**Внеклассное мероприятие по английскому языку среди учащихся 5-6 классов   
 Турнир знатоков английского языка   
 «I knowEnglish»  «Я знаю английский»**  
Участники: 2 команды    
Жюри.   
**Цель**: Активизация употребления лексики по изученным темам, повышение мотивации к изучению английского языка, обучение работе в команде.   
**Задачи:**-повторить и систематизировать ранее изученный материал.   
-развивать все виды речевой деятельности.   
-формировать лексические и речевые навыки путём повторения материала в разнообразных видах деятельности   
-развивать положительные личностные качества (ответственность, доброжелательность, чувство взаимопомощи).   
-воспитывать уважение к культуре своей страны и стран изучаемого языка.   
  
**Ходмероприятия:   
I. Приветствие**. Good afternoon, children and our guests! I’m very glad to see you here. Now we shall organize a competition called “ Travelling to the Englishland”. Two teams will take part in our game. They are the students of 5 form. Please, children go to the scene. It’s time to introduce yourselves. Who is the captain of the 1st team?   
P1: I’m the captain of the team. The name of our team is \_\_\_\_\_\_\_\_\_(“Erudites”). Our motto is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“Enjoy English!”   
-Who is the captain of the 2nd team?   
P2: I’m the captain of the team. The name of our team is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(“Optimists”). Our motto is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“Learn English!”.   
**II**. Well, now I offer to begin our competition. Today all of you have a good chance to improve your English during the game. Now I’m going to teach you how to play this game. The game has 7 contests, they are:   
  
***1. The ABC game. Игра-алфавит.   
2. Your active vocabulary.Словарныйзапас.   
3. A magic 5.Магическая «5».   
4. Poems.Стихотворения.   
5. English numerals.Числительные .   
6. A tongue-twister.Скороговорки.   
7. Dialogue.Диалоги.***  
Well, I wish you success. Beactive, honestandhelpful! Я желаю вам удачи будьте активными, честными и помогайте друг другу.   
**III.** And now we come to the 1st contest of the game called “The ABC game”. Kids, youmustguessascrambledword. Разгадай слово. Каждая цифра соответствует порядковому номеру буквы в алфавите, например А-1, В-2 и т.д.  
9,12,9,11,5,1,16,16,12,5,10,21,9,3,5. (I like apple juice – я люблюяблочныйсок)

Who will be the first will be winner in this contest.   
We come to the 2nd contest of the game called “Your active vocabulary”. I will say the English words, you must translate them into Russian. Вы должны перевести на русский язык слова на карточках, закончившие первыми – выигрывают.   
School

book   
Window

pencil   
Cat

flower   
Dog

picture   
House

mouse   
Name

cheese

pizza

cake

meat

water

table   
Who will be the first will be winner in this contest. Кто первый справится с переводом – победитель.   
  
**IV**. And now we come to the 3rd contest which is called “A magic 5”. Look at the square, each team will take turns in answering questions. You’llchooseanynumber. “ …”, it’syourturntostart. На каждом квадрате написаны задания – вы выбираете номер и начинаете отвечать.   
1 2 3 4   
5 6 7 8   
1. Say or sing the English alphabet.   
2. Name 5 colours. Цвета   
3. Name 5 school subjects. Школьныепринадлежности.   
4. Name 5 sports. Видыспорта.   
5. Name 5 professions. Профессии.   
6. Name 5 things that people wear. Предметыодежды.   
7. Name 5 animals. Животные.   
8. Name 5 verbs. Еда.   
Every word costs 1 point. Каждоесловостоит 1 балл.   
**V.** The 4th contest is called “Poems” Each team must say in turn English poems or songs, which they know. Who will be the first? Who will say more will be the winner in this contest. «Стихи»-каждая команда должна рассказать стихи с использованием английских слов вместе с русскими.   
**VI**. And we come to the 5th contest of the game called “The English numerals”. Well, now in the next task we check how do you know Еnglish numerals. ”Aнглийскиечислительные” здесьмыпроверимкаквыумеетесчитатьипроизноситьчислительные   
I will give you examples, you must count and say. Я даю вам примеры, вы должны посчитать и сказать.   
5+6=   
23-4=   
11+8=   
58+53=   
137-69=   
12+1 =   
41+9=   
52-8=   
  
**VII**. The 6th contest. The following task is for the rest . I need 1 pupil from each team. You should read the tongue-twister as quickly as you can 3 times. Задание на релаксацию – участники команды читают скороговорку так быстро как только смогут, тот кто прочитает лучше всех – победитель.   
Put your head on your bed.   
Run round the playground   
  
**VIII**. The 7th contest. It’s called “ Dialogue”. Each team must ask as many questions as it is possible and the other team must answer them. Who will ask more questions is the winner in this contest. “Диалог” каждая команда должна задать так много вопросов как только сможет, а другая должна ответить на них. Побеждает команда задавшая большее число вопросов.   
  
**IX**. Our competition goes to the end. Do you like it? While our jury will sum up, we have time to make some reflection. Наше состязание движется к завершению. Вам понравилось? Пока жюри подводит итоги у нас время провести рефлексию.   
IX. Подведениеитогов. Thank you very much for your work. I think our lesson was very interesting for you. You know a lot of different things. Dear judges, tell us the score of the quiz, please. The team… is the winner. Our best congratulations! (Выступлениежюри.Подведениеитоговтурнира. Награждение победителей).   
Подведение итогов. Спасибо большое за вашу работу. Я думаю наше мероприятие было очень интересным для вас. Вы узнали много интересных вещей. Дорогие судьи подсчитайте очки, пожалуйста. И победитель ….