КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Семей

Восточно-Казахстанская Область

# Учебный предмет

# «Художественный труд» для 1 класса

уровня основного среднего образования по обновленному содержанию.

**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел долгосрочного плана:** «Моя школа».

**Урок № 7.**

**Тема: «Создание рисунка «Моя школа»**

**Практическая работа: «Графический рисунок «Моя школа»**

**Суразакова И.В.**

**Цели обучения**

1.2.3.1. Моделировать простые формы и предметы по рисунку

1.2.2.1. Использовать простые способы художественного оформления изделия по рисунку

1.2.5.2. Организовывать свое рабочее место, проводить уборку инструментов

**Художественно-эстетические задачи урока.**

Научить выполнять рисунок в технике графического рисунка, подбирая цветовое решение здания, формы окон, дверей. Закрепить знание детей в изображении линий (прямая, волнистая, ломанная, отрывистая).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок № 7**  **Раздел долгосрочного плана:** Моя школа. | | | | **Школа:** КГУ «СОШ№2»  **1 класс «Б»** | |
| **Дата:** | | | | **ФИО учителя:** Суразакова И.В. | |
| **Тема урока** | | **Создание рисунка «Моя школа»** | | | |
| **Цели обучения данного урока** | | 1.2.3.1. Моделировать простые формы и предметы по рисунку  1.2.2.1. Использовать простые способы художественного оформления изделия по рисунку  1.2.5.2. Организовывать свое рабочее место, проводить уборку инструментов | | | |
| **Художественно-эстетические задачи урока** | | Научить выполнять рисунок в технике графического рисунка, подбирая цветовое решение здания, формы окон, дверей. Закрепить знание детей в изображении линий (прямая, волнистая, ломанная, отрывистая). | | | |
| **Практическая работа** | | **Графический рисунок «Моя школа»** | | | |
| **Цели урока**  **Критерии успеха** | | **Все учащиеся смогут:** работать с формой предмета, используя технику графического рисунка, использовать простые способы штриховки.  **Большинство учащихся смогут:** целенаправленно работать с формой предмета, используя технику графического рисунка, использовать простые способы штриховки.  **Некоторые учащиеся смогут:** различать и использовать простые способы штриховки. | | | |
| **Языковые цели** | | **Учащиеся могут:** беседовать о школьных принадлежностях, об их значении в жизни учеников.  **Ключевые слова и фразы**: бумага, карандаш.  **Момент полиязычия:** Мектеп / Школа / School  **Полезная лексика и терминология для диалога:**  *Предметы обсуждения:* Назови, какие школьные принадлежности ты знаешь? Для чего ученику нужна школа? Подумай, без чего не обойтись ученику в школе.  *Полезные вопросы для диалога:* Что такое линия? Виды линий? | | | |
| **Межпредметные связи** | | казахский язык, английский язык, изобразительное искусство | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | |  | | | |
| **Предварительные знания** | | Свойства цветных карандашей, фломастеров, основные приёмы штриховки. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  1 мин | **Приветствие**. Создание психологически позитивного настроя. Проверка готовности к уроку.  *Прозвенел звонок.*  *Начинается урок.*  *Мы за парты тихо сели.*  *И учиться захотели.* | | | |  |
| 2-6 мин | **(К) Актуализация жизненного опыта. Целеполагание**  *Отгадайте загадки:*  Черный Ивашка, деревянная рубашка,  Где носом проведёт – там заметку кладёт (карандаш).  Нарисует облака, маму, папу-моряка,  Кошку, лошадь, экипаж мой волшебный…(карандаш). | | | | Загадки |
| **Работа по теме урока.** 7-12мин | Используя технику графического рисунка, мы создадим рисунок «Здание школы». | | | |  |
| 13- 15 мин | **Экспериментальная часть –** Работа по карточке – основные приёмы графического рисунка. Учащиеся отвечают на вопросы учителя: «Какие виды линий вы знаете?» Определяют, какими линиями нарисовано здание. Определяют назначение здания (школа).  Пробуют выполнить графический рисунок «Здание школы». Учащиеся работают самостоятельно, при этом понимают и принимают эмоции одноклассников, помогают и поддерживают одноклассников. | | | | рисунок, карточка |
| 16-18 мин | **Динамическая пауза**  Мы становимся всё выше,  Достаём руками крыши.  На два счёта поднялись,  Три, четыре – руки вниз! | | | |  |
| 19-20 мин | **Техника безопасности.**  Подумайте, какие правила нужно соблюдать при работе с графическими материалами и бумагой (ответы детей) Используйте бумагу экономно, берегите растительные ресурсы.   * Определим цветовое решение здания (крыша, стены). * Выполним графический рисунок «Здание школы». * Украсим крышу, окна, двери (дополним рисунок). | | | |  |
| 21-31 мин | **Презентация работ учащихся.** Учащиеся объясняют, сколько этажей школа, какие знания дети получают в этой школе. | | | | Детские работы |
| **Итог урока**  32-33 мин | **–** С какой технологией вы познакомились?Что такое графический рисунок? Какие линии бывают в рисунке?  **Вывод:** графический рисунок должен быть аккуратным, линии должны быть одного направления. | | | |  |
| 33-35 мин | **Взаимооценивание. Формативное оценивание.**  **Рефлексия.** Понравился ли вам урок? Что запомнилось? Какие сложности вы испытали на уроке?  **Метод «Смайлик»**  Улыбающийся – всё понятно, интересно  Без улыбки, грустный – хотелось бы узнать больше.  **Уборка рабочего места.** | | | | Смайлик |
| **Дифференциация** – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися? | | | **Оценивание** – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? | | |
| *Повышение уровня мотивации у сильных учеников. Слабым учащимся уделить внимание и контроль. Детям, которые испытывают затруднения, оказывается помощь.* | | | *Наблюдая за работой учащихся в группе, их са­мостоятельной работой. Задавая вопросы по ходу урока. Просматривая работы учащихся .* | | |
| **Общая оценка**  Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?  *Обсуждение темы индивидуально и в группе, индивидуальная работа по карточке-заданию.*  Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?  *Дополнительное время для практической работы (обсуждение работ в группе минимизировать в силу возраста учащихся).*  Что я выявила за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?  *Следует систематизировать индивидуальную работу на уроках художественного труда, обращая внимание на творческий потенциал каждого ребенка. Использовать дополнительное задание для продвинутых учеников.* | | | | | |

**Фотоколлаж урока по предмету «Художественный труд».**

**Тема: «Создание рисунка «Моя школа». 1 класс «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4511.JPG | D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4529.JPG |
| **Актуализация жизненного опыта**. Целеполагание. Отгадайте загадки. | **Работа по теме урока.** Используя технику графического рисунка, мы создадим рисунок «Здание школы». |
| D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4517.JPG | D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4533.JPG |
| **Экспериментальная часть –** Работа по карточке – основные приёмы графического рисунка. Учащиеся отвечают на вопросы учителя: «Какие виды линий вы знаете?» | |
| D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4519.JPG | D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4524.JPG |
| **Техника безопасности.**  Подумайте, какие правила нужно соблюдать при работе с графическими материалами и бумагой (ответы детей). Используйте бумагу экономно, берегите растительные ресурсы. | |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4533.JPG | D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4554.JPG |
| **Практическая часть урока.** Определим цветовое решение здания (крыша, стены).  Выполним графический рисунок «Здание школы». Украсим крышу, окна, двери (дополним рисунок). | |
| D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4570.JPG | D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4551.JPG |
| **Презентация работ учащихся.** Учащиеся объясняют, сколько этажей школа, какие знания дети получают в этой школе. | **Взаимооценивание.**  **Формативное оценивание.** Рефлексия. Метод «Смайлик» |
| **D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4567.JPG** | D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4574.JPG |
| **Презентация работ учащихся.** Учащиеся демонстрируют работу и объясняют замысел рисунка. Дают название работы. | |