|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема:** | **«Буква З ,з звуки (з , з)»** | |
| **Дата: 23 января 2020 год** | **Учитель: Щигарева Елена Николаевна** | |
| **Предшкольный класс** | **О «Г»** | |
| **Цели** | 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные и согласные , твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их:  0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове;  0.1.2.2 отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала; 0.2.1.2 узнавать графический образ буквы;  0.3.3.1 ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку. | |
| **Предполагаемый результат** | **Все воспитанники смогут:**  **-** выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),  - правильно произносить их, отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.  **Большинство учащихся смогут:**  -делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.  - ориентироваться на странице прописи, печатать в рабочей тетради в клетку,  - узнавать графический образ буквы. | |
| **Языковая цель** | - развитие навыков и умения вести диалог, убеждать собеседников;  - полиязычие:  - основные термины и словосочетания : звонкий и глухой , твердый и мягкий звук , буква согласная и гласная. | |
| **Предшествующие знания** | - предложение, слово, слоги, схема слов, звуки речи, гласные и согласные звуки, согласные твердые и мягкие, звуковые схемы, буквы. | |
|  |  | |
|  | **План** | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| 0-1 минуты | **Мотивация**  Мы сюда пришли учиться,   Не лениться, а трудиться.  Работаем старательно ,  Слушаем внимательно!  - Ребята , теперь присаживайтесь и покажите мне , что вы готовы к занятию. Глазки смотрят на меня , ушки слушают меня. | Слайд 1 |
| 7минут | **Постановка цели:**  - Сегодня мы с вами закрепим знания о буквах и звуках , познакомимся с новой буквой и звуком , который она обозначает.  Но ,сначала , давайте вспомним , что мы уже знаем.  Я предлагаю провести небольшую разминку.  « **Мозговой штурм**»  -Что такое речь ? -Какая бывает речь ? - Из чего состоит речь?  - Из чего состоят предложения ?  - Чем отличаются буквы и звуки?  - На какие две группы делятся звуки ?  - Что мы знаем про гласные звуки? Как мы определяем гласные звуки ? Каким цветом обозначаются ?  - Что знаем про согласные звуки ? Какими могут быть согласные звуки ? Каким цветом обозначаются ?  **Оценивание «Три хлопка»**  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/09/23/s_5d88e4106f118/img_s1210219_0_9.jpg  **Определение темы урока**.  - А сейчас вы , ребята , сами должны догадаться с какой буквой мы будем знакомиться. Скажите – ка мне , пожалуйста , какое сейчас время года ? ( Зима ) Как называется первый зимний месяц ?Второй?  Сегодня нас ждет встреча с Зимушкой – зимой . А живет Зима в зимнем , сказочном лесу , в ледяном замке . И дружит с лесными зверятами . Какой звук чаще всего повторялся во всех этих словах ? ( З , з)    **Обьявление темы урока « Новая буква З , з и звуки**  **( з, з )** | Слайд 2. |
| 8-23 минут | 1.**Работа над темой урока.**  **а )** . Артикуляция нового звука. ( Дети произносят звук с различной силой голоса ).  Вывод : согласный , звонкий , может быть твердым и мягким.  **б )** . **Игра « Кто внимательный ?»**(соединяют предметы с твердым согласным с синим квадратом , а с мягким – с зеленым )    **в ). Знакомство с новой буквой З , з.**    - На что похожа буква ? ( Ассоциации )    **г )** .Просмотр фильма про букву «Мультипедия. Буква З , з» (запомнить слова со звуком « з»)  **2.Физ.минутка .**  **3. Работа в азбуке – тетради :**  **а)**.  - Ребята , сейчас давайте проведем звуковой анализ слова « зайка». У доски и в тетради .  (Раскрашивание схемы цветными карандашами)    **б)**.– Назовите мне зимние забавы ( Ответы детей )  Звуковой анализ слова « зима». (Раскрашивание схемы цветными карандашами)    **Оценивание «Большой палец»**  https://img.freepik.com/free-psd/psd_30-1789.jpg?size=626&ext=jpg  **в**). Обвести и дописать букву З.( Дети прописывают букву в воздухе , на ладошках , прописывают букву в тетрадях)  **г**). Чтение слогов и слов с новой буквой. | Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Видеоролик  Пропись  Слайды 6,7 |
| 23 – 25 минут | **Рефлексия.**  - Понравился ли вам, ребята , сегодняшний урок ?  - С какой буквой познакомились? Какие звуки она обозначает? Зимушке тоже понравилось , как вы работали .  - Если вам все понравилось , то давайте на полянку приклеим веселых зайчиков , а если кому-то что-то было не понятно , было трудно справляться с заданиями – грустного зайчика. | Наклеивают  зайчиков( грустный –трудно было, веселый –все понятно)  Слайд 8 |