|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК 47.Продолжаем знакомиться со сказкой «Теремок»** | **Школа:**  |
| **Дата:**  | **Ф.И.О. преподавателя:** |
| **КЛАСС: 2** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ);2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания;2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде с помощью учителя. |
| **Учебные цели** | Знают содержание русской народной сказки «Теремок».Понимают смысл имен героев сказки.Применяют при пересказе слова-описания. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| определять структурные части сказка;использовать слова-описания;согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде с помощью учителя согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде с помощью учителя;оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| Выразительно пересказывают сказку. Оценивают поступки героев используя слова-синонимы.Высказывать простые оценочные суждения. |
| **Некоторые учащиеся смогут:**Инсценируют сказку.Самостоятельно использовать в речи слова-синонимы. |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие:** теремок – үйшік. **Основные термины и словосочетания** |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся имеют определенную базу знаний по теме на русском языке. Пересказывают сказку, используя глаголы нужного времени, дают оценку поступкам героя. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| Начало урока2 мин.2мин3мин2мин 3мин | 1.Организационный моментРебята, очень рада видеть вас сегодня .У нас сегодня необычный урок . Ребята посмотрите по сторонам У нас сегодня на уроке гости по приветствуем гостей**Приветствие гостей**-Доброе утро солнце!-Доброе утро небо!-Доброе утро всем нам!1. **2. Психологический настрой** с целью создания коллаборативной среды звучит музыка.

 **«От сердца к сердцу»** **Мотивационный момент.**Сердечко (дети по цепочке говорят друг другу пожелания, передавая друг другу сердце. В конце «сердечко» возвращается учителю Спасибо всем! А теперь с хорошим настроением приступаем к уроку.На прошлом уроке мы уже разделились на группы «Мышата» »Медвежата».Каждая команда имеет свой девиз и эмблему.**Пусть каждая команда скажут свой девиз**1Мы медвежата сладкоежки любим сладости, орешки.2Мы мышата дружные ребята. Весело играем и побеждаем.**Вступительное слово учителя о сказке.**-Любите ли вы читать сказки? - Назовите свои любимые сказки.- Ведь все дети с раннего детства любят слушать и читать сказки. Читая сказки, мы проникаем в загадочный, чудесный, таинственный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса. Сказка - это волшебная страна со своими определёнными жителями и правилами.)И сегодня нас с вами ожидает путешествие в загадочный мир сказки. Угадайте, как она называется. Мышка дом себе нашла. Мышка добрая была: Поселилось в доме том Множество зверей потом. ("Теремок")На прошлом уроке мы с вами познакомились с сказкой **«Теремок»**В слове теремок ребята скажите сколько гласных букв и согласных букв.?3гласных букв, 4согласных букв**Дескрипторы: учащиеся определяют тему и цель урока**1. **Проверка домашнего задания**

**Игра «Мозайка»** **(Ф**) Учитель выставляет на стол фигурки животных, изображающих персонажей данной сказки. По ходу сотавлют фигурки дети говорят каждого героя с переводом на казахский, английский язык***Мышка –*  mouse ,тышкан*****Лягушка –*  frog ,бақа*****Заяц –*  гаbbit,қоян*****Лиса –*  fox,түлкі*****Волк* – wolf,қасқыр*****Медведь –*  beor,аю*****Дескрипторы*: учащиеся работая в группе восстанавливают картинки героев из сказки**  **и знакомятся с новыми словами урока.****ФО Словесное похвала учителя****Физминутка Мишка косолапый**Мишка косолапый По лесу идетШишки собираетИ в карман кладёт. | (звучит тихая музыка)Аудиозапись музыки. [deti-burg.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1241.A6Z66Hc9n2aEliDdBodbBkOZd1fUgReigSJFmI_cp1lAUaCTaYI4hhQrl16UROyM0PtsHVUocYgkk-Ti3IxakDx9DvRUp-37Hg7nnFfbdQ4.8aaf2caf70e4c4349aaf9f8828774cc10e4d9f39&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_fVuPTChhD_hsHCqUOxYEqikazJJ9XPtU&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdGZwVTVxYWxPbGF4MFQ5LWVXZVZOQS0zVi1IRXloSkltQjZ1d1V1eDc4THJMWkQyVkM0WDZfbThtQzI1RXFXMkIwOFFDSjk4SDdv&b64e=2&sign=924409643ca91013e31a708d6cc8ce1d&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOLOYWZbeYKio2lIasJ1l2_HCujOhigmWzDtL4bsRAUaMyGgMmzdmg_ZyZ45p8FqdpkG6atXCfPxVWreuJ_phzi41DQQMgggqgxYJo6ihc7eqj5BvUVRgBnuQRCr7RlCi4yDwSuE9qYku4KV6Um-eNsMZfLwhnEWA7XsAIvhRyquFZ-zr5saxbailWRMsOhQRnw9QPuk6LaPs3lLy1dCILJMSaooK-Zaop9XLmEHkJOhi4&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5CvwL1soRCK1oSeVX65B097usukxpKamJqc9U302JlB-V4AIHEMIRguW_r_uSuSqi5r6y9AkjREkTunU2Z-oYSmwwIDv3nrRu8GO4U_PrZfr62vmiGTWnVRAaiSSOgw45YAWS9Cr4lrve_N7ebFacTb9NAiIf9rjqS2v903PE02DZt4907qGIDFV56w-LrZkxKg3bB-OQJ4b_0ktEKiNbTT619t8JrNsgMiiVxrMCTQ2OQrI5X29OJkupIYMIvd7wJi2oY5xhsO3VvoW7RPeDwLnrzsBN93w6OZr1qSi78eyzlOUt3qFKwMKxrSS7NYmIjeF-KRSlbo6ydPTmXk7GVsPRWfyhnrmQf-M10UH2UvUtq9VRcu6hj8sv4OAqoSeam_E1xwD_sztusYtsbMmJdVsXQxuVyQh5KIvkl-lYt3lqIGvC2Vo2ftZqa-Y8WwCim_ID7K5iPtuo-HzgiuCJmjzuE9LtK9wVqc2tvyaFwzThINUJQzPXrUYyuSMldGBh&l10n=ru&cts=1479282477601&mc=5.8062738667839975)›[skazki/**skazka**-**teremok**-tekst](http://deti-burg.ru/skazki/skazka-teremok-tekst)На доске рисунок теремка.https://s4-goods.ozstatic.by/1000/167/312/10/10312167_0.jpgМозайка |
| Середина урока3 мин.3мин1мин3мин1мин1мин5мин3мин | 1. **. Продолжение знакомства сказки Теремок**

**1.Работа по книге стр 35 упр1** **Дети называют сказку, расматривают картинки и готовят пересказ.** 1-я группа – начало сказки.2-я группа – концовку.**Дескрипторы: учащиеся пересказывают сказку по группам****ФО Оценивание с фетофором**2.Работа в тетрадях и у доски. Поставить на карточах цифры в том порядке,в каком приходили животные в теремок.Записать этих персонажей.1 теремок2-мышка3-лягушка4-заяц5-лиса6-волк7-медведь8-развалившийся теремок**Дескрипторы: группы составляют устный рассказ по данным картинкам номеруя.****ФО Словесное похвала учителя****Оценивание смаиликом**Ветер дует нам в лицо Закочалось деревцоТише-тише -тишеДеревцо все выше ,выше.**Группавая работа** **1 группа Мышата «Найди соответствия»**Мышка хитрая Лягушка косолапыйЗайчик зелёнаяЛиса зубастыйВолк трусливыйМедведь серенькая2группа **Медвежата** **Узнайте *голос* героев сказки:****голос тоненький, плачущий; -Заяц****голос , ласковый;-Лиса****голос низкий, говорит медленно -Волк****голос писклявый, высокий; - Мышка****голос хриплый, грубый, «толстый»;- Медведь****голос громкий, «квакающий» -Лягушка****Дескрипторы: группы находят соответствие по данным картинкам и голос зверей .** **ФО: словесная похвала.****Оценивание методом светофора** **Веселая физминутка.****Загадки*** **1.Зимой белый, летом серый. заяц**
* ***2.Скачет зверушка,***

 ***Не рот, а ловушка.*** ***Попадут в ловушку Лягушка*** ***И комар, и мушка.**** **3. На собаку он похож.**

 **Что ни зуб – то острый нож!** **Он бежит, оскалив пасть,** **На овцу готов напасть. Волк*** **4.Рыжая с пушистым хвостом,**
* **Живёт в лесу под кустом. Л*иса***
* ***5.Живёт в норке грызёт корки.***

 ***Короткие ножки;*** ***боится кошки. Мышка**** **6.Бурый, косолапый**

 **По лесу бредёт.** **Любит "одолжить" он**  **У лесных пчёл мёд. Медведь****Вопросы по ответам загадки .** Скажите ребята есть ли люди похожие на зайца . ?А где живёт лягушка?Волк какое животное? А мы можем держать дома волка?Человек может быть таким хитрым как лиса? Какие сказки вы знаете про лису?А вы любите мёд как медведь? Где живёт медведь? Какие сказки ,мультфильмы вы знаете про медведя?**Оценивание работы при помощи светофора****Дескрипторы: группы отгадываю загадки и связывают с жизнью.****Инсценировка сказки «Теремок»****ФО: словесная похвала.****Оценивание смаиликом****Дескрипторы: группы инсценируют сказку «Теремок»****А теперь споём песню « В месте весело шагать»****Молодцы ребята** |  1. Учебник, задание 2. Рабочая тетрадь. Стр31 упр1Картинки[detiam.com](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1242.3IxqFe6VPVd25Y14l27cjOh3DZ3z7Ar_aFuu2kXLBKt9wwNH8KTIyp5phdpWht_hxlhAdXsMCp3ZaIc80i1Gr9iXsmQAbgfL-dslJyx5h0aEkQ03wHfg2R5VFViMK7q6.91d75a4bc198ee5854dc1b7ff7d0f45d74659f8f&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_We_yMLPZpl0UpxGQR96d2cZoW08Wbb_m&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaXF1elpZWjhKU0d0VWRCajBOU0ZSZEhXV2s3UmE3ajlKWGc3Y2FwZGEtb2VqRVBETFRkUy0yWXkweUsxQ3NYVzRIbE9NZzBfUFY1&b64e=2&sign=7697710de6c5df88e69549010a6c7951&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOLOYWZbeYKio2lIasJ1l2_HCujOhigmWzDtL4bsRAUaMyGgMmzdmg_ZyZ45p8FqdpkG6atXCfPxVWreuJ_phzi41DQQMgggqgxYJo6ihc7eqj5BvUVRgBnuQRCr7RlCi4yDwSuE9qYku4KV6Um-eNsMZfLwhnEWA7XsAIvhRyquFaWsohsZvyzxD3JAww0Tl5b8oj-_ejDIoJyeGyLQ1tCWnZ6Fe2yq0AuYrNvbjHz6JS3eQLA9nDhJQ&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5CvwL1soRCK1oSeVX65B097usukxpKamJx0oAEkfN6QhsOlCd2tSSfRYxBsKjlUF12VFhQqvWxxb0LLzqbjCLfRzKAh0UYlKj5GJtiYWQ8qJfGytt9BP1zOVNBpoYCSMXap9FcSTI0qvALRP5ovwjTXTG916uk1q8WgLxd1CGLyxh95YD968KyEsyePKKoYlvtVsk5hyQT2P7kKG69sTaSRutVTbifVpVhFDTHgVnPRWEm4Qb5jkGRkBgos4YttUD1hDn75fLsp6aa0UOFCEge0VW3VwoCOWE11n5YBBBWpQEBUzyDGKGzvE3FCc6NQtJJ30OoCags74cLucruut2Y1TE4QBeMIRCsTa8V47TEgnnfhXZBSHmB_whI-rg-9YOz8_bpIbqJPiWKbwoqFvKUubXUUcOQ2UMCqqWq8l2dCxclGaCUgpxpLCG4wkZCTNRbbTHOgKkY2ZmTj3NRk6UwhC2Ja8tDqHgjzo5KVJJjn9qZ97-FN0G8Fz_KhxjsJMDltaVqdPMpBEHXNhS-vGKYA&l10n=ru&cts=1479283266186&mc=5.793716358478248)›[библиотечка/**сказки**-**в**-**картинках**/](http://www.detiam.com/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85/)[mary-poppinsgr4.ucoz.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1242.f0nObeptCENXGFk4--XFnQLajis0J6Sx0KS_PERQJtYReqJcZiHwD4ehCYu7QE9adnrveqoCtT0F_LOzdMt9WP-StvE_C16smTJYgpalDOyWfliIddck6jQ2co_TmIs0.8374329d72930046e0b511ee9c36abcc37360473&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_UPads4SEaePC5CHIfw9rCFSvjRRVPOK9&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdTY3Z0RBcTVYeUNlQWlXMDdBZFJlLU11dXEybWxaZGxrd013N1BUTjNObUNHTjJLdmZtOHdFdFEtUU53cHFacHRCaUE3eWVUVi1CTEZrRUNkRFRQdk0xU3pGcFY1SHhhQQ&b64e=2&sign=1e1e98afc2723e0ac5940e5554265045&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOLOYWZbeYKio2lIasJ1l2_HCujOhigmWzDtL4bsRAUaMyGgMmzdmg_ZyZ45p8FqdpkG6atXCfPxVWreuJ_phzi41DQQMgggqgxYJo6ihc7eqj5BvUVRgBnuQRCr7RlCi4yDwSuE9qYku4KV6Um-eNsMZfLwhnEWA7XsAIvhRyquFZm48PnVGGr2N2GnjNmatHA35iCCLFKhpMkhOGWVkx698Mjumh6o2MvJw7uw5bs82ROPshxZlSnSA&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5CvwL1soRCK1oSeVX65B097usukxpKamJx0oAEkfN6QhsOlCd2tSSfRYxBsKjlUF12VFhQqvWxxb0LLzqbjCLfRzKAh0UYlKj5GJtiYWQ8qJfGytt9BP1zOVNBpoYCSMXap9FcSTI0qvALRP5ovwjTav-Y7RUOucDpyofozJGxSeptFhh64IrrfiMeklWCPFJBqGmJzpLKUtpuMH_sGHTfnMSMIS_Xske1MRZY5qXexE9kaZFf7TThxKXZL1ZmgwNVxITSirIIjZl-P8MaHNrVLAkNT9rlSzB2LsKlNg-Dk5Ei3owciB8SOGq2P6OiKbyf9iSPGe3L5BIzKRbjxiv2YW7yrOvaaMOSvgBsUBKqnGymksqLCwAEBhk_APP-ydpczNPNzQ4_Tepyt2q5M3QvZ3pyKz1S0z9_uBtgRhMAxSgdkoVqPovylsWRPcj82A3ykfTJlFbQrlNP3moXZLXMQbyPexTGn5yaPOTuTCYhGhUvUuEMT7xBjIO5y8a2NGpqTd1I7YIWaTgctZJlJAaG-KYz04fD9CM9WH21tppAGmz4Ckz1pXnljNwZjNraTQJLYRkezto7UU&l10n=ru&cts=1479283876197&mc=5.809440874167443)›[load/kopilochka…**teremok**…28](http://mary-poppinsgr4.ucoz.ru/load/kopilochka/v_gostjakh_u_skazki_teremok/2-1-0-28)Слайд сказки**Песня** |
| Конец урока 3 мин.1мин | 1. **Итог урока.**

 *-Чему научила нас эта сказка?* *-Понравилась вам сказка?* *-Скажите, что вам особенно понравилось?*  *-Какие герои сказки вам понравились?**-Чем она закончилась?* *-Были ли вы активны на уроке?***Прием рефлексии «Солнышко»** На доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку:  желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации;  голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации.  |  |