**Обобщение опыта работы**

 **Дзариева Н.П.**

 педагог –исследователь

 КГУ « Специальная школа –интернат№1 г.Кокшетау»

**Индивидуально - коррекционное занятие по предмету**

 **« Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**

**Тема: « Ориентировка на плоскости, листе бумаги. Профессии.»**

Цель: закрепление навыков ориентировки на плоскости и листе бумаги

 Задачи:

-умение находить верхний правый-левый, нижний правый-левый углы, центр (середину) стола;

-учить класть предмет на плоскость по речевой инструкции педагога;

-развивать и корригировать мелкую моторику, ориентировку на плоскости, в пространстве и в своём теле;

Оборудование:  мяч, фотографии с профессиями людей, подложка для стола, контейнер с набором цветных бусинок, влажные салфетки, клей , кисточка.,

Ход занятия:

I. Мобилизующий момент.

1. Речёвка.

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

 « Я люблю когда при встрече мы знакомым и родным С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день ! Мы говорим» ( здороваемся с гостями).

 Игра « Кто в домике живет?» (создание эмоционального благополучного фона)

**-** Как можно изобразить домик?( для этого ребёнок смыкает руки над головой в виде крыши)

 ( СТУЧУСЬ СО СЛОВАМИ» Кто –кто в этом домике живет?»

 Добиваться полного ответа « Я- Злата ученица 4 класса)

 - А с каким настроение ты пришла в школу? (ответ Златы)

- А я сегодня пришла в школу с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, люблю нашу школу, свою работу.

- Как ты думаешь , как называется моя профессия? ( учитель)

-Почему она так называется?

Учитель – это человек , который занимается воспитанием обучением.

 Учитель должен много уметь и знать, чтобы дети каждый день узнавали что-то новое. Чтобы росли веселыми ,добрыми людьми.

Выполним упражнение , которое называется « Пройди правильно». Слушай меня внимательно и выполняй , то что я тебе скажу

-сделай два шага вперёд.

-Посмотри на право. Кто это? Марина Леонидовна ( врач)- специалист, который лечить людей. Таких людей ещё называют докторами, медиками.

- Идем дальше три шага вперёд . Посмотри на лево.

А кто это? Быхыт Рамазановна - так вкусно

Готовит щи капустные.

Пахучие котлеты.

Салаты, винегреты. ( повар) – это человек. профессией которого является приготовление пищи.

 -Продолжаем наш путь . четыре шага вперёд .Посмотри на право . а здесь чей портрет . Валентина Михайловна .Кем она работает в нашей школе? - техничкой и это её профессия

Очень хороший добрый человек. труд её надо уважать . А что значит уважать?.

 Злата слушай внимательно пять шагов вперёд- считай сама. Повернись на лево . Это чей портрет? Галины Алексеевны. Кто это ? Твой учитель и классный руководитель

Сосчитай сколько шагов до стола.

Задание « Какие предметы нужны людям этих профессий»

 На столе предметы , которые люди используют в своей профессии. Давай назовём . кому что нужно..( поварёшка, тёрка, линейка, мел, указка, ручка, швабра, салфетка для уборки дома, таблетки, бинт, вата)

О профессиях существует , очень много рассказов , стихов, пословиц. Есть такая пословица «Ученье т труд все перетрут». Значит « Учение и труд помогут тебе стать тем, кем ты хочешь быть» . а для этого мы должны хорошенько сегодня потрудится.

( садимся за стол)

 Сначала мы сделаем массаж

2. Постановка речевого дыхания.

Погладь языком верхнее нёбо;

Коснитесь языком бугорка над верхними и нижними зубами;

Коснись языком правой и левой щёчки.

«Тёплый ветер»

Вдохните через нос, выдохните через рот тёплым воздухом со звуком «ха-а», имитируя согревание рук (2 раза);

«Холодный ветер»

Вдохните через нос, выдохните через рот холодным воздухом, губы трубочкой (2 раза);

II. Актуализация опорных знаний.

Работа с карточкой.

 А)Посмотри внимательно , ты кого то узнала .Да Это ( Марина Леонидовна). Возьми простой карандаш и стрелкой укажи какие предметы нужны Марине Леонидовне для работы.

 Б)Дидактическая игра « Убери лишнее» ( карточка)

 В) Дидактическая игра « Собери картинку»

Мячи с шипами.

– Положи правую руку на мяч.

– Какую руку ты положила?

– Куда ты положила правую руку?

– Прокати мяч в верхнюю часть стола.

– Где мяч**?** (Наверху).

– Прокати мяч в нижнюю часть стола.

– Где мяч? (Внизу).

То же самое, только с левой рукой.

– Положи левую руку на мяч.

– Какую руку ты положила?

– Куда ты положил левую руку?

– Прокати мяч в верхнюю часть стола.

– Где мяч**?** (Наверху).

– Прокати мяч в нижнюю часть стола.

– Где мяч? **(Внизу).**

 А теперь усложняем . Положи одновременно правую и левую руки на мячи и постарайся прокатить вверх и вниз.

Упражнения на ориентировку на поверхности стола.

Показать на столе , где находится центр стола, верхний правый и верхний левый угол, нижний правый и нижний левый угол. Праву сторону, левую сторону.

Дидактическая игра «Что где лежит» (ориентировка на поверхности стола*)*

По заданию ребёнок размещает учебные принадлежности на столе со второго стола**.**

 -Зелёный коврик положи на на нижний край стола

 -Картину для работы положи на коврик

 -Салфетки в левый верхний угол стола.

-Коробочку с цветным песком поставь вверху стола

 -Справа положи зелёную тарелочку и поставь на неё

 Стаканчик с клеем с клеем ,

- стаканчик с кисточками поставь справ от стаканчика с клеем кисточку

 Ёщё одну зелёную тарелочку поставь слева от зелёного коврика

Вопросы :

 Что находится в левом верхнем углу стола? (салфетки)

Что находится вверху стола? (коробочка) Открой её песок какого цвета у нас есть для работы. Назови

 Какие предметы находятся на правой стороны стола? ( стаканчик с клеем. И стаканчик с кисточками)

 Молодец с этим заданием ты , справилась. А теперь немного поговорим .

Сейчас какое время года? А затем какое время года будет Весна. И в первый день весны т.е. 1 марта наступит первый весенний праздник , который называется «День Благодарности» .Это самый добрый и светлый праздник .В этот день каждый старается сделать что-то доброе, хорошее для другого человека. В этот день принято дарить подарки вот и мы с тобой сделаем подарок. Хорошо.

Практическая работа:

приступаем к выполнению работы.

 Внимательно рассмотри рисунок и скажи , что находится в правом верхнем углу. (дерево и какого оно цвета)

 Что распложено внизу (трава) , какого цвета ( зелёного)

 В левом нижнем углу –цветок .Какого цвета?

 Кто вверху?

 Как зовут героя и где он находится? ( в центре Микки Маус)

Сначала каждую часть мы промазываем клеем и посыпаем цветным песком промазанную часть рисунка клеем. Лучше всего начать работать с рисунка расположенного в правом углу. Посмотри на образец.

Закрепление: ( взять сумку с подарками) Картина пусть немного подсохнет а , мы давай пойдем в нашу портретную галерею. Встань в центр .Чей портрет ты видишь впереди, а чей портрет находится сзади тебя , слева от тебя , справа от тебя. ( вручение подарков врач – витамины, повар – булочки, учитель – цветные карандаши , техничка –салфетку) а я хочу поблагодарить тебя за хорошую работу на занятии и подарить сладкий приз.

 Итог: Картина наша готова. Кому ты хочешь подарить эту картину?