**Кіші топқа арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Білім беру саласы: Шығармашылық**

**ҰОҚ: Аппликация**

**Тақырыбы: «Үй»**

**Мақсаты**: Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйді орналастыруға үйрету

**Дидактикалық ойын:** ***«Пішіндерді ажырат».***

**Білімділік:** геотметриялық пішіндерден үй құрастыруды үйрету;

**Дамытушылық:** тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру;

**Тәрбиелік:** балаларды қамқор және жанашыр болуға тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:**үлестірмелі материалдар, ойыншықтар, магнитті тақта, дайын пішіндер.

**Сөздік жұмыс:** құрылысшы

**Әдіс – тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ – жауап

**Аймақтық компонент:** «Біздің ұй» әңгімелеу.

**Технологиялар:** денсаулық сақтау, ойын.

**І Кіріспе:**

Сәлеметсіз бе Алтын күн!

Сәлеметсіз бе Көк аспан!

Сәлеметсіз бе жер ана!

Сәлеметсіз бет Балалар.

**ІІ Негізгі бөлім:**

-Балалар, бүгін бізге қонаққа кім келді екен, қараңызшы.

( қолыңа ұл бала бейнеленген қуыршақты киеді).

-*Қуыршақ:*

* Сәлеметсіздер ме, балалар!

Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын.

Маған үй салуға көмектесіңдерші.

Балаларбіз комектесеміз?

Балалар шаттық шеңберіне тұрады.

*-*Үй салмас бұрын пішіндерді ажыратып алайық.

**Дидактикалық ойын:**

**«Пішіндерді ажырат».**

* мынау – үлкен төртбұрыш.
* Мынау – кішкентай төртбұрыш.
* Мынау – үшбұрыш.

Үлестірмелі материалға назарларын аударады.

- Кішкентай төртбұрыштың түсі қандай?

* Үлкен төртбұрыштың түсі қандай?
* Үшбрұштың түсі қандай?
* Енді үй саламыз.
* Жақсы. Суретке қарап, айтыңызшы, біздің үй қандай бөліктерден тұрады? (Біз суреттерді қарастырамыз).
* Балалар: шатыр, қабырғалар, есік.
* Дұрыс, жақсы. Енді біздің бөлшектерімізді қай үйге жететінімізді білу үшін дұрыс ретпен орналастырайық (бөлшектерді балалармен бірге дұрыс ретпен орналастырыңыз).

**Сергіту сәті:**

Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Алақанды ашамыз
Бесті беске қосамыз.

Ал енді жұмысқа кіресейік.

**Аймақтық компонент:** «Біздің ұй» әңгімелеу.

**ІІІ Қорытынды:**

Балалар, айтыңызшы, біз бүгін не істедік? Үйдің қандай бөліктері бар?

Бізге кім үй салады? Жарайсыңдар.

 Балалар, біздің сабақта сізге не ұнады?

Баршаңызға жұмысыңыз үшін рахмет, біздің сабақ аяқталды,