|  |
| --- |
| **Конспект НОД по ФЭМП (средняя группа). «Путешествие за сокровищами» Тема: «Счет до пяти. Число и цифра 5».**  Цель: закрепить умение детей считать в пределах четырех.  **Задачи:**   1. Обучающие: учить соотносить цифру с количеством; учить распознавать цифру 5 среди других цифр; сравнивать и уравнивать численность групп, состоящих из пяти предметов, актуализировать ранее полученные знания. 2. Развивающие: развивать психические процессы *(внимание, воображение, восприятие, мышление)*, мелкую моторику рук. 3. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, аккуратность, целеустремлённость. 4. Билингвальный компонент: один-бір, два-еқі, три-үш, четыре- төрт, пять- бес   **Слайд : № 1**  **Ход занятия:**  **Д**ети проходят в зал и располагаются полукругом перед педагогом.  **В-ль**: Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам пришли гости, а с гостями как мы знаем нужно всегда здороваться. Так давайте не будем отступать от этого правила и сегодня и поприветствуем всех наших гостей.  Дети здороваются:-Здравствуйте ! Сәлеметсіз бе!  **Слайд№2**  **Круг радости:**  Мы построим ровный круг,  Справа друг и слева друг.  Дружно за руки возьмемся,  И друг другу улыбнемся!  У всех хорошее настроение?  Все забыты огорчения?  Я прошу вас мне сказать:  Готовы слушать вы меня? (ответы детей)  *(Воспитатель одевает треуголку пирата)*.  Воспитатель: Здравствуйте, дети! Как вы думаете, кто я? Верно: я пират, я много  путешествовал и много где бывал. А сегодня я хочу отправиться на остров, чтобы найти клад. Но у меня нет команды — дружной и смелой. Что делать? А хотите отправиться со мной в захватывающее путешествие за сокровищами в Африку?  *(дети соглашаются)*.  **Воспитатель:**Для того чтобы мы отправились за сокровищами и оказались в Африке, вам надо превратиться в пиратов. Встаньте в круг возьмитесь за руки, закройте глаза и повторяйте за мной волшебные слова:  Прямо в Африку идем  Там сокровище найдем  Заживем теперь богато  Потому, что мы пираты.  Вот теперь мы настоящие пираты.  **Воспитатель:** Нам с вами нужно переплыть океан и попасть на остров. Что нам для этого нужно? Верно: корабль. Вот строительный материал, из него нужно построить корабль, но не простой: правая сторона корабля должна быть зелёного цвета, левая — синего. Приступим к строительству.(*модули выставляются клином , каждый ребёнок становится около своего кубика лицом к гостям*)  **Слайд №3**  **Воспитатель:** Вот какие молодцы! А теперь в путь! Путь нас ждет трудный и долгий, чтобы мы с вами не заскучали, давайте пропоем такие слова:  Ли-ли-ли: в синем море корабли.  Ля-ля-ля: мачта корабля.  *(Чистоговорки проговариваем раза 3-4)*  **Воспитатель:** О, я, кажется, вижу остров! Скорей на берег! Только чтобы не упасть в воду, мы с вами пойдем по мостику *(дети идут по доске, руки в стороны)*.  **Слайд № 4** *(На слайде мы видим аборигена на пляже)*.  **Абориген:**  -Приветствую вас, юные путешественники! Я житель этого острова! Вы ищите клад? У меня есть карта, которая поможет вам найти клад, но просто так я вам его не отдам. Я буду давать вам задания и за каждое правильно выполненое задание отдавать вам кусочек карты. Когда карта соберётся целиком, клад будет ваш.  (*дети проходят за столы ,перед каждым ребенком стоит коробка с манкой, а в манке закопаны ракушки с цифрами от 1 до 5)*.  **Воспитатель**: Ой, смотрите, какой песок! Как вы думаете, что в морском песке можно отыскать? Верно раковины и морские звёзды. Давайте их найдем.  -Сколько звёздочек вы нашли?  -Сколько ракушек?  **-**Чего больше — звёздочек или ракушек? Как сделать так, чтобы их  стало поровну? Верно! Давайте с вами закопаем одну звёздочку.  **Слайд № 5**  Абориген: Вот вам задание: расставьте ракушки в правильном порядке!  Дети ставят ракушки по порядку и воспитатель предлагает посмотреть, правильно ли они выполнили задание  **Слайд № 6**(проверка задания , воспитатель предлагает сосчитать ракушки на русском и казахском языках (бір, екі, үш, төрт, бес)  **Слайд №7**  Абориген: Молодцы! Вы заслужили первую часть карты!(*1 часть карты*)  **Слайд №8**  Абориген: Следующее задание: выложите под ракушками то количество  морских звёздочек, которое обозначает это число.(5)  **Слайд №9**  Абориген: Отлично! Вот вам вторая часть карты!(*2часть карты*)  **Слайд № 10**  Абориген: А теперь мы отправляемся с вами в джунгли!  **Воспитатель:** Мы с вами попадаем в джунгли. Там очень опасно, но вы же смелые ,сильные и дружные! Вам ничего не страшно, правда? В джунглях живёт много диких животных. Сейчас мы с вами должны перебраться через реку, и, чтобы не провалиться в реку с крокодилом, вам нужно будет прыгать на двух ногах только на круги. Ну что, не испугались? Тогда в путь!  Теперь нас ждет пещера. Кто самый смелый, кто первый пролезет? Молодцы!  И вот мы попали в интересное место. Подходят к пальмам .Давайте посмотрим,  кто к нам прилетел.  *(на столе около пальм лежит наборное полотно с попугаями большими и маленькими)*  -Что за птицы? Верно, попугаи! *(предлагаю детям взять по одному попугаю)*  -Посадите на высокую пальму всех больших попугаев,  а на низкую — маленьких.  -Это какая пальма *(Высокая*) На ней какие попугаи? (*большие)*  -Это какая пальма?(низкая) Какие попугаи сидят на низкой пальме?(*маленькие*)  -Несколько маленьких попугаев слетели с пальмы, сколько попугаев слетело с пальмы?(4)  - К ним прилетел ещё один большой. Сколько попугаев стало?(5)  -Давайте сосчитаем попугаев на казахском языке.(бір, екі, үш, төрт, бес)  -Молодцы! А сейчас давайте вместе с нашими попугаями полетим дальше.  *(Дети сели за свои рабочие столы). На столе у каждого уже лежат*  *картинки с обезьянкой, вырезанные банананы больше пяти, клей)*.  **Слайд № 11**  **Абориген:** А теперь давайте покормим обезьянку!  **Слайд №12**  Абориген: Вам нужно наклеить столько бананов, сколько обозначает эта цифра.  Воспитатель: Сколько бананов вам надо приклеить? 5. Верно. Давайте поскорее  приклеим.  **Слайд №13**  Абориген: И с этим заданием вы справились, молодцы! Вот вам третья часть карты.  **Слайд №14**  ***Абориген:*** А теперь давайте вместе потанцуем!  **Слайд 15**  **«**Танец краба»  **Слайд16**  ***Абориген:*** Последнюю часть карты вы заработали. Но карта заколдована.  Давайте дружно скажем волшебные слова, и карта будет ваша!  **Превращение:**  Один, два, три, четыре!  Карта, распахнись пошире!  **Слайд №17**  На экране появляется карта. Это уголок под пальмами именно там дети  найдут сундук с сокровищами.  **Слайд № 18**  ***Абориген:*** Какие вы молодцы! А теперь вперёд за кладом, и до новых встреч!  **Воспитатель**: Ребята, а вы узнали то место, где спрятан клад? Тогда вперед!  *(Дети идут на корабль.)*  **Воспитатель:** Мы с вами отыскали клад. А теперь нам пора возвращаться.  **Слайд № 19**  Плывём на корабле обратно. Что мы с вами сегодня делали? Вам понравилось  путешествовать? Тогда до новых путешествий!  **Воспитатель:** Давайте попрощаемся с нашими гостями.  **Дети** : До свидания! Сау болыңыз! |