|  |  |
| --- | --- |
|  **Білім беру ұйымының атауы** | Н. Алдабергенов атындағы орта мектеп |
| **Пәні:** | Қазақ тілі |
| **Бөлім:** | **Мәдени мұра** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Илипбаева К.Б |
| **Күні:** | 10.11.21 |
| **Сынып:**  | Қатысушылар саны: 22 | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | №35 сабақ. Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.2.5.1\* - дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау |
|  **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:**Оқушылар сөйлемнің дара және күрделі мүшелері туралы біледі.**Оқушылардың басым бөлігі:**сөйлем ішінен дара және күрделі мүшелерді таба алады;**Кейбір оқушылар:**дереккөздерді пайдаланады, графикалық моделді пайдаланып, күрделі мүшелі сөйлемдер құрастырады |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіруЖаңа білімБекітуКері байланыс | Амандасу.Сабаққа түсіндірме жұмысын жүргізуСөйлемнің дара және күрделі мүшелері туралы пысықтау.Ойын ойнау. Дара мүше- бір шапалақКүрделі мүше-партаны екі рет соғамыз**12-жаттығу. Топтық жұмыс.**Сурет бойынша әңгімелету, суреттегі оқиғаны болжатумақсатында **«Суретті әңгімеле»**стартегиясықолданылады.Оқушылардың назары сюжетті суретке аударылады. Суреттерде не бейнеленгенін анықтап, ол қай қалада орналасқанын табады. Сурет бойынша мәтін құрайды. 1.Қожа Ахмет Яссауи кесенесі Түркістан облысы Түркістан қаласында орналасқан.Бұл ғимарат-орта ғасырлық сәулет өнерінің туындысы.2. Тайқазан-Қожа Ахмет Яссауи кесенесіндегі алты ғасырлық тарихы бар қасиетті алып қазан.Бұл қазанды атақты Әмір Темір жасатқан.3. Алтын адам.  [1970](https://kk.wikipedia.org/wiki/1970)-ші жылдарының басында [Есік](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%96%D0%BA) қорғанында — [сақтар](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D2%9B%D1%82%D0%B0%D1%80) тайпасының жас [көсемінің](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D3%A9%D1%81%D0%B5%D0%BC) [зираты](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82) табылды. **13-жаттығу.Жұптық жұмыс**.**Жауап беретін әріптес.** КүрделіҚожа Ахмет Яссауидің кесенесі-көне  күрделі сәулет ескерткіштерінің бірі.Ол күрделі дарабүкіләлемдік мұра тізіміне енген.Кесенені күрделі дара салуға Әмір Темір бұйрық берген.1**5-жаттығу. Өздік жұмыс. Саралау тапсырмасы. 14-жаттығу үздік оқушыларға беріледі.**Дара мүше:Бала орманға барды. Болат қағаздан кеме жасады.Орман желмен тербеледі.Күрделі мүшелер: Көшеттерді суғаруға он бір бала бөлінді. Қызыл ала көбелек гүлге қонды.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d0d/00010af4-2268d125/img14.jpg | Өткенді пысықтайдыОқушылар 3 топқа бөлініп жұмыс жасайдыСуреттерге қарап әңгіме құрайдыСөйлемнің дара және күрделі мүшелерін табадыоқулықта сәйкестендіру жұмысын жасайдыКері байланыс жасайды | ҚБ:Жарайсың!C:\Users\User\Desktop\img20.jpgДескриптор:-сурет атауын анықтайды;1б-берілген сурет бойынша мәлімет бере алады;1б-мәтінде күрделі мүшелерді пайдаланады және астын сызып көрсетеді.1б ҚБ:Дескриптор:-мәтіннің алғашқы үш сөйлемін көшіріп жаза алады;1б-дара сөйлем мүшелерін таба алады;1б-күрделі сөйлем мүшелерін таба алады;1бДескриптор:-Дара мүшелі сөйлемдерді табады;1б-Күрделі мүшелі сөйлемдерді табады:1б-Сәйкестендіру жұмысын жасауды біледі.-1бСабақ нәтижесін шығарады | СызбаларТарихи мұралар туралы суреттерТабиғи және мәдени мұралардың суреттері,бейнебаяныҚожа Ахмет Яссауидың кесенесі , Алтын адам, тайқазан туралы слайдГрафикалық модель сызбасыКері байланыс суреттеріСтикерлер |