

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.



КГУ «Школа – лицей» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА Г.ЛИСАКОВСК,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАСЫМБЕКОВА Ж.Ж.

**Применение современных педагогических технологий
на уроках в начальной школе в условиях
обновлённого содержания образования.**

**"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".**
Древняя мудрость



Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТЕХНОЛОГИЯ

ИСКУССТВО

Искусство основано на интуиции, технология на науке.

С искусства все начинается, технологией – заканчивается, чтобы затем все началось сначала.

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (в новом понимании) - это не просто использование технических средств обучения или компьютеров, - это выявление принципов и разработка приемов оптимизации образовательного процесса путем анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, путем конструирования и применения приемов и материалов, а также посредством оценки применяемых методов

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Применение современных технологий в начальной школе.

Кейс-метод.

КЕЙС-МЕТОД - позволяет активизировать различные факторы: теоретические знания по тому или иному курсу, практический опыт обучаемых, их способность высказывать свои мысли, идеи, предложения, умение выслушать альтернативную точку зрения, и аргументировано высказать свою.

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Применение современных технологий в начальной школе.

Педагогическая мастерская.

На вопрос, что такое педагогическая мастерская, можно ответить следующее:

МАСТЕРСКАЯ - это средство передачи учителем концептуальной и практической сторон своей педагогической системы.

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Применение современных технологий в начальной школе.

Технология постановки целей.

Цели обучения формируются через результаты обучения, выраженные в действиях учащихся, причем таких, которые учитель или какой-либо другой эксперт могут надежно опознать.

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Применение современных технологий в начальной школе.

Баскет-метод.

Суть этого обучения - активное вовлечение учеников в учебный процесс. На занятиях учитель в центре внимания: он - не мудрец, а помощник, проводник знаний.

Задача учителя не только доступно, научно и грамотно изложить материал, но и научить учеников правильно составлять и задавать вопросы, логически излагать свои мысли, пользоваться научной литературой.

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Применение современных технологий в начальной школе.

Модульная технология.

Цель модульной технологии – создание благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления дидактической системы к индивидуальным потребностям личности.

Все это делается, чтобы учащиеся могли работать с материалом самостоятельно, так как сначала им дается пакет информации и методов работы.

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Применение современных технологий в начальной школе.

Проектная деятельность.

Проектная деятельность обучающихся – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общественного результата деятельности.

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Применение современных технологий в начальной школе.

Проектная деятельность.

Исследовательская деятельность обучающихся – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися задач с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере, нормированную, исходя из принятых в науке традиций.

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Применение современных технологий в начальной школе.

Проектная деятельность.

Главным **результатом исследовательской деятельности** является интеллектуальный продукт, устанавливающий ту или иную истину в результате процедуры исследования и представленной в стандартном виде.

Результатом проектной деятельности являются продукты, имеющие практическую значимость, социальную значимость.

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Применение современных технологий в начальной школе.

Технология проблемно-диалогического обучения.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

урок объяснения нового материала

урок
«открытия знаний»

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Применение современных технологий в начальной школе.

Технология проблемно-диалогического обучения.

ШКОЛЬНИК НОВОГО ТИПА –

внутренне свободный, любящий и умеющий творчески относиться к действительности, к другим людям, способный не только решить старую, но и поставить новую проблему, способный делать осознанный выбор и самостоятельные решения.

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Применение современных технологий в начальной школе.

Технология проблемно-диалогического обучения.

1. Даёт прочные знания.
2. Стимулирует интеллектуальное развитие.
3. Воспитывает активную личность.
4. Здоровьесберегающая технология.

Технология проблемно-диалогического обучения - это
сегодняшний и завтрашний день
нашего
образования.

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Применение современных технологий в начальной школе.

Использование ИКТ.

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ:

усиливает
положительную
мотивацию
обучения

активизирует
познавательную
деятельность
обучающихся

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Внедрение IT-технологий позволяет:

- сформировать основу информационной структуры управления образовательным учреждением;
- осуществлять планирование учебного процесса;
- создать объективную и независимую систему мониторинга качества учебного процесса.



Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Учитель или компьютер?

- компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его;
- разумное использование компьютера на уроках в начальной школе продвигает учащихся в интеллектуальном развитии, воспитывает любознательность, творчество, научное мировоззрение.

Использование ИТ-технологий позволяет повысить мотивацию обучения учащихся, добиться высоких показателей качества обученности учеников, развивать стремление к саморазвитию и творческому росту.

Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Использование информационных технологий в образовательном процессе имеет следующие преимущества:

- разнообразие форм учебной деятельности;
- комфортность работы с материалом;
- повышение мотивации обучения;
- усиление наглядности урока;
- эффективность усвоения материала;
- оптимизация учебного процесса.



Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях обновлённого содержания образования.

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения - **повышение уровня знаний.**

**Применение современных педагогических технологий
на уроках в начальной школе в условиях
обновлённого содержания образования.**



**«Кто постигает новое,
лелея старое, тот может
быть учителем».**
Конфуций