисовать на окнах изображения, связанные с зимой и праздником (кстати, это часто практикуется и в школах), украшать особым образом елку, используя игрушки, сделанные своими руками, устраивать семейные представления. И такие традиции нравятся не только детям, но и взрослым. В этот день дети и родители становятся ближе, объединенные сказочной атмосферой праздника.

Существует еще одна очень интересная семейная традиция-предсказание: хозяйка печет пирожки трех видов — солеными, сладкими и с монетой. Каждому члену семьи предлагается взять любой пирожок наугад. Если достался соленый — значит, в следующем году тебя ждут испытания, сладкий — веселая беспечная жизнь, с монеткой — богатство.

( Предложить родителям печенье с сюрпризом- пожеланием)

А можно завести традицию после боя курантов петь семейную песню собственного сочинения, а потом доставать мешок с подарками от деда Мороза. Дети в восторге! Да и взрослым приятно!

**РОЛИК анкета ДЕТИ**

**4. Притча «Семейные традиции»**

Муж и жена прожили вместе 35 лет.

В день 35-летия совместной жизни жена, как обычно, испекла булку — она пекла её каждое утро, это было традицией. За завтраком она разрезала её поперёк, намазала маслом обе части и, как обычно, подала мужу верхнюю часть. Но на полпути рука её остановилась…

Она подумала: «В день нашего тридцатилетия я хочу сама съесть эту румяную часть булочки, я о ней мечтала 30 лет. В конце концов, я 30 лет была примерной женой, я вырастила ему прекрасных сыновей, была верной и хорошей любовницей, вела хозяйство, столько сил и здоровья положила на нашу семью».

Приняв это решение, она подала мужу нижнюю часть булочки. А у самой рука дрожит — нарушение 30-летней традиции!

А муж, взяв булочку, сказал ей:

— Какой неоценимый подарок ты мне сделала сегодня, любимая! 30 лет я не ел свою любимую, нижнюю часть булочки, потому что считал, что она по праву принадлежит тебе.

**5. Семейные традиции на каждый день**

1. **СЕМЕЙНЫЕ ОБЕДЫ**

В семейной традиции русского народа принято кушать вместе: это и обычай большого обеденного стола, и особая посуда для взрослых и детей, и семейная супница, из которой мама насыпает порцию любимого блюда. Необязательно каждый раз садиться есть всем одновременно, но один из приёмов пищи должен быть совместным.

Решите, как будет удобней в вашем лучше — это будет завтрак, обед или ужин, перекус на кухне или полноценное застолье в гостиной. Введите правила: никаких мобильных, телевизора, возможно, вы захотите наложить табу на некоторые темы за столом.

1. **«СЕМЕЙНЫЕ ОБЪЯТИЯ»**

Психологи советуют родителям почаще обнимать своих детей, чтобы те росли спокойные и уверенные в собственных силах. По мере взросления, особенно в подростковом возрасте, дети начинают тяготиться «*телячьими нежностями*» заботливой матери или сестры, но если превратить объятия в традицию, то это станет ещё одним источником внутренней силы и поддержки.

Вместо обычной ласки можно обняться и сказать что-нибудь вроде «*Раз! Два! Три! Мы вместе!*». Сначала это звучит натянуто, но если с детства приучить детей к таким проявлениям единства, это будет воспринято на ура и в старшем возрасте.

1. **СКАЗКА НА НОЧЬ»**

Некоторые традиции семейного воспитания важны для развития личности ребёнка. Дети, чьи родители баловали их чтением на ночь, более успешны в учёбе и лучше заводят друзей в школе, чем их сверстники, лишённые этой чудесной традиции. Подбирайте сказочные истории по возрасту, садитесь на постель к малышу и с душой читайте ему по несколько страниц каждый вечер.

Слушание развивает внимание, успокаивает нервную систему и вселяет умиротворение в детские сердца. Прекрасные воспоминания о сказке на ночь заставляют многих взрослых возвращаться к этому обычаю, когда они создают свои семьи, так что это по-настоящему действенный способ создать связь поколений.

1. **«ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА»**

В некоторых семьях есть возможность спокойно прогуляться перед сном, чтобы выбросить из головы все проблемы, накопившиеся за день, и приготовиться к ночному отдыху. Это очень здоровая привычка, которую можно воспитывать с детства. Удобная одежда и обувь, пять минут на сборы — и вы уже ведёте неторопливую беседу на свежем воздухе.

1. **ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ**

Целью может быть провести вместе немного больше времени, чем обычно, чтобы поддержать в доме атмосферу любви и тепла. Откажитесь от соблазна устраивать разборы полётов — критика и тон инспектора тут неуместны.

**6 часть. Трудности в обучении. Цели для их преодоления.**

**Сегодня мы с вами собрались не только , чтобы поговорить о традициях… Конечно же каждого из вас волнует вопрос о будущем вашего ребенка. О самом ближайшем будущем. Как сложится его обучение в школе? Будет ли оно успешным?**

**ИТОГИ 2 ЧЕТВЕРТИ**

**Какие же могут возникают трудности в обучении?**

Если вы хотите помочь сыну или дочке, необходимо оставить раз и навсегда эти разговоры и осознать, наконец: у ребенка, начинающего обучение, не может быть просто лени, просто нежелания учиться, просто рассеянности. Все это, как правило, связано с состоянием его здоровья, психологическими и возрастными особенностями, порой сами взрослые наделали ошибок в воспитании: предъявляли чрезмерные требования, или, наоборот, игнорировали процесс развития. **Одна из причин проблем в обучении** - наши родительские амбиции. Вот один пример. Единственный ребенок у немолодых родителей, он был всеобщим любимцем. С ним много работали, всем демонстрировали его успехи, постоянно им восхищались. Поскольку мама с папой считали, что сын очень развит, в школу его решили отдать в б лет. При этом взрослые были уверены сами и заверили мальчика: он будет только отличником. Однако на практике оказалось все по-другому: тот трудно привыкал к одноклассникам, которые не хотели признавать его превосходства. Да он и не умел делать многого, что умели другие ребята, Ему быстро надоело сидеть на уроках; а учительница отнеслась к нему как ко всем, хотя он ожидал к себе такого же отношения, как в семье. Мальчик стал раздражительным, плаксивым, упрямым, говорил, что ненавидит школу. Однажды пожаловался, что у него болит голова и живот. Его оставили дома. На второй день повторилось то же самое. Каждый день появлялись новые жалобы, а в выходные дни был всегда здоров. Это характерная картина так называемого школьного невроза.

**Еще одна причина школьных трудностей**- семейные проблемы. Надо отметить, что какой бы аспект школьных трудностей мы ни затронули - почти всегда в той или иной степени сказывается влияние семьи, семейного «климата». Психологическое напряжение между членами семьи создает неблагоприятный для развития ребенка фон, нарушает необходимые эмоциональные контакты, на подсознании формирует неправильное поведение. В таких семьях часто не могут найти единую линию: бывает, мать наказывает, отец жалеет, и наоборот. Ребенок очень быстро находит выгодный для себя стиль поведения, приспосабливается, выкручивается, а затем переносит этот же стиль поведения на общение со сверстниками.

В бесконфликтных семьях также могут быть свои ошибки воспитания. Бывают мамы, принимающие все проблемы ребенка близко к сердцу, легко расстраиваются, постоянно беспокоятся за него. Они волнуются по бесконечным поводам: вдруг он опоздает в школу, не успеет что-то сделать, не решит контрольную. Такие мамы стараются во всем помочь, оградить сына или дочку от самостоятельного решения проблем, лишая их инициативы и в выполнении домашних заданий, и в быту, и в выборе друзей. Они вместе с ним делают уроки - и очень огорчаются, если все равно нет желаемой оценки. Если учитель или психолог укажут на это маме, то она удивится: «Я же не ругаю его (ее), не наказываю». Но из-за полученной тройки или двойки мама так расстраивается, что у ученика формируется чувство вины, комплекс неполноценности. Часто он начинает скрывать от мамы проблемы, оттягивает их решение. Фактически мама боится школьных проблем и утяжеляет ситуацию, а у ребенка укрепляет чувство неуверенности в своих силах, в своих знаниях.

**Непонимание**. Родители не видят истинных причин трудностей, списывая все на лень, нежелание, «дурные наклонности». Такое поведение мамы и папы ведет к стойкой стрессовой ситуации, а затем либо к неврозу, либо к замыканию ребенка в себе.

**Несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям и потребностям детей.** Благие намерения родителей научить сразу всему: и музыке, и хореографии, и живописи, и иностранному языку - наталкиваются на школьные трудности как на непреодолимое препятствие; но взрослые чаще всего без боя не сдаются, а жертвами становятся их дети.

Главное для вас - как можно раньше понять, в чем причина школьных трудностей у вашего ребенка. Если есть возможность, то лучше обратиться за советом к врачу, логопеду или психологу - для того, чтобы правильно поставить диагноз и определить методы коррекции.

**Чем же могут помочь родители, если все же появились школьные трудности?**

***Первое.*** Не рассматривайте их как личную трагедию, не отчаивайтесь, старайтесь не показывать своего огорчения. Ваша главная задача - помочь ребенку. Принимайте и любите его таким, какой он есть, тогда ему будет легче и в школе.

***Второе***. Вам предстоит длительная совместная работа (одному ребенку не справиться). Не рассчитывайте на мгновенный успешный результат. Он появится не сразу и будет, может быть, незначительным на ваш взгляд.

***Третье***. Ваша главная помощь: поддержать уверенность ребенка в своих силах, снять с него чувство напряжения и вины за неудачи.

***Четвертое***. Почему-то издавна считается: если трудности в письме, нужно больше писать, если в чтении - больше читать. Но ведь эти трудные, не дающие удовлетворения занятия, убивают радость самой работы! И поэтому не перегружайте ребенка тем, что у него не получается. Очень важно, чтобы во время занятий вам ничто не мешало, чтобы ребенок чувствовал - вы с ним и для него. Оставьте интересный журнал, не смотрите даже «одним глазком» телевизор, не отвлекайтесь, не прерывайте занятия для разговора по телефону или беготни на кухню.

***Пятое.*** Никогда не торопитесь заставлять ребенка выполнять задание самостоятельно. Сначала разберите все, убедитесь, что ему понятно, что и как нужно делать. Не менее важно решить вопрос, с кем лучше работать - с мамой или папой.

 ***Шестое.***Не считайте зазорным попросить учителя спрашивать ребенка только когда он сам вызывается, не показывать всем его ошибки, не подчеркивать неудачи. Постарайтесь найти контакт с педагогом; ведь ребенку нужна помощь и поддержка с обеих сторон. Работайте только на положительном подкреплении: при неудачах подбодрите, поддержите, а любой, даже самый маленький, успех подчеркните.

***Седьмое.*** Самое важное при оказании помощи ребенку - это вознаграждение, причем не только на словах. К сожалению, родители часто забывают об этом. Очень важно, чтобы они вознаграждали сына или дочку не по результатам работы, которые не могут быть хорошими, а по затраченному труду. Даже если ребенок не получит после ваших занятий ожидаемой оценки, но он старался, приложил много усилий, поощрите его.

***Восьмое.*** Ребятам с трудностями в обучении необходим размеренный и четкий режим дня.

И еще одно, последнее напоминание: своевременность принятых мер увеличивает шансы на успех. Если есть возможность, проконсультируйте ребенка у специалистов и выполняйте все рекомендации. Ваше искреннее желание помочь ребенку и совместная работа обязательно принесут плоды.

**7 часть. Постановка целей.**

Думаю, информация, которой я с вами поделилась, была для вас интересной. Как результат этой беседы, я хочу предложить вам следующую работу. Напишите, пожалуйста, цели на ближайшее время (ориентировочно до конца учебного года) в плане вашей совместной работы с детьми, взаимодействия в классном родительском коллективе, ваши семейные планы. Эта работа более ценна, потому что дети тоже ставили цели на ближайший учебный год. Может быть ваши цели совпадут с целями детей. А это вдвойне ценно!

*Родителям предлагается написать цели на подготовленных листочках, запечатать и сохранить.*

По прошествии намеченного периода времени, вы сможете открыть этот лист и прочесть его, сравнить с результатом и порадоваться, в случае выполнения, и наметить новые шаги равития в случае , если сложности все же останутся….

 **8 часть Заключительная.**

Но все же, как бы ни были хороши и ценны для нас традиции, когда-то они умирают и на их смену приходят другие, возможно лучшие.

Подумайте о своих детях. Им тоже нужны свои детские приятные воспоминания, которые спустя много лет в новогодние праздники вдруг окутывают и не отпускают несколько дней.

Может в вашей семье также существуют замечательные традиции, которые вы стараетесь соблюдать из года в год, и объединяют всю вашу семью. Неважно, как вы любите отмечать Новый Год — напевать песни, гулять совместно с родными, просто сидеть за праздничным столом и вручать друг другу подарки. Постарайтесь сохранить данные традиции, так как они делают семью сплоченней. Только в какое время ваши дети вырастут, они будут признательны вам за такое детство, в которое они были окружены заботой, и постараются возродить данные обычаи уже в своих семьях.

Знайте, ваши дети растут в том мире, который вы им построите. Можно его сделать пресным и скучным, а можно ярким и наполненным. Поймите, семейные традиции можно создать самим и соблюдать, и передавать их. Только бы они радовали вашу семью. Не стоит вспоминать и внедрять напыщенные и надуманные традиции, вроде Дня всех влюбленных на берегу заснеженной реки (хотя тоже неплохо). Достаточно просто купить вкуснятины или испечь пирог, взять хороший фильм, сесть рядышком, шикнуть на разбаловавшего сынишку, обнять любимого человечка, улыбнуться уже повзрослевшей дочери и насладится семейным кинопросмотром. Дайте вашим детям семейный дух. И себе подарите часть того, что называется словом «Семья».

Порой мы не понимаем, что наши маленькие семейные традиции гораздо эмоциональнее и глубже сближают нас, чем те, которые нам непонятны и далеки. Изучите историю своих предков, почерпните энергию своего семейного наследия. И храните, оберегайте свои традиции**!**

**РОЛИК с ПОЖЕЛНИЯМИ**

1.Милые родители, родные,
С Новым годом вас от всей души,
2.Для нас вы самые святые,
Вам поклон до самой до земли.

3.Счастья вам, здоровья и терпения,
Позитива больше и добра,
4.Быть всегда в прекрасном настроении,
Солнца и душевного тепла.

5.Пусть у вас всё-всё будет в порядке —
Дом уютный, лад между собой,
6.Вы живите в радости, достатке,
Все печали от себя долой!
7.Пусть покинут Вас тревоги,
И болезни, и невзгоды,
8.Безнадега отойдет.
А желанная надежда
Вас по жизни поведет.
9.Пусть Вас бизнес увлекает
10.И достаток прибавляет.
11.И удача тоже ждет
В этот добрый Новый год!

12.Все то, что когда-то хотели,
Пусть Вам этот год принесет.

13.С Новым годом поздравляем!
Счастья Вам и долгих лет!

14.Желаем мы, чтоб дед Мороз

Мешок со счастьем вам принес!

15.Другой мешок с успехом,

16.А третий пусть со смехом!

17.Свою печаль, свою беду

Сложите вы в мешок ему

18.Пусть он мешок свой заберет

И в лес скорее унесет!!!