План

проведения мастер-класса по теме:

«Формирование функциональной грамотности

через развитие критического мышления»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема: Составление рекламного постера. | | |
| Цели: 1. Формирование функциональной грамотности.  Составление рекламного текста.  2. Развитие навыка работы с различного вида текстами:  -участники занятия сумеют найти и использовать нужную информацию из различных источников,  - составят аутентичный текст | | |
| Ход занятия | | |
| Этапы занятия | Запланированная деятельность | Ресурсы |
| Начало занятия | 1. Вступительное слово учителя.   Прием «Предположение»:  Прослушать отрывок из песни «Розовый фламинго» (А.Свиридова)  - Предположите, о чем пойдет речь на занятии?  2. Актуализация опорных знаний.  Просмотр видео ролика о фламинго.   1. Деление на 6 групп (по фишкам разного цвета, соответствующим цвету шляп). | Аудио запись песни «Розовый фламинго» А. Свиридовой  Видео ролик о фламинго  www.youtube.com/watch  фишки 6 цветов, соответствующих шляпам |
| Середина занятия | 1. Знакомство с технологией «6 шляп»   - Знакомство с притчей.   1. Работа в группах  |  |  | | --- | --- | | **Белая шляпа.**  *Факты, цифры, информация.* | Нейтральная информация, не требующая что-то оспаривать или выдвигать идеи. | | **Красная шляпа.**  *Эмоции, чувства, интуиция, предчувствия.* | Надев красную шляпу, вы даете волю чувствам и эмоциям. Образные художественные выражения. | | **Черная шляпа.**  *Осторожность, негатив.* | Критическое мышление – оценка и критика. Предупреждение ошибок. Негатив. (враги) | | **Желтая шляпа.**  *Преимущества, выгода.* | Поиск достоинств, преимуществ этой птицы. Рассуждение – почему эта птица так удивительна и необходима. | | **Зеленая шляпа.**  *Исследования, предложения, новые идеи* | Творческая. Мини-коллаж, загадки, стихи и проч. | | **Синяя шляпа.**  *Аналитики. Подведение итогов.* | Подведение итогов на данном этапе. Составление рекламного постера. |  1. Презентация работ. (Заключительным этапом этой работы должна стать презентация рекламы Коргалжинского заповедника) | Притча.  Картинки фламинго, заповедника.  Текстовая дополнительная информация |
| Конец занятия | Рефлексия: корзина, мясорубка, чемодан | Картинки: мясорубка, чемодан, корзина.  стикеры |

Использованная литература:

- А.К.Мынбаева, З.М.Садвакасова. «Искусство преподавания: концепции и инновационные методы обучения»

- интернет ресурсы.