Познание мира

Краткосрочный план урока

Урок № 10. Семейные праздники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:**  **Сквозная тема: Моя семья и друзья**  **Подраздел: 1.1. Я и моя семья** | | | Школа: КГУ СШ №8 | | | | | |
| Дата | |  | | | | | | |
| ФИО учителя | | Бағыдат Ж.Ж. | | | | | | |
| Класс 1 | | Количество присутствующих: | | | | Количество отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | **Семейные праздники.** | | | | | | |
| **Цели обучения которым посвящен урок:**  **урок:** | | | | 1.1.6.1 описывать один из семейных праздников. | | | | |
| Предполагаемый  результат: | | Все учащиеся смогут:  – объяснять, что такое *праздник*;  – приводить примеры семейных праздников;  – описывать один из семейных праздников. | | | | | | |
| Ход урока | | | | | | | | |
| **Этап урока/**  **время** | **Деятельность** педагога | | | | **Действия учащихся** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Побуждение 5 мин | ***Создание положительного психологического настроя на работу.***  ***Приветствие.*** Учитель организует начало урока.  *Встали все у парт красиво,*  *Поздоровались учтиво,*  *Тихо сели, спинки прямо.*  *Мы легонечко вздохнем,*  *Познания мира урок мы начнем.*  Учитель сообщает тему урока.  *Праздников много бывает на свете!*  *Их любят взрослые, любят и дети.*  *В праздник танцуют, в праздник поют,*  *В праздник волшебных сюрпризов все ждут!*  –Этими строчками мы начнем сегодняшний урок. О чем пойдет речь на уроке? С чем мы будем знакомиться? О чем поговорим, о чем узнаем? | | | | Приветствуют учителя  Слушают учителя  Отвечают на вопросы учителя | | ФО |  |
| Осмысление 25 мин | **(Ф, ФО)** Учитель организует беседу.  – Ребята, а что такое *праздник*?  – Чем праздник отличается от обычного буднего дня?  – Любите ли вы праздники? Попробуйте отгадать мои загадки. Проверим, хорошо ли вы знаете праздники. (После разгадывания учитель вывешивает на доску рисунок, относящийся к отгадке.)  *Это что за праздник зимний*  *Нас заждался у ворот?*  *На ветвях деревьев иней.*  *Наступает*… (Новый год)  *Этот праздник ждет любого —*  *Простака и гения.*  *Каждый год встречаем снова*  *Мы свой*… (день рождения)  *В день весенний всем мужчинам*  *Мусор вынести не лень.*  *Есть на то своя причина:*  *На пороге*… (Женский день)  *Если Рио-де-Жанейро —*  *Ты в Бразилию попал.*  *Если песни, танцы, перья —*  *Значит, это*… (карнавал)  *Нам когда-то, в сорок пятом,*  *Завещали наши деды:*  *Всем — и мирным, и солдатам —*  *В мае праздновать*… (Победу)  *Праздник добрый, школьный, славный –*  *Всех учителей мы славим.*  *Принесем подарки им*  *И букет цветов вручим.*  *Хвалим мы учителей.*  *Что за день, скажи скорей*? (День учителя)  Рассмотрите картинку и опишите какой это праздник.    – Назовите признаки семейного праздника.  – Кого объединяет семейный праздник?  – Кто может быть героем семейного праздника?  Просмотр видеоролика «День рождения бабушки» (Союзмульфильм)  – С чего начинается мультфильм?  – Следовательно, празднику предшествует подготовка.  – Что готовили бабушка и ее внук?  – Трудно ли было мальчику подобрать подарок для бабушки? Почему? Хороший подарок получила бабушка от внука? От других гостей?  – И вот наступил праздник. Как он проходил?  – Танцы были запланированы? Как еще можно было веселиться?  – Как было украшено помещение? Как еще можно украсить праздник?  – Как вы думаете, всем ли понравился этот день рождения?  ***Динамическая пауза.***  Выполнение действие в соответствии с текстом стихотворения.  *Раз, два, три четыре,*  *Мы посуду перемыли:*  *Чайник, чашку, ковшик, ложку*  *И большую поварешку.*  *Мы посуду перемыли,*  *Только чашку мы разбили,*  *Ковшик тоже развалился,*  *Нос у чайника отбился.*  *Ложку мы чуть-чуть сломали –*  *Так мы маме помогали.* (Н. Нищева)  Продолжение работы по теме.  **(Ф)** Работа по тексту учебника. Органи-зация беседы по вопросам к тексту.  Беседа по вопросам:  – Расскажи, как готовится к семейному празднику твоя семья.  – Какие игры и конкурсы проводятся в этот день?  – Какую музыку включают в твоей семье в праздничный день?  – Для чего дарят друг другу подарки?  – В нашей стране есть особый праздник – День семьи. Он празднуется осенью, в сентябре.  В каждой семье есть свои традиции, но этот обычай соблюдают все казахские  семьи. Посмотрите на рисунок в учебнике. Вы узнали этот красивый обряд? Как он называется? Когда проводится?  **(И)** Учитель организует выполнение заданий в Тетради ученика.  **(П)** Проверка выполнения заданий Тетради ученика. | | | | Участвуют в беседе.  Отвечают на вопросы.    Разгадывают загадки.  Учащиеся  слушают учителя.  Отвечают на вопросы учителя.  Просмотр видеоролика.  Отвечают на вопросы учителя.  Выполняют упражнения.  Рассказывают, какие семейные традиции есть в семье.  **А.1.** Предполагает, к какому празднику Арман нарисовал открытку.  **В.1.** Дорисовывает семейный праздничный стол. Рассказывает, какие блюда готовятся на семейные праздники.  **С.1.** Рассказывает классу о семейных праздниках, изображенных на рисунках. | | ФО  ФО | Рисунки к праздникам Новый год, день рождения, 8 марта, карнавал, День Победы, День учителя.  <https://www.youtube.com/watch?v=F9NH1UDawWo>    Учебник  Тетрадь ученика |
| Рефлексия 5 мин | **(Ф, ФО)** *Рефлексия*.  – Чему мы учились на уроке?  – На какие вопросы мы сегодня ответили?  – Что нового мы узнали?  – Что мы для этого сделали?  – Что понравилось на уроке?  – Оцените свою работу на уроке.  Выполните задание по рефлексии в Тетради ученика:  Оцени свои знания по теме. Дополни предложения:  Я узнал…  Я запомнил…  Я научился…  Я повторил...  Я затрудняюсь…  **(ФО)** *Учитель.* Молодцы, ребята! Я благодарю вас всех за работу на уроке! | | | | Учащиеся отвечают на вопросы.  Выполняют задание. | | **(ФО)** Оценка своей работы на уроке | Тетрадь ученика. |