Познание мира

Краткосрочный план урока

Урок № 10. Семейные праздники.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** **Сквозная тема: Моя семья и друзья** **Подраздел: 1.1. Я и моя семья** | Школа: КГУ СШ №8  |
| Дата |  |
| ФИО учителя | Бағыдат Ж.Ж. |
| Класс 1 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | **Семейные праздники.**  |
| **Цели обучения которым посвящен урок:****урок:** | 1.1.6.1 описывать один из семейных праздников.  |
| Предполагаемыйрезультат: | Все учащиеся смогут:– объяснять, что такое *праздник*; – приводить примеры семейных праздников; – описывать один из семейных праздников.  |
| Ход урока |
| **Этап урока/****время**  | **Деятельность** педагога  | **Действия учащихся**  | **Оценивание**  | **Ресурсы**  |
| Побуждение 5 мин | ***Создание положительного психологического настроя на работу.*** ***Приветствие.*** Учитель организует начало урока. *Встали все у парт красиво,* *Поздоровались учтиво,* *Тихо сели, спинки прямо.* *Мы легонечко вздохнем,* *Познания мира урок мы начнем.* Учитель сообщает тему урока. *Праздников много бывает на свете!* *Их любят взрослые, любят и дети.* *В праздник танцуют, в праздник поют,* *В праздник волшебных сюрпризов все ждут!* –Этими строчками мы начнем сегодняшний урок. О чем пойдет речь на уроке? С чем мы будем знакомиться? О чем поговорим, о чем узнаем?  | Приветствуют учителяСлушают учителяОтвечают на вопросы учителя | ФО  |  |
| Осмысление 25 мин | **(Ф, ФО)** Учитель организует беседу. – Ребята, а что такое *праздник*? – Чем праздник отличается от обычного буднего дня? – Любите ли вы праздники? Попробуйте отгадать мои загадки. Проверим, хорошо ли вы знаете праздники. (После разгадывания учитель вывешивает на доску рисунок, относящийся к отгадке.) *Это что за праздник зимний* *Нас заждался у ворот?* *На ветвях деревьев иней.* *Наступает*… (Новый год) *Этот праздник ждет любого —* *Простака и гения.* *Каждый год встречаем снова* *Мы свой*… (день рождения) *В день весенний всем мужчинам* *Мусор вынести не лень.* *Есть на то своя причина:* *На пороге*… (Женский день) *Если Рио-де-Жанейро —* *Ты в Бразилию попал.* *Если песни, танцы, перья —* *Значит, это*… (карнавал) *Нам когда-то, в сорок пятом,* *Завещали наши деды:* *Всем — и мирным, и солдатам —* *В мае праздновать*… (Победу) *Праздник добрый, школьный, славный –* *Всех учителей мы славим.* *Принесем подарки им* *И букет цветов вручим.* *Хвалим мы учителей.* *Что за день, скажи скорей*? (День учителя) Рассмотрите картинку и опишите какой это праздник.– Назовите признаки семейного праздника. – Кого объединяет семейный праздник? – Кто может быть героем семейного праздника? Просмотр видеоролика «День рождения бабушки» (Союзмульфильм) – С чего начинается мультфильм? – Следовательно, празднику предшествует подготовка. – Что готовили бабушка и ее внук? – Трудно ли было мальчику подобрать подарок для бабушки? Почему? Хороший подарок получила бабушка от внука? От других гостей? – И вот наступил праздник. Как он проходил? – Танцы были запланированы? Как еще можно было веселиться? – Как было украшено помещение? Как еще можно украсить праздник? – Как вы думаете, всем ли понравился этот день рождения? ***Динамическая пауза.*** Выполнение действие в соответствии с текстом стихотворения. *Раз, два, три четыре,* *Мы посуду перемыли:* *Чайник, чашку, ковшик, ложку* *И большую поварешку.* *Мы посуду перемыли,* *Только чашку мы разбили,* *Ковшик тоже развалился,* *Нос у чайника отбился.* *Ложку мы чуть-чуть сломали –* *Так мы маме помогали.* (Н. Нищева) Продолжение работы по теме. **(Ф)** Работа по тексту учебника. Органи-зация беседы по вопросам к тексту. Беседа по вопросам: – Расскажи, как готовится к семейному празднику твоя семья. – Какие игры и конкурсы проводятся в этот день? – Какую музыку включают в твоей семье в праздничный день? – Для чего дарят друг другу подарки? – В нашей стране есть особый праздник – День семьи. Он празднуется осенью, в сентябре. В каждой семье есть свои традиции, но этот обычай соблюдают все казахские семьи. Посмотрите на рисунок в учебнике. Вы узнали этот красивый обряд? Как он называется? Когда проводится? **(И)** Учитель организует выполнение заданий в Тетради ученика. **(П)** Проверка выполнения заданий Тетради ученика.  | Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы. Разгадывают загадки. Учащиесяслушают учителя.Отвечают на вопросы учителя.Просмотр видеоролика. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют упражнения. Рассказывают, какие семейные традиции есть в семье. **А.1.** Предполагает, к какому празднику Арман нарисовал открытку. **В.1.** Дорисовывает семейный праздничный стол. Рассказывает, какие блюда готовятся на семейные праздники. **С.1.** Рассказывает классу о семейных праздниках, изображенных на рисунках.  | ФОФО  | Рисунки к праздникам Новый год, день рождения, 8 марта, карнавал, День Победы, День учителя. <https://www.youtube.com/watch?v=F9NH1UDawWo> УчебникТетрадь ученика |
| Рефлексия 5 мин | **(Ф, ФО)** *Рефлексия*. – Чему мы учились на уроке? – На какие вопросы мы сегодня ответили? – Что нового мы узнали? – Что мы для этого сделали? – Что понравилось на уроке? – Оцените свою работу на уроке. Выполните задание по рефлексии в Тетради ученика: Оцени свои знания по теме. Дополни предложения: Я узнал… Я запомнил… Я научился… Я повторил... Я затрудняюсь… **(ФО)** *Учитель.* Молодцы, ребята! Я благодарю вас всех за работу на уроке!  | Учащиеся отвечают на вопросы. Выполняют задание.  | **(ФО)** Оценка своей работы на уроке  | Тетрадь ученика.  |