\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации образования)

Краткосрочный (поурочный) план

**Мини-проект «Компьютер будущего»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Компьютеры будущего (сквозные темы: «Путешествие в будущее», «Путешествие в Космос») | |
| **Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога** |  | |
| **Дата** |  | |
| **Класс: 4** | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Тема урока** | Мини-проект «Компьютер будущего» | |
| **Цели обучения в соответствии**  **с учебной программой** | 4.3.1.1 осуществлять поиск информации (файлов и папок на компьютере);  4.2.4.2 использовать фотографии, звуки и видео при создании презентации | |
| **Цели урока** | Научиться использовать программу для редактирования фотографии, звуки и видео при создании презентации. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  0-10 мин | **Орг. Момент. Психологический настрой учащихся**  **Вызвать интерес к уроку: игра «Портрет».**  Участник кладет лист бумаги формата А4 на макушку и рисует портрет любого учащегося в своей группе, слушая музыку в течение 5 минут. Когда музыка останавливается, он оставляет свой автограф и представляет портрет владельцу. (Эта игра дарит ученикам позитивное психологическое настроение.)  **Актуализация знаний**    <https://learningapps.org/3464163>  Формулируются тема и цель урока. | Настраиваются на положительный настрой урока.  Отвечают на вопросы | Похвала  Похвала | Интерактивная доска  https://learningapps.org/qrcode.php?id=p8ie6u8m517  <https://learningapps.org/3464163> |
| Середина  Урока  11-40 мин | **Изучение нового материала**  **Физкультминутка**  **Закрепление**  **Работа с рабочим листом** | **Дескриптор:**  -верно составляет рассказ  Выполняют физминутку  **Дескриптор:**  -выполняет практическое задание,  - загружает рисунок в программу  -создает проект  **Дескриптор:**  Выполняют интерактивное задание | Учитель оценивает учеников по *методу «Стикеры», Красный цвет – Отлично! Зеленый цвет – Хорошо! Желтый цвет – Старайся!*  Похвала    Похвала  Похвала  Взаимооценивание | Интерактивная доска  Рабочий лист  <https://youtu.be/aVd1d_Ifc-s?si=Lke8cfeee77_ZdSC>  https://wordwall.net/resourceajax/qr?shareLocation=2&homeworkGameId=37750820  <https://wordwall.net/play/72973/705/785> |
| Конец урока  41-45 мин | **Итог урока. Рефлексия.**  Я хочу получить от вас обратную связь.  Ученики отвечают на следующие вопросы:  – Что на уроке было интересным?  – Что тебе запомнилось больше всего?  – Что еще ты хотел бы узнать?  Picture background | Записывают д/з  Оценивают свою работу. | Смайлики |  |