**Борисова Марина Сергеевна**

**Учитель-логопед**

**ГККП «Ясли-сад №51»**

**Г. Костанай**

**Особенности использования ИКТ на логопедических занятиях с детьми 1-2 уровни при общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста.**

В соответствии [**Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы**](https://tengrinews.kz/zakon/site/index) неотъемлемой частью современной системы образования является развитая цифровая инфраструктура. Внедрение ИКТ предоставляет новые возможности не только педагогам, повышая уровень компентентности и квалификации, но и дает новые формы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Использование ИКТ на коррекционных занятиях с детьми логопатами позволяет поставить следующие задачи:

1. Формирование постоянной мотивации к занятиям, и активизации импрессивной и экспрессивной речи.
2. Успешное развитие фонематического восприятия посредством аудиозаписей.
3. Использование презентаций, роликов в процессе взаимодействия логопеда с детьми.

Под ИКТ в ДОО подразумевается использование:

Компьютера, экрана, видео и аудиозаписей, презентаций, электронных игр, интернет ресурсов bilimland.kz , <https://learningapps.org>.

Применение ИКТ обеспечивает комфортное, индивидуальное, многообразное взаимодействие педагога с ребенком, а также позволяет педагогу показать информацию в доступной и игровой форме. Обучение через игру обеспечивает наглядность и доступность материала, что способствует развитию внимания и наглядно-образного мышления.

Использование ярких презентаций, звука и мультипликаций способствуют повышению уровня речи. Так на логопедических занятиях используются аудиозаписи сказок, потешек, логоритмические песни Железновой, логопедические распевки.

Среди развивающих игры можно выделить игры на развитие фонематического восприятия для детей 1-2 речевого уровня при ОНР «Кто говорит?», «Угадай что шумит?», «Угадай музыкальный инструмент».

Для повышения мотивации экспресссивной речи и развития артикуляционного аппарата на своих занятиях применяю артикуляционную лягушку, змею, презентации и видеоролики. Такой вид артикуляционной гимнастики поднимает настроение детям и помогает преодолеть речевой негативизм.

Развитие звукопроизношения посредством анимационных презентаций «В гостях у Карлсона» (автоматизация звука Р), «Накорми Лунтика (автоматизация звука Л) и другие позволяют правильно закрепить и автоматизировать звук в речи. Дети надолго запоминают «истории» с мультипликационными персонажами и неоднократное повторение слов, предложений обогащают активный словарь и повышают уровень грамматического строя речи и уровень связной речи.

Таким образом применение ИКТ на логопедических занятиях с детьми 1-2 уровня при ОНР позволяет быстрее достичь намеченной цели, преодолеть речевой негативизм, повысить словарный запас активной речи, уровень грамматического строя, произвести коррекцию звуков.