|  |
| --- |
| **Конспект НОД по ФЭМП (средняя группа). «Путешествие за сокровищами» Тема: «Счет до пяти. Число и цифра 5».** Цель: закрепить умение детей считать в пределах четырех.**Задачи:**1. Обучающие: учить соотносить цифру с количеством; учить распознавать цифру 5 среди других цифр; сравнивать и уравнивать численность групп, состоящих из пяти предметов, актуализировать ранее полученные знания.
2. Развивающие: развивать психические процессы *(внимание, воображение, восприятие, мышление)*, мелкую моторику рук.
3. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, аккуратность, целеустремлённость.
4. Билингвальный компонент: один-бір, два-еқі, три-үш, четыре- төрт, пять- бес

**Слайд : № 1****Ход занятия:** **Д**ети проходят в зал и располагаются полукругом перед педагогом.**В-ль**: Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам пришли гости, а с гостями как мы знаем нужно всегда здороваться. Так давайте не будем отступать от этого правила и сегодня и поприветствуем всех наших гостей.Дети здороваются:-Здравствуйте ! Сәлеметсіз бе!**Слайд№2****Круг радости:**Мы построим ровный круг,Справа друг и слева друг.Дружно за руки возьмемся,И друг другу улыбнемся!У всех хорошее настроение?Все забыты огорчения?Я прошу вас мне сказать:Готовы слушать вы меня? (ответы детей)*(Воспитатель одевает треуголку пирата)*.Воспитатель: Здравствуйте, дети! Как вы думаете, кто я? Верно: я пират, я много путешествовал и много где бывал. А сегодня я хочу отправиться на остров, чтобы найти клад. Но у меня нет команды — дружной и смелой. Что делать? А хотите отправиться со мной в захватывающее путешествие за сокровищами в Африку? *(дети соглашаются)*. **Воспитатель:**Для того чтобы мы отправились за сокровищами и оказались в Африке, вам надо превратиться в пиратов. Встаньте в круг возьмитесь за руки, закройте глаза и повторяйте за мной волшебные слова:Прямо в Африку идемТам сокровище найдемЗаживем теперь богатоПотому, что мы пираты.Вот теперь мы настоящие пираты. **Воспитатель:** Нам с вами нужно переплыть океан и попасть на остров. Что нам для этого нужно? Верно: корабль. Вот строительный материал, из него нужно построить корабль, но не простой: правая сторона корабля должна быть зелёного цвета, левая — синего. Приступим к строительству.(*модули выставляются клином , каждый ребёнок становится около своего кубика лицом к гостям*)**Слайд №3****Воспитатель:** Вот какие молодцы! А теперь в путь! Путь нас ждет трудный и долгий, чтобы мы с вами не заскучали, давайте пропоем такие слова:Ли-ли-ли: в синем море корабли.Ля-ля-ля: мачта корабля.*(Чистоговорки проговариваем раза 3-4)***Воспитатель:** О, я, кажется, вижу остров! Скорей на берег! Только чтобы не упасть в воду, мы с вами пойдем по мостику *(дети идут по доске, руки в стороны)*.**Слайд № 4** *(На слайде мы видим аборигена на пляже)*.**Абориген:** -Приветствую вас, юные путешественники! Я житель этого острова! Вы ищите клад? У меня есть карта, которая поможет вам найти клад, но просто так я вам его не отдам. Я буду давать вам задания и за каждое правильно выполненое задание отдавать вам кусочек карты. Когда карта соберётся целиком, клад будет ваш.(*дети проходят за столы ,перед каждым ребенком стоит коробка с манкой, а в манке закопаны ракушки с цифрами от 1 до 5)*.**Воспитатель**: Ой, смотрите, какой песок! Как вы думаете, что в морском песке можно отыскать? Верно раковины и морские звёзды. Давайте их найдем.-Сколько звёздочек вы нашли? -Сколько ракушек? **-**Чего больше — звёздочек или ракушек? Как сделать так, чтобы их стало поровну? Верно! Давайте с вами закопаем одну звёздочку. **Слайд № 5**Абориген: Вот вам задание: расставьте ракушки в правильном порядке!Дети ставят ракушки по порядку и воспитатель предлагает посмотреть, правильно ли они выполнили задание**Слайд № 6**(проверка задания , воспитатель предлагает сосчитать ракушки на русском и казахском языках (бір, екі, үш, төрт, бес)**Слайд №7**Абориген: Молодцы! Вы заслужили первую часть карты!(*1 часть карты*) **Слайд №8**Абориген: Следующее задание: выложите под ракушками то количество морских звёздочек, которое обозначает это число.(5) **Слайд №9**Абориген: Отлично! Вот вам вторая часть карты!(*2часть карты*)**Слайд № 10** Абориген: А теперь мы отправляемся с вами в джунгли!**Воспитатель:** Мы с вами попадаем в джунгли. Там очень опасно, но вы же смелые ,сильные и дружные! Вам ничего не страшно, правда? В джунглях живёт много диких животных. Сейчас мы с вами должны перебраться через реку, и, чтобы не провалиться в реку с крокодилом, вам нужно будет прыгать на двух ногах только на круги. Ну что, не испугались? Тогда в путь!Теперь нас ждет пещера. Кто самый смелый, кто первый пролезет? Молодцы! И вот мы попали в интересное место. Подходят к пальмам .Давайте посмотрим, кто к нам прилетел.*(на столе около пальм лежит наборное полотно с попугаями большими и маленькими)*-Что за птицы? Верно, попугаи! *(предлагаю детям взять по одному попугаю)*-Посадите на высокую пальму всех больших попугаев, а на низкую — маленьких.-Это какая пальма *(Высокая*) На ней какие попугаи? (*большие)*-Это какая пальма?(низкая) Какие попугаи сидят на низкой пальме?(*маленькие*) -Несколько маленьких попугаев слетели с пальмы, сколько попугаев слетело с пальмы?(4)- К ним прилетел ещё один большой. Сколько попугаев стало?(5)-Давайте сосчитаем попугаев на казахском языке.(бір, екі, үш, төрт, бес)-Молодцы! А сейчас давайте вместе с нашими попугаями полетим дальше.*(Дети сели за свои рабочие столы). На столе у каждого уже лежат* *картинки с обезьянкой, вырезанные банананы больше пяти, клей)*.**Слайд № 11****Абориген:** А теперь давайте покормим обезьянку!**Слайд №12**Абориген: Вам нужно наклеить столько бананов, сколько обозначает эта цифра.Воспитатель: Сколько бананов вам надо приклеить? 5. Верно. Давайте поскорее приклеим.**Слайд №13**Абориген: И с этим заданием вы справились, молодцы! Вот вам третья часть карты.**Слайд №14*****Абориген:*** А теперь давайте вместе потанцуем!**Слайд 15**  **«**Танец краба»**Слайд16*****Абориген:*** Последнюю часть карты вы заработали. Но карта заколдована. Давайте дружно скажем волшебные слова, и карта будет ваша!**Превращение:**Один, два, три, четыре!Карта, распахнись пошире! **Слайд №17**На экране появляется карта. Это уголок под пальмами именно там дети найдут сундук с сокровищами.**Слайд № 18*****Абориген:*** Какие вы молодцы! А теперь вперёд за кладом, и до новых встреч!**Воспитатель**: Ребята, а вы узнали то место, где спрятан клад? Тогда вперед!*(Дети идут на корабль.)***Воспитатель:** Мы с вами отыскали клад. А теперь нам пора возвращаться. **Слайд № 19**Плывём на корабле обратно. Что мы с вами сегодня делали? Вам понравилось путешествовать? Тогда до новых путешествий! **Воспитатель:** Давайте попрощаемся с нашими гостями.**Дети** : До свидания! Сау болыңыз! |