|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УРОК 47. Продолжаем знакомиться со сказкой «Теремок»** | | **Школа:** | |
| **Дата:** | | **Ф.И.О. преподавателя:** | |
| **КЛАСС: 2** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | | 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;  2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ);  2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания;  2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде с помощью учителя. | |
| **Учебные цели** | | Знают содержание русской народной сказки «Теремок».  Понимают смысл имен героев сказки.  Применяют при пересказе слова-описания. | |
| **Предполагаемый результат** | | **Все учащиеся смогут:** | |
| определять структурные части сказка;  использовать слова-описания;  согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде с помощью учителя согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе, роде с помощью учителя;  оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. | |
| **Большинство учащихся смогут:** | |
| Выразительно пересказывают сказку.  Оценивают поступки героев используя слова-синонимы.  Высказывать простые оценочные суждения. | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  Инсценируют сказку.  Самостоятельно использовать в речи слова-синонимы. | |
| **Языковая цель** | | **Полиязычие:**  теремок – үйшік.  **Основные термины и словосочетания** | |
| **Материал прошедших уроков** | | Учащиеся имеют определенную базу знаний по теме на русском языке. Пересказывают сказку, используя глаголы нужного времени, дают оценку поступкам героя. | |
| **План** | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | **Ресурсы** |
| Начало урока  2 мин.  2мин  3мин  2мин  3мин | 1.Организационный момент  Ребята, очень рада видеть вас сегодня .  У нас сегодня необычный урок . Ребята посмотрите по сторонам У нас сегодня на уроке гости по приветствуем гостей  **Приветствие гостей**  -Доброе утро солнце!  -Доброе утро небо!  -Доброе утро всем нам!   1. **2. Психологический настрой** с целью создания коллаборативной среды звучит музыка.   **«От сердца к сердцу»**  **Мотивационный момент.**  Сердечко (дети по цепочке говорят друг другу пожелания, передавая друг другу сердце. В конце «сердечко» возвращается учителю  Спасибо всем! А теперь с хорошим настроением приступаем к уроку.  На прошлом уроке мы уже разделились на группы «Мышата» »Медвежата».Каждая команда имеет свой девиз и эмблему.  **Пусть каждая команда скажут свой девиз**  1  Мы медвежата сладкоежки любим сладости, орешки.  2  Мы мышата дружные ребята. Весело играем и побеждаем.  **Вступительное слово учителя о сказке.**  -Любите ли вы читать сказки?  - Назовите свои любимые сказки.  - Ведь все дети с раннего детства любят слушать и читать сказки. Читая сказки, мы проникаем в загадочный, чудесный, таинственный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса. Сказка - это волшебная страна со своими определёнными жителями и правилами.)  И сегодня нас с вами ожидает путешествие в загадочный мир сказки. Угадайте, как она называется.  Мышка дом себе нашла.  Мышка добрая была:  Поселилось в доме том  Множество зверей потом.  ("Теремок")  На прошлом уроке мы с вами познакомились с сказкой **«Теремок»**  В слове теремок ребята скажите сколько гласных букв и согласных букв.?3гласных букв, 4согласных букв  **Дескрипторы: учащиеся определяют тему и цель урока**   1. **Проверка домашнего задания**   **Игра «Мозайка»**  **(Ф**) Учитель выставляет на стол фигурки животных, изображающих персонажей данной сказки. По ходу сотавлют фигурки дети говорят каждого героя с переводом на казахский, английский язык  ***Мышка –*  mouse ,тышкан**  ***Лягушка –*  frog ,бақа**  ***Заяц –*  гаbbit,қоян**  ***Лиса –*  fox,түлкі**  ***Волк* – wolf,қасқыр**  ***Медведь –*  beor,аю**  ***Дескрипторы*: учащиеся работая в группе восстанавливают картинки героев из сказки**  **и знакомятся с новыми словами урока.**  **ФО Словесное похвала учителя**  **Физминутка Мишка косолапый**  Мишка косолапый  По лесу идет  Шишки собирает  И в карман кладёт. | | (звучит тихая музыка)  Аудиозапись музыки.  [deti-burg.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1241.A6Z66Hc9n2aEliDdBodbBkOZd1fUgReigSJFmI_cp1lAUaCTaYI4hhQrl16UROyM0PtsHVUocYgkk-Ti3IxakDx9DvRUp-37Hg7nnFfbdQ4.8aaf2caf70e4c4349aaf9f8828774cc10e4d9f39&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_fVuPTChhD_hsHCqUOxYEqikazJJ9XPtU&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdGZwVTVxYWxPbGF4MFQ5LWVXZVZOQS0zVi1IRXloSkltQjZ1d1V1eDc4THJMWkQyVkM0WDZfbThtQzI1RXFXMkIwOFFDSjk4SDdv&b64e=2&sign=924409643ca91013e31a708d6cc8ce1d&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOLOYWZbeYKio2lIasJ1l2_HCujOhigmWzDtL4bsRAUaMyGgMmzdmg_ZyZ45p8FqdpkG6atXCfPxVWreuJ_phzi41DQQMgggqgxYJo6ihc7eqj5BvUVRgBnuQRCr7RlCi4yDwSuE9qYku4KV6Um-eNsMZfLwhnEWA7XsAIvhRyquFZ-zr5saxbailWRMsOhQRnw9QPuk6LaPs3lLy1dCILJMSaooK-Zaop9XLmEHkJOhi4&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5CvwL1soRCK1oSeVX65B097usukxpKamJqc9U302JlB-V4AIHEMIRguW_r_uSuSqi5r6y9AkjREkTunU2Z-oYSmwwIDv3nrRu8GO4U_PrZfr62vmiGTWnVRAaiSSOgw45YAWS9Cr4lrve_N7ebFacTb9NAiIf9rjqS2v903PE02DZt4907qGIDFV56w-LrZkxKg3bB-OQJ4b_0ktEKiNbTT619t8JrNsgMiiVxrMCTQ2OQrI5X29OJkupIYMIvd7wJi2oY5xhsO3VvoW7RPeDwLnrzsBN93w6OZr1qSi78eyzlOUt3qFKwMKxrSS7NYmIjeF-KRSlbo6ydPTmXk7GVsPRWfyhnrmQf-M10UH2UvUtq9VRcu6hj8sv4OAqoSeam_E1xwD_sztusYtsbMmJdVsXQxuVyQh5KIvkl-lYt3lqIGvC2Vo2ftZqa-Y8WwCim_ID7K5iPtuo-HzgiuCJmjzuE9LtK9wVqc2tvyaFwzThINUJQzPXrUYyuSMldGBh&l10n=ru&cts=1479282477601&mc=5.8062738667839975)›[skazki/**skazka**-**teremok**-tekst](http://deti-burg.ru/skazki/skazka-teremok-tekst)  На доске рисунок теремка.  https://s4-goods.ozstatic.by/1000/167/312/10/10312167_0.jpg  Мозайка |
| Середина урока  3 мин.  3мин  1мин  3мин  1мин  1мин  5мин  3мин | 1. **. Продолжение знакомства сказки Теремок**   **1.Работа по книге стр 35 упр1** **Дети называют сказку, расматривают картинки и готовят пересказ.**  1-я группа – начало сказки.  2-я группа – концовку.  **Дескрипторы: учащиеся пересказывают сказку по группам**  **ФО Оценивание с фетофором**  2.Работа в тетрадях и у доски. Поставить на карточах цифры в том порядке,в каком приходили животные в теремок.Записать этих персонажей.  1 теремок  2-мышка  3-лягушка  4-заяц  5-лиса  6-волк  7-медведь  8-развалившийся теремок  **Дескрипторы: группы составляют устный рассказ по данным картинкам номеруя.**  **ФО Словесное похвала учителя**  **Оценивание смаиликом**  Ветер дует нам в лицо  Закочалось деревцо  Тише-тише -тише  Деревцо все выше ,выше.  **Группавая работа** **1 группа Мышата «Найди соответствия»**  Мышка хитрая  Лягушка косолапый  Зайчик зелёная  Лиса зубастый  Волк трусливый  Медведь серенькая  2группа **Медвежата**  **Узнайте *голос* героев сказки:**  **голос тоненький, плачущий; -Заяц**  **голос , ласковый;-Лиса**  **голос низкий, говорит медленно -Волк**  **голос писклявый, высокий; - Мышка**  **голос хриплый, грубый, «толстый»;- Медведь**  **голос громкий, «квакающий» -Лягушка**  **Дескрипторы: группы находят соответствие по данным картинкам и голос зверей .**  **ФО: словесная похвала.**  **Оценивание методом светофора**  **Веселая физминутка.**  **Загадки**   * **1.Зимой белый, летом серый. заяц** * ***2.Скачет зверушка,***   ***Не рот, а ловушка.***  ***Попадут в ловушку Лягушка***  ***И комар, и мушка.***   * **3. На собаку он похож.**   **Что ни зуб – то острый нож!**  **Он бежит, оскалив пасть,**  **На овцу готов напасть. Волк**   * **4.Рыжая с пушистым хвостом,** * **Живёт в лесу под кустом. Л*иса*** * ***5.Живёт в норке грызёт корки.***   ***Короткие ножки;***  ***боится кошки. Мышка***   * **6.Бурый, косолапый**   **По лесу бредёт.**  **Любит "одолжить" он**  **У лесных пчёл мёд. Медведь**  **Вопросы по ответам загадки .**  Скажите ребята есть ли люди похожие на зайца . ?  А где живёт лягушка?  Волк какое животное?  А мы можем держать дома волка?  Человек может быть таким хитрым как лиса?  Какие сказки вы знаете про лису?  А вы любите мёд как медведь? Где живёт медведь? Какие сказки ,мультфильмы вы знаете про медведя?  **Оценивание работы при помощи светофора**  **Дескрипторы: группы отгадываю загадки и связывают с жизнью.**  **Инсценировка сказки «Теремок»**  **ФО: словесная похвала.**  **Оценивание смаиликом**  **Дескрипторы: группы инсценируют сказку «Теремок»**  **А теперь споём песню « В месте весело шагать»**  **Молодцы ребята** | | 1.  Учебник, задание  2. Рабочая тетрадь. Стр31 упр1  Картинки  [detiam.com](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1242.3IxqFe6VPVd25Y14l27cjOh3DZ3z7Ar_aFuu2kXLBKt9wwNH8KTIyp5phdpWht_hxlhAdXsMCp3ZaIc80i1Gr9iXsmQAbgfL-dslJyx5h0aEkQ03wHfg2R5VFViMK7q6.91d75a4bc198ee5854dc1b7ff7d0f45d74659f8f&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_We_yMLPZpl0UpxGQR96d2cZoW08Wbb_m&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaXF1elpZWjhKU0d0VWRCajBOU0ZSZEhXV2s3UmE3ajlKWGc3Y2FwZGEtb2VqRVBETFRkUy0yWXkweUsxQ3NYVzRIbE9NZzBfUFY1&b64e=2&sign=7697710de6c5df88e69549010a6c7951&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOLOYWZbeYKio2lIasJ1l2_HCujOhigmWzDtL4bsRAUaMyGgMmzdmg_ZyZ45p8FqdpkG6atXCfPxVWreuJ_phzi41DQQMgggqgxYJo6ihc7eqj5BvUVRgBnuQRCr7RlCi4yDwSuE9qYku4KV6Um-eNsMZfLwhnEWA7XsAIvhRyquFaWsohsZvyzxD3JAww0Tl5b8oj-_ejDIoJyeGyLQ1tCWnZ6Fe2yq0AuYrNvbjHz6JS3eQLA9nDhJQ&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5CvwL1soRCK1oSeVX65B097usukxpKamJx0oAEkfN6QhsOlCd2tSSfRYxBsKjlUF12VFhQqvWxxb0LLzqbjCLfRzKAh0UYlKj5GJtiYWQ8qJfGytt9BP1zOVNBpoYCSMXap9FcSTI0qvALRP5ovwjTXTG916uk1q8WgLxd1CGLyxh95YD968KyEsyePKKoYlvtVsk5hyQT2P7kKG69sTaSRutVTbifVpVhFDTHgVnPRWEm4Qb5jkGRkBgos4YttUD1hDn75fLsp6aa0UOFCEge0VW3VwoCOWE11n5YBBBWpQEBUzyDGKGzvE3FCc6NQtJJ30OoCags74cLucruut2Y1TE4QBeMIRCsTa8V47TEgnnfhXZBSHmB_whI-rg-9YOz8_bpIbqJPiWKbwoqFvKUubXUUcOQ2UMCqqWq8l2dCxclGaCUgpxpLCG4wkZCTNRbbTHOgKkY2ZmTj3NRk6UwhC2Ja8tDqHgjzo5KVJJjn9qZ97-FN0G8Fz_KhxjsJMDltaVqdPMpBEHXNhS-vGKYA&l10n=ru&cts=1479283266186&mc=5.793716358478248)›[библиотечка/**сказки**-**в**-**картинках**/](http://www.detiam.com/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85/)  [mary-poppinsgr4.ucoz.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1242.f0nObeptCENXGFk4--XFnQLajis0J6Sx0KS_PERQJtYReqJcZiHwD4ehCYu7QE9adnrveqoCtT0F_LOzdMt9WP-StvE_C16smTJYgpalDOyWfliIddck6jQ2co_TmIs0.8374329d72930046e0b511ee9c36abcc37360473&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_UPads4SEaePC5CHIfw9rCFSvjRRVPOK9&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdTY3Z0RBcTVYeUNlQWlXMDdBZFJlLU11dXEybWxaZGxrd013N1BUTjNObUNHTjJLdmZtOHdFdFEtUU53cHFacHRCaUE3eWVUVi1CTEZrRUNkRFRQdk0xU3pGcFY1SHhhQQ&b64e=2&sign=1e1e98afc2723e0ac5940e5554265045&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOLOYWZbeYKio2lIasJ1l2_HCujOhigmWzDtL4bsRAUaMyGgMmzdmg_ZyZ45p8FqdpkG6atXCfPxVWreuJ_phzi41DQQMgggqgxYJo6ihc7eqj5BvUVRgBnuQRCr7RlCi4yDwSuE9qYku4KV6Um-eNsMZfLwhnEWA7XsAIvhRyquFZm48PnVGGr2N2GnjNmatHA35iCCLFKhpMkhOGWVkx698Mjumh6o2MvJw7uw5bs82ROPshxZlSnSA&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5CvwL1soRCK1oSeVX65B097usukxpKamJx0oAEkfN6QhsOlCd2tSSfRYxBsKjlUF12VFhQqvWxxb0LLzqbjCLfRzKAh0UYlKj5GJtiYWQ8qJfGytt9BP1zOVNBpoYCSMXap9FcSTI0qvALRP5ovwjTav-Y7RUOucDpyofozJGxSeptFhh64IrrfiMeklWCPFJBqGmJzpLKUtpuMH_sGHTfnMSMIS_Xske1MRZY5qXexE9kaZFf7TThxKXZL1ZmgwNVxITSirIIjZl-P8MaHNrVLAkNT9rlSzB2LsKlNg-Dk5Ei3owciB8SOGq2P6OiKbyf9iSPGe3L5BIzKRbjxiv2YW7yrOvaaMOSvgBsUBKqnGymksqLCwAEBhk_APP-ydpczNPNzQ4_Tepyt2q5M3QvZ3pyKz1S0z9_uBtgRhMAxSgdkoVqPovylsWRPcj82A3ykfTJlFbQrlNP3moXZLXMQbyPexTGn5yaPOTuTCYhGhUvUuEMT7xBjIO5y8a2NGpqTd1I7YIWaTgctZJlJAaG-KYz04fD9CM9WH21tppAGmz4Ckz1pXnljNwZjNraTQJLYRkezto7UU&l10n=ru&cts=1479283876197&mc=5.809440874167443)›[load/kopilochka…**teremok**…28](http://mary-poppinsgr4.ucoz.ru/load/kopilochka/v_gostjakh_u_skazki_teremok/2-1-0-28)  Слайд сказки    **Песня** |
| Конец урока  3 мин.  1мин | 1. **Итог урока.**   *-Чему научила нас эта сказка?*  *-Понравилась вам сказка?*  *-Скажите, что вам особенно понравилось?*  *-Какие герои сказки вам понравились?*  *-Чем она закончилась?*  *-Были ли вы активны на уроке?*  **Прием рефлексии «Солнышко»**  На доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку:  желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации;  голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации. | |  |