|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Н. Алдабергенов атындағы орта мектеп | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақ тілі | | | | |
| **Бөлім:** | | **Мәдени мұра** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Илипбаева К.Б | | | | |
| **Күні:** | | 10.11.21 | | | | |
| **Сынып:** | | Қатысушылар саны: 22 | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | №35 сабақ. Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.2.5.1\* - дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:**  Оқушылар сөйлемнің дара және күрделі мүшелері туралы біледі.  **Оқушылардың басым бөлігі:**  сөйлем ішінен дара және күрделі мүшелерді таба алады;  **Кейбір оқушылар:**  дереккөздерді пайдаланады, графикалық моделді пайдаланып, күрделі мүшелі сөйлемдер құрастырады | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  Жаңа білім  Бекіту  Кері байланыс | Амандасу.  Сабаққа түсіндірме жұмысын жүргізу  Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері туралы пысықтау.  Ойын ойнау. Дара мүше- бір шапалақ  Күрделі мүше-партаны екі рет соғамыз  **12-жаттығу. Топтық жұмыс.**  Сурет бойынша әңгімелету, суреттегі оқиғаны болжатумақсатында **«Суретті әңгімеле»**стартегиясықолданылады.  Оқушылардың назары сюжетті суретке аударылады. Суреттерде не бейнеленгенін анықтап, ол қай қалада орналасқанын табады. Сурет бойынша мәтін құрайды.  1.Қожа Ахмет Яссауи кесенесі Түркістан облысы Түркістан қаласында орналасқан.Бұл ғимарат-орта ғасырлық сәулет өнерінің туындысы.  2. Тайқазан-Қожа Ахмет Яссауи кесенесіндегі алты ғасырлық тарихы бар қасиетті алып қазан.  Бұл қазанды атақты Әмір Темір жасатқан.  3. Алтын адам.  [1970](https://kk.wikipedia.org/wiki/1970)-ші жылдарының басында [Есік](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%96%D0%BA) қорғанында — [сақтар](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%80) тайпасының жас [көсемінің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D3%A9%D1%81%D0%B5%D0%BC) [зираты](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82) табылды.  **13-жаттығу.Жұптық жұмыс**.  **Жауап беретін әріптес.**  Күрделі  Қожа Ахмет Яссауидің кесенесі-көне  күрделі  сәулет ескерткіштерінің бірі.Ол  күрделі дара  бүкіләлемдік мұра тізіміне енген.Кесенені  күрделі дара  салуға Әмір Темір бұйрық берген.  1**5-жаттығу. Өздік жұмыс. Саралау тапсырмасы. 14-жаттығу үздік оқушыларға беріледі.**  Дара мүше:  Бала орманға барды. Болат қағаздан кеме жасады.Орман желмен тербеледі.  Күрделі мүшелер: Көшеттерді суғаруға он бір бала бөлінді. Қызыл ала көбелек гүлге қонды.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d0d/00010af4-2268d125/img14.jpg | | Өткенді пысықтайды  Оқушылар 3 топқа бөлініп жұмыс жасайды  Суреттерге қарап әңгіме құрайды  Сөйлемнің дара және күрделі мүшелерін табады  оқулықта сәйкестен  діру жұмысын жасайды  Кері байланыс жасайды | | ҚБ:  Жарайсың!  C:\Users\User\Desktop\img20.jpg  Дескриптор:  -сурет атауын анықтайды;1б  -берілген сурет бойынша мәлімет бере алады;1б  -мәтінде күрделі мүшелерді пайдаланады және астын сызып көрсетеді.1б    ҚБ:  Дескриптор:  -мәтіннің алғашқы үш сөйлемін көшіріп жаза алады;1б  -дара сөйлем мүшелерін таба алады;1б  -күрделі сөйлем мүшелерін таба алады;1б  Дескриптор:  -Дара мүшелі сөйлемдерді табады;1б  -Күрделі мүшелі сөйлемдерді табады:1б  -Сәйкестендіру жұмысын жасауды біледі.-1б  Сабақ нәтижесін шығарады | Сызбалар  Тарихи мұралар туралы суреттер  Табиғи және мәдени мұралардың суреттері,  бейнебаяны  Қожа Ахмет Яссауидың кесенесі , Алтын адам, тайқазан туралы слайд  Графикалық модель сызбасы  Кері байланыс суреттері  Стикерлер |