План

проведения мастер-класса по теме:

«Формирование функциональной грамотности

через развитие критического мышления»

|  |
| --- |
| Тема: Составление рекламного постера. |
| Цели: 1. Формирование функциональной грамотности.  Составление рекламного текста. 2. Развитие навыка работы с различного вида текстами: -участники занятия сумеют найти и использовать нужную информацию из различных источников, - составят аутентичный текст  |
| Ход занятия |
| Этапы занятия | Запланированная деятельность | Ресурсы |
| Начало занятия | 1. Вступительное слово учителя.

Прием «Предположение»:Прослушать отрывок из песни «Розовый фламинго» (А.Свиридова) - Предположите, о чем пойдет речь на занятии? 2. Актуализация опорных знаний. Просмотр видео ролика о фламинго.1. Деление на 6 групп (по фишкам разного цвета, соответствующим цвету шляп).
 | Аудио запись песни «Розовый фламинго» А. СвиридовойВидео ролик о фламингоwww.youtube.com/watchфишки 6 цветов, соответствующих шляпам |
| Середина занятия | 1. Знакомство с технологией «6 шляп»

- Знакомство с притчей.1. Работа в группах

|  |  |
| --- | --- |
|  **Белая шляпа.** *Факты, цифры, информация.* | Нейтральная информация, не требующая что-то оспаривать или выдвигать идеи. |
|  **Красная шляпа.***Эмоции, чувства, интуиция, предчувствия.* |  Надев красную шляпу, вы даете волю чувствам и эмоциям. Образные художественные выражения. |
|  **Черная шляпа.***Осторожность, негатив.* | Критическое мышление – оценка и критика. Предупреждение ошибок. Негатив. (враги) |
|  **Желтая шляпа.** *Преимущества, выгода.* | Поиск достоинств, преимуществ этой птицы. Рассуждение – почему эта птица так удивительна и необходима. |
|  **Зеленая шляпа.***Исследования, предложения, новые идеи* | Творческая. Мини-коллаж, загадки, стихи и проч. |
|  **Синяя шляпа.***Аналитики. Подведение итогов.* | Подведение итогов на данном этапе. Составление рекламного постера. |

1. Презентация работ. (Заключительным этапом этой работы должна стать презентация рекламы Коргалжинского заповедника)
 | Притча.Картинки фламинго, заповедника.Текстовая дополнительная информация |
| Конец занятия | Рефлексия: корзина, мясорубка, чемодан | Картинки: мясорубка, чемодан, корзина.стикеры |

Использованная литература:

- А.К.Мынбаева, З.М.Садвакасова. «Искусство преподавания: концепции и инновационные методы обучения»

- интернет ресурсы.