**Краткосрочный план урока по ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ 1-1-30 дистанционное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/Класс:** | | | 1 | | | |
| **Номер урока** | | | №29 | | | |
| **Раздел:** | | | Моя школа | | | |
| **Тема урока:** | | | Звук [а]. Буква А а | | | |
| **Цель урока:** | | | 1.1.1.1 понимать, что такое речь, текст, предложение, слово  1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие)  1.2.1.2 использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение)  1.2.9.1 распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком  1.3.8.1 писать элементы букв, прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво в соответствии с нормами каллиграфии; обозначать звуки сильных позиций буквами на письме | | | |
| **Критерии оценивания:** | | | * Учащиеся научатся выделять звук [а] в начале, середине и в конце слова. * Научатся составлять предложения по схемам. * Научатся писать строчную букву «а». | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Время** | **Этапы урока** | **Задания** | | **Цель задания** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 2 мин | Организация | -Здравствуйте!  Тема нашего урока: «Звук [а]. Буква А а» Сегодня мы познакомимся с первой буквой алфавита, научимся писать строчную букву «а» и выделять этот звук в начале, середине и в конце слова .  Настройтесь на работу.Читаем вместе.  ***Прозвенел звонок.***  ***Начинается урок!***  ***Слушаем внимательно,***  ***Работаем старательно!*** | | Познакомить с темой и целями урока  Создать положительный эмоциональный настрой |  | Презентация страница № 1 Презентация страница № 2, № 3 |
| 6 мин | Новая тема | -Посмотрите, вспомните, что обозначают эти схемы?    (Звуки бывают гласные и согласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, ударные и безударные.)  Подумайте, что объединяет слова: арбуз, автобус, адрес?  Правильно, звук [а]. Кто скажет, а какой это звук?(гласный)  Найдите в учебнике страницу 66-67 и посмотрите задание № 1.Необходимо найти на картинке школьные принадлежности в которых звук [а] стоит в начале слова, в середине, и в конце.(Альбом, карандаш, линейка)  На письме звук [а] обозначается буквой Аа. На что похожа эта буква? | | Научить выделять звук [а] в начале, середине и в конце слова. |  | Презентация страница № 4  http://md39.ru/published/publicdata/GBMAGAZ39/attachments/SC/products_pictures/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%2015%20%D1%81%D0%BC_enl.jpghttp://md39.ru/published/publicdata/GBMAGAZ39/attachments/SC/products_pictures/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%2015%20%D1%81%D0%BC_enl.jpg    http://md39.ru/published/publicdata/GBMAGAZ39/attachments/SC/products_pictures/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%2015%20%D1%81%D0%BC_enl.jpg |
| 4 мин | Практика | -А теперь назовите имена своих одноклассников, которые начинаются на букву А.  -Какие имена подходят к этой схеме?    -Название каких городов начинается с этой буквы?  Составьте предложения о нашей столице по схемам .с.67 , задание № 4 | | Научить подбирать  слова к схемам.  Научить составлять предложения  по схемам. | Словесная похвала | Презентация страница № 5 |
| 6 мин | Середина урока | **Работа в прописи с.34** Написание строчной буквы «а» | | Научить писать строчную букву «а». |  | Презентация страница № 6 |
| 2 мин | Закрепление | **Игра « Кто больше?»** Необходимо назвать слова, которые начинаются на букву «А».Кто больше назовёт, тот и победит. | |  |  | Презентация страница № 7 |