КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Семей

 Восточно-Казахстанская Область

# Учебный предмет

# «Художественный труд» для 1 класса

уровня основного среднего образования по обновленному содержанию.

**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел долгосрочного плана:** «Моя школа».

**Урок № 7.**

**Тема: «Создание рисунка «Моя школа»**

**Практическая работа: «Графический рисунок «Моя школа»**

**Суразакова И.В.**

**Цели обучения**

1.2.3.1. Моделировать простые формы и предметы по рисунку

1.2.2.1. Использовать простые способы художественного оформления изделия по рисунку

1.2.5.2. Организовывать свое рабочее место, проводить уборку инструментов

**Художественно-эстетические задачи урока.**

Научить выполнять рисунок в технике графического рисунка, подбирая цветовое решение здания, формы окон, дверей. Закрепить знание детей в изображении линий (прямая, волнистая, ломанная, отрывистая).

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок № 7****Раздел долгосрочного плана:** Моя школа. | **Школа:** КГУ «СОШ№2»**1 класс «Б»** |
| **Дата:**  | **ФИО учителя:** Суразакова И.В. |
| **Тема урока** | **Создание рисунка «Моя школа»**  |
| **Цели обучения данного урока**  | 1.2.3.1. Моделировать простые формы и предметы по рисунку1.2.2.1. Использовать простые способы художественного оформления изделия по рисунку1.2.5.2. Организовывать свое рабочее место, проводить уборку инструментов |
| **Художественно-эстетические задачи урока**  | Научить выполнять рисунок в технике графического рисунка, подбирая цветовое решение здания, формы окон, дверей. Закрепить знание детей в изображении линий (прямая, волнистая, ломанная, отрывистая).  |
| **Практическая работа** | **Графический рисунок «Моя школа»** |
| **Цели урока****Критерии успеха** | **Все учащиеся смогут:** работать с формой предмета, используя технику графического рисунка, использовать простые способы штриховки.**Большинство учащихся смогут:** целенаправленно работать с формой предмета, используя технику графического рисунка, использовать простые способы штриховки.**Некоторые учащиеся смогут:** различать и использовать простые способы штриховки. |
| **Языковые цели** | **Учащиеся могут:** беседовать о школьных принадлежностях, об их значении в жизни учеников.**Ключевые слова и фразы**: бумага, карандаш.**Момент полиязычия:** Мектеп / Школа / School**Полезная лексика и терминология для диалога:** *Предметы обсуждения:* Назови, какие школьные принадлежности ты знаешь? Для чего ученику нужна школа? Подумай, без чего не обойтись ученику в школе.*Полезные вопросы для диалога:* Что такое линия? Виды линий? |
| **Межпредметные связи** | казахский язык, английский язык, изобразительное искусство |
| **Навыки использования ИКТ** |  |
| **Предварительные знания** | Свойства цветных карандашей, фломастеров, основные приёмы штриховки. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**1 мин | **Приветствие**. Создание психологически позитивного настроя. Проверка готовности к уроку. *Прозвенел звонок.* *Начинается урок.**Мы за парты тихо сели.* *И учиться захотели.* |  |
| 2-6 мин | **(К) Актуализация жизненного опыта. Целеполагание***Отгадайте загадки:*Черный Ивашка, деревянная рубашка,Где носом проведёт – там заметку кладёт (карандаш).Нарисует облака, маму, папу-моряка, Кошку, лошадь, экипаж мой волшебный…(карандаш). | Загадки  |
| **Работа по теме урока.** 7-12мин | Используя технику графического рисунка, мы создадим рисунок «Здание школы».  |  |
| 13- 15 мин | **Экспериментальная часть –** Работа по карточке – основные приёмы графического рисунка. Учащиеся отвечают на вопросы учителя: «Какие виды линий вы знаете?» Определяют, какими линиями нарисовано здание. Определяют назначение здания (школа). Пробуют выполнить графический рисунок «Здание школы». Учащиеся работают самостоятельно, при этом понимают и принимают эмоции одноклассников, помогают и поддерживают одноклассников. | рисунок, карточка |
| 16-18 мин | **Динамическая пауза**Мы становимся всё выше, Достаём руками крыши.На два счёта поднялись, Три, четыре – руки вниз! |  |
| 19-20 мин | **Техника безопасности.**Подумайте, какие правила нужно соблюдать при работе с графическими материалами и бумагой (ответы детей) Используйте бумагу экономно, берегите растительные ресурсы. * Определим цветовое решение здания (крыша, стены).
* Выполним графический рисунок «Здание школы».
* Украсим крышу, окна, двери (дополним рисунок).
 |  |
| 21-31 мин | **Презентация работ учащихся.** Учащиеся объясняют, сколько этажей школа, какие знания дети получают в этой школе. | Детские работы |
| **Итог урока**32-33 мин | **–** С какой технологией вы познакомились?Что такое графический рисунок? Какие линии бывают в рисунке?**Вывод:** графический рисунок должен быть аккуратным, линии должны быть одного направления. |  |
| 33-35 мин | **Взаимооценивание. Формативное оценивание.****Рефлексия.** Понравился ли вам урок? Что запомнилось? Какие сложности вы испытали на уроке?**Метод «Смайлик»** Улыбающийся – всё понятно, интересноБез улыбки, грустный – хотелось бы узнать больше. **Уборка рабочего места.** | Смайлик  |
| **Дифференциация** – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися? | **Оценивание** – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? |
| *Повышение уровня мотивации у сильных учеников. Слабым учащимся уделить внимание и контроль. Детям, которые испытывают затруднения, оказывается помощь.* | *Наблюдая за работой учащихся в группе, их са­мостоятельной работой. Задавая вопросы по ходу урока. Просматривая работы учащихся .* |
| **Общая оценка**Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?*Обсуждение темы индивидуально и в группе, индивидуальная работа по карточке-заданию.* Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?*Дополнительное время для практической работы (обсуждение работ в группе минимизировать в силу возраста учащихся).*Что я выявила за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?*Следует систематизировать индивидуальную работу на уроках художественного труда, обращая внимание на творческий потенциал каждого ребенка. Использовать дополнительное задание для продвинутых учеников.*  |

**Фотоколлаж урока по предмету «Художественный труд».**

**Тема: «Создание рисунка «Моя школа». 1 класс «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4511.JPG | D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4529.JPG |
| **Актуализация жизненного опыта**. Целеполагание. Отгадайте загадки.  | **Работа по теме урока.** Используя технику графического рисунка, мы создадим рисунок «Здание школы». |
| D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4517.JPG | D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4533.JPG |
| **Экспериментальная часть –** Работа по карточке – основные приёмы графического рисунка. Учащиеся отвечают на вопросы учителя: «Какие виды линий вы знаете?» |
| D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4519.JPG | D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4524.JPG |
| **Техника безопасности.**Подумайте, какие правила нужно соблюдать при работе с графическими материалами и бумагой (ответы детей). Используйте бумагу экономно, берегите растительные ресурсы.  |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4533.JPG | D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4554.JPG |
| **Практическая часть урока.** Определим цветовое решение здания (крыша, стены).Выполним графический рисунок «Здание школы». Украсим крышу, окна, двери (дополним рисунок).  |
| D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4570.JPG | D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4551.JPG |
| **Презентация работ учащихся.** Учащиеся объясняют, сколько этажей школа, какие знания дети получают в этой школе. | **Взаимооценивание.****Формативное оценивание.** Рефлексия. Метод «Смайлик»  |
| **D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4567.JPG** | D:\ШКОЛА 2017-2018 ноутбук\ПОУРОЧНОЕ планирование\Откр.урок ХТ-1 класс-18.10.2017\фото мал. урока 18.10.2017\IMG_4574.JPG |
| **Презентация работ учащихся.** Учащиеся демонстрируют работу и объясняют замысел рисунка. Дают название работы.  |