**Тема: Деструктуризация как умение разделить целое на части и донести информацию для родителей об аутоагрессивном поведении подростков**

Само понятие деструктуризация заставляет нас задуматься о системе работы с детьми аутоагрессивного поведения.

В википедии деструктуризация – это понятие информационного мира. Какое отношение оно имеет к сегодняшней теме спросите вы?

Так вот деструктуризация — это умение разделить целое на части, отсеяв ненужное, и взяв при этом самое важное.

Что касается аутоагрессии, само понятие и является проблемой современного поколения. В словарях аутоагрессия это причинение себе вреда в физической или психической форме.

**Причины:**

* любовь;
* учеба;
* семья;
* социальное положение;
* дружба;
* школа.

Важно уметь доносить до родителей, что необходимо отсеивать свои негативные мысли и мысли подростков, уметь обозначить правильные, возможно на личном примере.

И самым главным здесь будет:

* сохранение жизни
* не причинение себе вреда.

Говорить детям, и постоянно напоминать, что если вы столкнулись с какой-либо сложной ситуацией, всегда есть люди, которые могут выслушать, поддержать и дать совет:

* если это не родители;
* психологи;
* социальные педагоги;
* службы поддержки;
* телефоны доверия 105;
* почта доверия; (есть в каждой школе)
* можно написать в соцсети уполномоченному по защите прав детей Аружан Саин.

Но опять-таки не все школьники знают о существовании такой должности, как детский омбудсмен.

И мы с Вами должны говорить детям о том, что им есть куда обратиться, все это должно быть в доступе для предотвращения аутоагрессивного поведения.

Детская психика очень ранима. За этой банальной фразой кроются

тысячи трагедий. Подростки с аутоагрессивным поведением чувствуют

себя обделенными, нелюбимыми и сами испытывают неоднозначные чувства

к родителям.

И более подробно я бы хотела остановиться на причине аутоагрессивного поведения как проблема в семье, а именно социально-опасное положение» здесь уже сама формулировка предполагает наличие опасности.

**Особенно эта проблема затрагивает:**

* неблагополучные семьи;
* деструктивные семьи;
* дисфункциональные семьи;
* семьи группы риска;
* негармоничные семьи.

**Неблагополучная семья** – это семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети».

 Многие подростки в таких семьях чувствуют себя ненужными, им кажется, что родителям нет дела до них. Видя отрицательный пример, многие испытывают безнадежность и в то же самое время надеются на спасение, и спасением могут стать в первую очередь родители, а также школа.

**Работа педагогического коллектива школы с такими семьями** должна проходить в тесном взаимодействии всех служб образовательного учреждения.

* классный руководитель;
* родитель;
* педагог – психолог;
* социальный педагог.

Нам в работе огромным помощником должен быть классный руководитель именно он должен видеть:

* эмоциональное состояние детей
* проблемы ребенка
* интересоваться взаимоотношениями ребенка с семьей.

Увидев, что есть определенная проблема он должен проработать ее с ребенком и обязательно связаться с родителем, и в крайнем случае если проблему не удалось решить обращаться за помощью к специалистам.

 Если выявилось, что ребенок проживает в неблагополучной семье необходимо начать:

* индивидуальную работу с семьёй;
* разработать план совместных мероприятий семьи и школы;
* самым важным направлением будет работа с семьей по восстановлению и корректировке детско-родительских отношений
* проводить беседы с родителями;
* следить за успеваемостью, пропусками ребенка;
* посещать обучающихся на дому.

Если выявилось, что у ребенка из неблагополучной семьи, есть склонности к аутоагрессивному поведению необходима:

* психологическая реабилитация;
* коррекция эмоциональной сферы;
* проведение бесед на тему смысла жизни;
* организация тренингов общения;
* разбор и проигрывание ситуации;
* обучение ауторелаксации;
* формирование воли умения управлять собой;
* задействовать ребенка в кружки секции;
* а иногда требуется и терапевтическая помочь с медикаментозным вмешательством.

Данная работа не сводится к простому информированию о неуспехах ребенка в учебе, пропусках школы, а проводится с целью изучения условий жизни и воспитания в семье и при необходимости помочь и проконсультировать родителей по выявленным проблемам.

Я как социальный педагог тесно взаимодействую с психологами и, если выявилась семья группы риска важно семью вовлечь в активную внеклассную деятельность, выполняя главную задачу своей работы- с аутоагрессивными подростками, я заметила, такую закономерность, что чем качественнее выполнена **первичная диагностика подростков**, а в этом мне помогают педагоги-психологи, тем эффективней дальнейшая работа. Проводя длительные наблюдения за развитием и становлением личностных характеристик учащихся, работы с родителями я пришла к выводу. Что наиболее эффективными методами являются:

* воспитание коллективом;
* максимальное вовлечение в различные виды деятельности;
* коррекционная;
* профилактическая работа.

У меня в работе для этого разработано два проекта «Фотостудия добрых дел» и «Золотая нить добра и милосердия».

«Фотостудия добрых дел» направлена на помощь семьям, оставшимся в трудных жизненных ситуациях, а «Золотая я нить добра и милосердия» направлена на участие учащихся в различных волонтерских движениях.

В данные проекты включены дети и родители из семей, требующих внимание и поддержку это:

* малообеспеченные семьи;
* многодетные семьи;
* семьи группы риска;
* дети сироты и ОБПР.

Суть работы заключается в том, что дети вовлечены в активную жизнь школы, волонтёрского движения, им некогда задумываться о том, что возможно есть какие-то проблемы.

Данные проекты реализуют свою работу 1 раз в неделю.

В первый год я начинала работу сама, и проводила занятия с учащимися сейчас же мне в этом помогают, участники проекта, которые включены в данные проекты с 1 го года.

Расскажу о работе за этот год сейчас только закончился октябрь, но мы проделали колоссальную работу.

* В сентябре, в рамках проектов, «Золотая нить добра и милосердия» был организован поход в ресурсный центр «Дом мамы», для похода в «Дом мамы» была запущена акция под лозунгом «Спеши делать добро» по сбору вещей и гигиенических принадлежностей как для мамы, так и для ребенка.

Дети подготовили концертную программу, пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах.

* В октябре был приглашен основатель волонтерского движения Lider.kz, который провел с детьми семинар на тему: «Профилактика уходов без вести пропавших несовершеннолетних детей». Детям из группы риска, да и не только было интересно, и все вовлечено задавали вопросы и участвовали в обсуждении. После обсуждения учащиеся изъявили желание участвовать в информационном поиске и помогать волонтерскому движению.
* В сентябре – октябре, проведены уроки рисования, вязания, вышивки;
* организован сбор по нитям и пряже, для того, чтобы была возможность помочь детям, которые родились недоношенными.

И вы не представляете сколько желающих помочь откликаются и оказывают помощь.

Если семья испытывает материальные трудности и что бы ребенок не чувствовал себя обделенным, есть возможность оказать помощь и поддержку семье;

* во время проведения различных акций таких как «Дорога в школу», «Забота»;
* включить в список бесплатного горячего питания;
* на выдачу материальной помощи;
* найти миценатов и спонсоров, на оказание тех или иных видов помощи, и здесь как раз таки и работает проект «Фотостудия добрых дел», разработав этот проект, мы с моими учениками проводим различные акции и стараемся охватить все больше людей. В 2020 году данный проект участвовал в городском, областном и республиканском конкурсе, в номинации «Поделись своим теплом», где дети заняли 1 места. Также доработанный проект в 2021 году был отправлен на республиканский конкурс «Марафон добрых дел», где наша школа заняла 2 место.

Самое главное не отворачиваться от таких семей не думать, что все запущенно и нет возможности им помочь справиться с неблагополучием, сейчас множество специалистов, которые готовы сотрудничать со школами и оказывать посильную помощь — это и адвокаты, волонтеры, специалисты поликлиники, Спид центра, наркологический центр, и многие другие. возможно оказав помощь и поддержку семье вы спасете не одну жизнь.

Совместная работа всех служб и подразделений это залог успеха в нашей работе.