Краткосрочный план урока по математике

|  |  |
| --- | --- |
| В контексте тем: | В здоровом теле – здоровый дух |
| Раздел3В | **Умножение и деление. Задачи** |
| Школа: Жамбылская область Сарысуский район город Жанатас ШГ им.Ш.Уалиханова |
| Дата:22.01.2020 | ФИО учителя: Дворниченко В.С. |
| Класс: 2 «г» класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Лексическая тема: | **Правильное питание** |
| Тема урока: | **Умножение** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 2.1.2.1. Понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части. |
| **Критерии успеха (**Предполагаемый результат): | **учащиеся будут:**понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых.понимать смысл действия умножения и знать названия компонентов.применять названия компонентов умножения при чтении и записивыражений. |
| Языковаяцель | **Учащиеся могут:**объяснять смысл действий умножения и деления.**Предметная лексика и терминология:**Умножение, множитель, произведение, значение произведения.**Серия полезных фраз для диалога/письма***Обсуждение:*Объясните, что обозначает каждое из чисел:5 · 4 = 20Прочитайте выражение.*Письмо*:Запись выражений на умножение. |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Навыки** **использования ИКТ** | ИКТ - просмотр видеоролика, презентация урока. |
| **Предварительные** **знания** | Сложение одинаковых слагаемых, счет группами предметов. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока, t** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Мотивация.**Учащиеся смотрят видео и слушают веселую песенку про времена года.Деление на группы.Каждый ученик берет понравившийся атрибут времени года (цветок,фрукт,листок,снежинка)-Чему будет посвящен наш урок? | ролик <https://www.youtube.com/watch?v=pcjs2KaazIs>раздаточный материал на каждого ученика |
|  | **Актуализация.**1«Мозговая гимнастика»  (*Взята из методического пособия Холодова О. А. «Юным умникам и умницам» – М.: Росткнига, 2001*)В течение 1 минуты дети выполняют следующие упражнения: «ленивые восьмерки», «шапка для размышлений»«Ленивые восьмерки» (данное упражнение активизирует структуры мозга, обеспечивающие запоминание, повышает устойчивость внимания): нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмерки» по три раза каждой рукой, а затем обеими руками.«Шапка для размышлений» (улучшает внимание, ясность восприятия и речь): «наденьте шапку», т.е. мягко заверните уши от верхней точки до мочки три раза.2.Устный счет.-Надо вычислить и расшифровать:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34 + 42 =       А          | 80 – 53 =         Б         | 61 – 19 =                  **К** |
| 86 + 13 =        Й          | 45 + 16 =     А             | 56 – 28 =                  **И** |

- Подумайте, какое слово здесь зашифровано?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **61** | **27** | **76** | **42** | **99** | **28** |
|  |  |  |  |  |  |

- Прочитайте фамилию? Кто такой Абай? (*Обратить внимание детей на портрет Абая*)Минутка чистописания 175-О чем говорит это число?Каждое время года прекрасно по-своему. Абай Кунанбаев каждому из них посвятил прекрасные строки, и теперь мы можем познакомиться с этими произведения на уроке. Давайте прочитаем отрывки из его произведений.**Просмотр видеоролика «Абай Кунанбаев».** Каждый год мы говорим о творчестве этого великого казахского поэта, композитора, мыслителя нашего народа.Эпиграфом урока у нас сегодня будут слова казахского поэта Абая Кунанбаева:*Эпиграф:* Искусство правдиво тогда, когда оно слито с правдой жизни.Абай Кунанбаев- Как вы понимаете эти строки?Асыл сөзді іздесең,Абайды оқы ерінбе.Адамдықты іздесең,Жаттап тоқы көңілге.-А о чём сегодня пойдёт речь, вы скажете сами, рассмотрев вот эти иллюстрации. *(Репродукции картин родного края. Времена года (весна, лето, осень, зима).* Назовите каждую картину по временам года на трёх языках.-Каждое время года приготовило нам задание.-С какого времени года начинается год?-Зима.Послушаем стихотворение Абая о зиме. ***З и м а Зима. Мороз. Старик буран тяжелой тучей (39)       Заносит  степь, кружит, безжалостный, могучий. Слепой для милосердия, глухой к мольбам, Он снегом валит, свищет вьюгою летучей. Где ступит, там, во мгле круженья  гул стоит, Там, где дохнет, мороз поднимется трескучий. И страшно тем, кто в юрте у огня сидит. Под ветром яростным она былинкой гнется, И стены - ходуном, и остов жалобно скрипит.***Перед вами находятся  лист - «индивидуальная карточка урока».С левой стороны написаны задания, расположенные по прядку их выполнения, а с  правой стороны  отведено место для  записи вашего решения, далее идёт колонка  для отметки правильности решения. Кому не понятно, поднимите руки, я повторю объяснение.*Первая задача:* У окошка 2 кадушки, в каждой кадушке по 3 лягушки. Сколько всего лягушек в 2 кадушках?*3+3=6**Вторая задача:* Сколько всего ножек у трёх кошек?*4+4+4=12**Третье задание:* Оцените свою  работуДескриптор:-определяет количесто лягушек в кадушке;-определяет количество ножек у трех кошек;-проводит проверку- Что общего в представленных выражениях?*Во всех выражениях числа складываются.**Числа во всех выражениях одинаковые.*- Какой знак использовали во  всех вычислениях?- Можно ли решить эти задачи другим действием, например, вычитанием?*Вычитанием эти задачи решить нельзя.*Результат какого выражения легко было вычислить? Почему?*3+3=6*- Как узнали?-Что общего во всех этих выражениях?- Какие знаки использовали?-- А теперь решите такую задачу в тетради.На одно пальто пришивают 6 пуговиц. Сколько пуговиц пришьют на 100 таких пальто?- Вижу, что у вас возникло затруднение. Почему?- Математика – точная наука. Она требует более короткой и рациональной записи.-Как же выйти из этого затруднения? Что вы предлагаете? | Портрет АбаяРолик Аhttps://www.youtube.com/watch?v=7cLJGezj3MКартины времен годаКто справился  с заданием – поставит знак -  (+), а если нет – (-)Самооценивание по дискриптору«Снежинка» |
| **Середина урока** | **Постановка цели (проблемная ситуация).**- Можно ли решить эти задачи другим действием? Например, вычитанием?- А каким же арифметическим действием удобно решать похожие задачи?-Давайте уточним.- Какое слагаемое повторяли?- Сколько раз его повторили?- Так каким действием можно заменить сумму одинаковых слагаемых?-Умножение –новое арифметическое действие, которое обозначается вот такими знаками:X – в печатном тексте,**·**- в рукописном тексте- Поработайте в парах. Попробуйте заменить сумму одинаковых слагаемых в нашей задаче действием умножения.- Давайте проверим ваши записи.-Сделайте вывод: можно ли заменить сложение другим действием и в каком случае?**Знакомство с новым материалом. Сайт «Билим Ленд»****Работа с материалами сайта https://bilimland.kz/ru** | Взаимооценивание «Большой палец»<https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/2-klass>https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/2-klass/umnozhenie-komponenty-dejstviya-umnozheniya |
| **Критерии успеха** | *(Надо подвести детей к мысли о том, что такая запись**неудобная и длинная).* |  |
| 12-29 | **Первичное закрепление с проговариванием****-**Какое время года идет вслед за зимой?-Отгадайте загадку.-правильно весна. А теперь послушайте как описывает в своем стихотворении весну Абай. ***В е с н а Весна. Ушли в небытие метели, стужи, (76)Как драгоценный шелк среди зеленых кружевЗеленые раскинулись поля. Очнулись люди, звери.Звенят ручьи, смеется солнце в небесах, смеется в лужах.Все расцвело, все полно щебета и пенья.Гуляет  молодежь, повсюду игры, развлеченья.Как будто заново родились старики, старухи,Их лики светятся, манеры полны обхожденья.В извечном споре, кто сильнейАулы горный и низинный затеяли борьбу, пускают вскачь коней.Кругом веселье, шутки, братские объятья,И пыль из-под  копыт, и гул восторженных речей.***Чтение и работа над правилом в учебнике на стр.20-Каким знаком обозначается умножение?- Как называются компоненты умножения?2)Даны выражения:3+3+3+3+3 =6+6+6 =2+2+2+2+2=4+4=-Как вы думаете, какое задание вам предстоит выполнить с данными выражениями?Проверка выполненного задания.-Что показывает в каждом выражении первое число?-Что показывает второе число?3) – А теперь попробуйте умножение заменить действием сложения.4 · 5 =10 · 3 =9 · 3 =-Взаимопроверка.- Какое выражение на ваш взгляд лишнее? Почему?**-**Подошло время следующего времени года. Отгадайте загадку. Послушайте стихотворение Абая о лете. ***Л е т оИюльский день. Кругом блаженство и покой, (28)Цветут луга и тучны травы, Леса манят тенистою листвой,Шумит река у переправы,Аул раскинулся над синею водой.В лугах блуждает конь,Далекий храп его доносится до слуха.Косяк атласных кобылицПрипал к воде, пофыркивает глухо.Вот вскинул шею жеребец, - он дик и сух;Взлетают с шелестом хвосты, распугивая мух,И тонконогий сосунокНыряет к матери под брюхо.Гогочут птицы в камышах; в глазах рябит:Заполонили небо гуси, утки.В ауле ставят юрту, труд кипит,Смеется молодица, сыплет шутки.***-Какие продукты полезны организму? А какие вредны?**Работа в группах.**Дескриптор:-вычисляют по образцу;-заменяют умножение сложением.Стр.21 № 2Проверим работу групп. | Взаимооценивание «Солнышко и тучка» |
|  |  |  |
|  | **Применение нового**Самостоятельная работа. Стр. 21 № 4(1,2 столбик)Дескриптор:-проводят вычисления;-заменяют сложение умножением. | Тетрадь, учебник.Взаимопроверка «Светофор» |
|  | **Рефлексия. Итог урока.****-**Отгадайте загадку. Послушайте стихотворение Абая об осени.***О с е н ь Настали холода. Как хмуро небо! Мир бесцветен и убог. (37)Сырой туман распадками курится. Табунщик на ветру продрог.Озябли, голодны, стоят как вкопанные кони,Не скачет, не резвится в открытом поле стригунок.Где луг веселый зеленел, теперь – лишь голая равнина.Где было все в цвету, там высохший курай над топкою трясинойСтеблями  мертвыми шуршит. Заладили дожди, листва летит,Переполняя грустью сердце ли, унылую ль картину.***Наш урок подошел к концу. - Какое новое арифметическое действие вы сегодня открыли на уроке?- Когда его удобно использовать? | Прием «Дерево успеха» |