|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы**  **Б.Момышұлы атындағы орта мектеп**  **Кайрашева Казифа Ильясовна**  **Информатика пәнінің мұғалімі** | |
| Күні:  Сынып:5  Пәні:  Сабақ 1 | | **Мектеп**  Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Компьютермен жұмыс істеу кезінде өзіне қалай зиян келтірмеу?** | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | | 5.4.1.1 - қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтамаудың салдары туралы талдау жасау | |
| **Сабақ мақсаты** | | техника қауіпсізідгі ережелерін бұзу кезінде өзінің денсаулығына зиян салдарын анықтау  компьютермен жұмыс кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін қолдану | |
| **Бағалау критерийі** | | техника қауіпсіздігі ережелерін біледі және айтады: жұмыс кезінде, жұмыстан кейін, кабинетте жұмыс алдында ережелерді сақтайды  техника қауіпсіздігі ережелерін бұзу кезінде себептер мен салдарының өзінің денсаулығы үшін салдарын айқындайды;  компьютермен жұмыс кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін қолданады. | |
| **Тілдік мақсаты** | | **Оқушылар істей алады:**  дұрыс сымбаттылық мәселесінің маңыздылығын талқылауды (сөйлеу дағдысы мен тыңдау)  денсаулығын сақтап қалуға көмектесетін жаттығулар кешенін суреттеуге (жазу дағдысы)  **Пәндік лексика мен терминология**  Көру нашарлауы, сымбатының бұзылуы, сіңір созылуы, денсаулық пен қауіпсіздік, қауіп  Білек, мойын, қол, арқа, иық, омыртқа, іш, буындар  Қатайту, созу, бойын еркін ұстау, баурау. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Адам анатомиясы, адам сүлдесі. | |
| **Алдын ала білімі** | | Оқушылар компьютердің негізгі қызметі, негізгі бөлшектері, компьютер қандай қызмет көрсету саласында өолданлатыны туралы біледі. | |
| Сабақ барысы | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5 минут | «Екі жұлдыз, бір тілек» тренингін жасау арқылы оқушылардың жақсы көңіл – күйлерін, сыныптың ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Барлығын ортаға шығып шеңбер құру  ***Сабақтың басталуы.***  ***Суреттерге қарап, сабақтың тақырыбы мен мақсатын айтыңдар.***    Оқушылар сабақ тақырыбын атайды: Денсаулығын және техника қауіпсіздігі ережесін сақтау.  Егер сіз техника қауіпсіздігін сақтамаған жағдайда, не болады?  Оқушылар сабақтың міндеті мен мақсатын атайды**:**  Бүгін біз техника қауіпсіздігі ережелерін сақтамағанның қандай салдар болатынын білетін боламыз. Біз қауіпсіздік туралы айтамыз. Компьютермен жұмыс кезінде өзініңң жұмысын қалайй дұрыс ұйымдастыру керек. .  (П) Жұптасып диалог құрастырады.  (У) Диалог нәтижесі бойынша қорытынды жасаймыз.  ***Мұғалім үшін нұсқаулық:*** оқушыларды жеке өз диалогтары бойынша қорытынды жасауды сұраңыз.  **Қорытынды:** «компьютерге тәуелділік», «көз аурулары» пайда болмас үшін ережелерді сақтау керек. | | Жаттығулар көрсетілімі. |
| Сабақтың ортасы  8 минут  1 минут  5 минут  3 минут  16 минут | Жаңа сабақты түсіндіру  **- Компьютермен жұмыс кезінде не істеуге болмайды?**  **- Компьютер бізге қалай ықпал етеді – қауіпсіздік техникасын бұзу;**  **- Компьютердің зиянды ықпалынан қорғану үшін не істеу керек?**  Топтарға жаңа тақырып бойынша Кітаппен жұмыс атқару үшін әр топқа кітаптағы тапсырмалармен жұмыс істеуді тапсыру.  Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру. Кітаптағы тапсырмаларды топпен бірігіп жұмыс істейді, талқылайды, зерттейді.  Оқулықпен жұмыс жасаймыз  **№1** топқа тапсырма. Жалпы қауіпсіздікке қойылатын жалпы талаптар қандай ?    **№2** топқа тапсырма. Апат жағдайындағы қауіпсіздік талаптар .    **№3** топқа тапсырма. Алғашқы медициналық көмек көрсету. | | Сергіту сәті  Сұрақ парақшалары.  Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | ***Формативтік бағалауды орындау***  ***Стикерде өздеріңіздің бүгін қалай жұмыс істегеніңіз туралы сурет салып беріңіз:***    ***Үйге тапсырма***  5 сынып Информатика оқулығының 8-9 бетін оқу.  Рефлексия  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау. | | Смайликтер |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| Қолдау көрсету.  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы) | | Өнер, ана тілі сабағы  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |