

Технологиялық карта
Технологическая карта организационной учебной деятельности
тобы/группы 3-х леток

Білім беру саласы/Образовательные области: Коммуникация, познание, творчество.

Білімкөздері/Разделы: Интегрированное занятие.

Тақырыбы/Тема: «Волшебное спасение насекомых»

Мақсаты/Цель: Закреплять интерес к окружающему миру; продолжать формировать умения сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; закреплять представления детей о количественном и порядковом счете в пределах пяти, умение соотносить определенное количество предметов с соответствующим числовым обозначением; побуждать выполнять задания самостоятельно; активизировать внимание и память детей.

Материалы: Тарелочки 13, бабочки раздаточный, цветы разноцветные, насекомые иллюстрации (комар, бабочки, кузнечик, пчела) полянки, цифры раздаточные, игра найти свой домик.

Билингвальный компонент: Көктем – весна, мамыр – май, кайырлы тан – доброе утро, счет до пяти.

Іс-әрекет бәлімдері Этапы деятельности	Педагогтің Іс- әрекет Действия педагога	Балалардың Іс- әрекет Деятельность детей
Ұйымдастырушылық Оятушылық Мотивационно- побудительный	<p>1. Орг.момент (звучит музыка, дети входят в зал и становятся в круг) Ребята, сегодня к нам в гости пришли родители, чтоб посмотреть, чему вы научились за этот год. Давайте с ними поздороваемся. Дети здороваются на государственном и русском языке.</p> <p style="text-align: center;">Вот как солнышко встает, Выше, выше, выше. К ночи солнышко зайдет, Ниже, ниже, ниже. Хорошо, хорошо солнышко смеется, А под солнышком нам весело живется.</p> <p>Ребята, какое сейчас время года? Как будет весна на государственном языке? С каким настроением к нам пришла весна? Почему? Ну, тогда будем называть приметы! А весной, что идет? Как будет дождь на государственном языке? А стихотворение знаете про весну?</p> <p style="text-align: center;">К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ногами. Черные проталины на полях видны, Видно очень теплые ноги у весны.</p> <p>Правильно, молодцы!</p>	<p>Дети здороваются на двух языках</p> <p>Проговаривают стих</p> <p>Весна.</p> <p>С грустным. Нужно назвать приметы весны. Дети перечисляют приметы весны. Да.</p> <p>Читают стихотворение</p> <p>Внимательно слушают.</p>

	<p>Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы сегодня с вами отправимся в гости к насекомым. Вы готовы, отправится? А на чем мы с вами отправимся? Классификация транспорта. Покупаем билеты и отправляемся в путь на поезде. (геометрические фигуры) (дети садятся на стульчики) Рассмотрение геометрических фигур.</p> <p>Ребята посмотрите, нас встречает грустная пчела (появляется пчела). Просит детей помочь ей освободить насекомых от паука. С Собой она принесла фотографии насекомых, которых нужно спасти. Протягивает конверт. И улетает.</p> <p>Воспитатель заглядывает в конверт. Но паук испортил, он их разрезал. Ребята давайте поможем собрать фотографии насекомых. Игра «Собрать разрезанные картинки»</p> <p>Теперь мы знаем, как выглядят насекомые.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Дети собирают разрезанные картинки</p> <p>Мы поедем на машине, паровозе, вертолете и т.д. Транспорт. Классифицируют транспорт.</p> <p>Ребята находят свои места за столами</p>
<p>Ұйымдастыру шылық Ізденушілік Организационно-поисков.</p>	<p><u>2. Основной этап.</u> Ребята за правильные ответы вы будите получать волшебные бусинки. Ребята, а где живут насекомые? А давайте мы немного пожужжим. (Артикуляционная гимнастика). 3. Назовите, какого цвета вы здесь видите цветы? Ребята, насекомые спрятались, но чтобы они не боялись, нам помогут загадки. Послушайте первую загадку:</p> <p>Летит, пищит, ножки длинные тащит, Случай не упустит: сядет и укусит. (Комар). Где же комар спрятался?</p> <p>Шевелились у цветка все четыре лепестка, Я сорвать его хотел, - он вспорхнул и улетел. (Бабочка)</p> <p>С ветки на тропинку, с травки на былинку, прыгает пружинка, зеленая спинка. (Кузнечик).</p> <p>Не птица, а с крыльями. Над цветами летает, медок собирает. (Пчела).</p> <p>Красненькие крылышки, черные горошки. Кто это гуляет по моей ладошке? (Божья коровка)</p>	<p>На лугу</p> <p>Дети читают от 1 до 5 и от 5 до 1. Дети активно работают.</p> <p>Красные, желтые, синие, и т.д.</p> <p>Под синим цветком</p> <p>Под ромашкой</p> <p>Под красным</p> <p>Под желтым цветком</p>

	<p>Сравнение групп. Цветки – это домики для насекомых. Ребята, а всем ли хватило домиков? Что надо сделать, чтобы узнать? (ответы детей) Давайте посчитаем сколько у нас домиков? (4) Какую цифру надо поставить рядом? Стихотворение про цифру 4. А сколько у нас насекомых? Стихотворение про цифру 5. Что надо сделать, чтобы насекомым хватило по цветку? (добавить один цветок). Молодцы! Теперь у каждого насекомого есть свой цветочек. Давайте мы их посчитаем. Но вперед мы будем считать на государственном языке, а обратный счет будем считать на русском языке. (Счет до 5 на русском и казахском языке).</p> <p>Ребята мы отправляемся дальше, нам нужно победить паука. Мы возьмем насекомых собой. Но кто-то спрятался из насекомых. Давайте отгадаем.</p> <p>Игра «Кого не стало» Ребята мы дальше отправляемся в путь. Мы пойдем по дорожке. А какие они? (широкая и узкая).</p> <p>Дорожку здоровья.</p> <p>Посмотрите у вас на столах лежат полянки. Давайте рассмотрим деревья. (толстый-тонкий, высокий-низкий).</p> <p>Игра «На полянке» Полянка волшебная. Разрешает поселить только определенное количество бабочек. На доске выставляется цифра 2. Дети на полянке выставляют 2 бабочку. Чтение стихотворения про цифру 2. Мы выполнили задание. (игра так же с цифрой 3). Отправляемся дальше к пауку.</p> <p>Ой, ребята вы слышите звуки? Кто-то плачет? Что с вами случилось? (Потерялись) Ребята давайте мы поможем найти им свои домики. Выставим числовой ряд. С какой стороны выставляем числовой ряд? (Выставление числового ряда) А ветерок подул и цифры улетели. Давайте найдем соседей.</p> <p>Игра «Найти соседа» Мы выполнили все задания. И нашли паука. А давайте ему подарим бусинки, которые мы получили за правильные ответы, и он станет добрым.</p>	<p>Активно выполняют задание.</p> <p>Считают на доске. Проговаривают стихи.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Дети выставляют бабочек на полянке</p> <p>Это цифры. Они потеряли свои домики. Выставление числового ряда с лева на право.</p> <p>Дети садятся возле паучка и одевают ему бусинки</p>
--	--	---

	<p>Игра «сделай бусы»</p> <p>Залетная пчелка, благодарит детей за помощь. Детям дарит угощение.</p>	
<p>Рефлексітүзету Рефлексивно корректирующий</p>	<p>Итог занятия. Посмотрите, насекомые повеселели, им очень понравился новый друг. Молодцы ребята! Теперь нам надо проститься с друзьями и веселым лугом, и возвращаться в детский сад. Закрываем глазки, я говорю волшебные слова. (убрать все цветы).</p>	<p>Ответы детей. Подводят итог занятия</p>