**Маршрутный лист Команда № 1**

**«Белая шляпа»** - информационная

( назвать героев сказки, дать краткую характеристику, назвать место где жила девочка и где произошло основное событие)

**Герои:**

12 месяцев - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Падчерица- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родная дочь мачехи- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мачеха - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Используй ассоциативный куст при характеристике героев на кластере*

Место, где проживала девочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главное событие в сказке - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Жёлтая шляпа»** - позитивная, положительная ( найти в тексте только положительные моменты)

Что больше всего понравилось в сказке и почему? Дать полный ответ.

Найти не менее 5 позитивных моментов.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

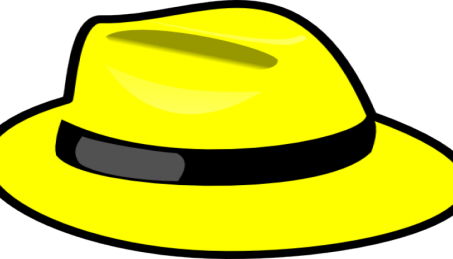
4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

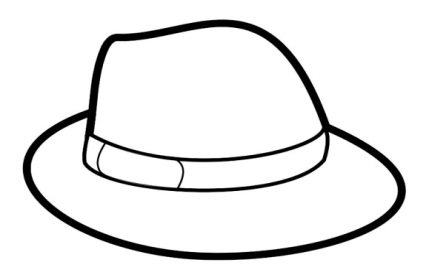
5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Объясни значение пословиц:**

1. Труд кормит, а лень портит.
2. Было бы терпенье, будет и уменье.
3. Вокруг тёплой души всегда уютно.

**Цель** :

**Вывод:** 



**Маршрутный лист Команда № 2**

**«Зелёная шляпа» -** творческая, придумать продолжение сказки…..

Что было бы, если…..продолжи сказку, измени ситуацию…..

( расскажи ярко, эмоционально , красочно, включи ораторское мастерство)

**«Синяя шляпа» -** вывод и обобщение

Чему научила нас эта сказка?

Используй литературное клише:

А)Подводя итог можно сделать вывод….

Б)Прочитав сказку С.Я Маршака и сделав глубокий анализ можно сказать, что добро …..

Слова помощники: дружба, человек и природа, понимать, творит чудеса, добро и зло, справедливость, восторжествовала. Приведи примеры из сказки.

Цель :

Вывод:





Маршрутный лист Команда № 3

**«Красная шляпа» -** эмоциональная( вырази свои чувства , эмоции)

Какие моменты в сказке заставляют переживать, сочувствовать?

Какое настроение вызвала сказка? Почему? Приведи примеры из текста.

Выполни синквейн к слову:

1.Падчерица

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Чёрная шляпа»** - отрицательная , что вам не понравилось в сказке, в поступках героев, приведи 3 примера из текста.

**Цель:**

**Вывод :**



