**«Транспорт»**

**Задачи:** Воспитывать интерес к истории возникновения транспорта. Учить ориентироваться в прошлом, настоящем, будущем. Развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования, умение делать выводы. Продолжать учить выполнять ЗАС, определять первый звук в слове и соотносить его с цветом. Ориентироваться на плоскости, умение решать задачи. Развивать память, внимание, логическое мышление, речь.

**Вводная часть**

Здороваются на трёх языках

Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по реке времени.Перед вами картинки я предлагаю вам отправить их по реке времени каждую в соответствующую эпоху.*( сортируют)*

**Контрольные вопросы:**

Как всё картинки назвать одним словом?(транспорт)

Какие картинки мы отнесли к прошлому? настоящему? **А что вы отнесли к будущему?***( ни чего потому что мы не знаем какой транспорт будет в будущем)*

Ребята сегодня мы свами побываем в прошлом, настоящем и будущем и в каждом времени нас ждут интересные задания.

А для того что бы отправится в путешествие в прошлое нам нужно закрыть глаза и произнести слова

Мчится времени река широка и глубока.

Речка, речка не спеши, нам про прошлое расскажи.

И вот мы с вами оказались в прошлом .

Я приготовила для вас сундучок изобретений. В сундучке находится изобретение древнего человека. Изобретение вам хорошо знакомо. Отгадайте про него загадку

В телеге нет главней его

Что это дети? *(колесо.)*

**Достаю из сундучка колесо**

1.Дети, кто изобрел колесо?*(человек)*

2. Когда человек изобрел колесо?*( в далёком прошлом)*

3. А зачем человеку колесо?(*что бы быстрее передвигатся)*

 Да ребята человеку очень хотелось передвигаться быстрее, и он придумал колесо

КОЛЕСО - великое изобретение человечества, которое изменило жизнь людей.

Давайте с вами проведем эксперимент с колесом. Согласны? Проходите за столы

**Опыт**

-Перед вамив тарелочке лежат фигуры.

Назовите какие это фигуры

.Как одним словом их назвать?

Возьмем треугольник и попробуем его прокатить? Катится? Почему? Возьмём квадрат Катится? Почему?

Возьмём круг Катится? Почему? ( потому что он круглый и у него нет углов)

**Вывод катятся только круглые предметы**

 А давайте с вами смастерим колесо для телеги

 Если взять ствол толстого дерева, распилить его поперек несколько раз, то получим много деревянных дисков-кругляшек. Это будет колесо? *(нет потому что долго не прокатится и будет падать. )*Потому что ребята у колеса есть секрет, которого нет у кругляшки – отверстие посередине . А для чего колесу отверстие посередине?*( что бы вставить ось)*

Вставляют ось и пробуют опять покатить.**Вывод: ось соединяет два колеса, что даёт возможность транспорту передвигаться**

**Контрольные вопросы:**

 Из чего в прошлом человек делал колёса? (*дерево и камень)*

Каким был транспорт, в старину, когда колесо уже придумали, но еще не изобрели мотор? (*гужевым)* .

Кто управлял этим транспортом? *(лошадь)*

**Итак мы отправляемся дальше в настоящее время**

**Остановка настоящее**

Мчится времени река широка и глубока.

Речка, речка не спеши, нам про настоящее расскажи

И так мы с вами оказались в нашем времени.Открываю коробочку изобретений и достаю картинку двигателя.Шло время и человек придумал двигатель и при помощи двигателя создал разный транспорт.

Какой? (машины, самолеты, поезд и.т.д)

На какие виды делится весь транспорт (воздушный, водный, наземный)

**Игра «Что лишнее»***(садятся)*

 Перед вами картинки. Зачеркните в каждом ряду лишний предмет

**Контрольные вопросы**

Что зачеркнули в первом ряду? Почему вы так считаете? Какой он по счёту?

Что зачеркнули во втором ? Почему вы так считаете? Какой он по счёту?

Что зачеркнули в третьем ? Почему? Какой он по счёту?

Что зачеркнули в четвёртом? Почему? Какой он по счёту?

**Блиц - опрос**

**А сейчас я буду задавать вам вопросы.Вы должны как можно быцстрее на них ответить,**

 Кто управляет самолетом?  (пилот)

- Кто управляет машиной?    (шофер,  водитель)

- Кто управляет ракетой?       (космонавт)

- Кто управляет пароходом?   (капитан)

- Кто управляет вертолетом?   (летчик)

- Кто управляет автобусом?     (водитель)

- Кто управляет поездом?         (машинист)

- Как все ответы назвать одним словом?   (профессии)

**Ориентировка в пространстве**

В верхний правый угол поставьте тот вид транспорта у которого есть хвост

В нижний левый угол поставьте тот вид транспорта у которого есть гусеницы

В нижний правый угол поставьте тот вид транспорта у которого есть ковш

В верхний левый угол поставьте тот вид транспорта у которого есть якорь

В центр тот вид транспорта у которого есть сигнальный маячок

**Контрольные вопросы**

У какого транспорта есть хвост(самолет) Куда вы его поставили? И.т.д

**Задачки**

Я буду диктовать задачи,а ответ вы будете показывать цифрой.

У машины 4 колеса 1 спустило сколько осталось?

В поезде ехало10 пассажиров на станции 2пассажира вышли сколько осталось пассажиров?

В аэропорту стояло 6 самолётов к вечеру прилетел ещё 1 самолет. Сколько стало самолётов

В машину залили 5 литров бензина. Что бы доехать от своего дома до нашего детского сада нужно ещё 5 литров. Сколько всего литров нужно бензина?

**Контрольные вопросы**

Какой ответ был у первой задачи?

 А у второй?

Последней?

**Соотнеси картинку с заданным звуком** *(у доски стоя)*

Перед вами картинки с различным видом транспорта. Определите первый звук в этих картинках и подставьте их под нужный цвет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лодка****Танк** **Корабль** | **Дирижабль****Вертолёт****Велосипед** | **Эвакуатор****Автобус** **Яхта** |

**Контрольные вопросы** Что лишнее? Почему?

**Итак мы отправляемся с вами в будущее**

**Остановка будущее**

Мчится времени река широка и глубока.

Речка, речка не спеши, нам про будущее расскажи.

**Конструирование**

И вот мы с вами оказались в будущем.( достаю из сундучка изобретений игру «Транспорт будущего).Вы не забыли что на нашей реке времени осталось место для транспорта будущего

 Давайте пофантазируем каким транспорт станет в будущем. Дети из предложенных деталей собираю транспорт.Молодца какой интересный транспорт у вас получился. Ребята а куда бы вы отправились на своём необычном транспорте. Молодцы всем спасибо