КГУ «Коррекционный ясли-сад № 54 для детей
с тяжелыми нарушениями речи»
Воспитатель: Пискунова Наталья Алексеевна.

**Образовательная область:** Познание
**Раздел:** Основы математики
**Тема:** Число и цифра 7. Образование числа 7, прибавление 1.
**Цель:** ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 7; развивать внимание и логическое мышление.
**Задачи**: знакомить на наглядной основе с образованием числа 7, умению узнавать и называть, и изображать цифру 7. Учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно. Уточнять и активизировать словарь по теме: «Транспорт». Развивать логическое мышление, память, воображение, внимание; сообразительность. Активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами; Совершенствовать навыки учебной деятельности; внимательно слушать указания воспитателя при выполнении заданий; воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается,

**Билингвалды компонент/ билингвальный компонент:**бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті.

**Воспитатель*:***Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно,

На урок торопит нас -

Математика сейчас.

Воспитатель: «Встанем мы в кружочек дружно,Поздороваться нам нужно,Говорю я вам «Привет!»Улыбнитесь мне в ответ.Здравствуй правая рука,Здравствуй левая рука,Здравствуй друг, здравствуй друг,здравствуй весь наш дружный круг.»

— Ребята, к нам пришло письмо.

 Нас, приглашают помочь гномам найти Белоснежку и совершить увлекательное путешествие.

Ребята, вы согласны помочь милым гномам?

Давайте встретим гномов и посчитаем их

 Выставляет сначала 6 гномов. -Первый, второй — .... шестой. Всего 6 гномов.

Ребята, один гном опоздал. Задается вопрос: сколько теперь гномов?

 Как получилось 7? 6+1=7 (6 плюс 1 равно7).

Читаю запись. Предлагаю прочитать запись детям.

**Воспитатель**: Вот теперь можно отправляться в путь.

— Любите ли вы путешествовать? А на чем можно путешествовать**?**

Виды транспорта бывают разные.

Давайте вспомним какие они бывают; .

 Наземный, воздушный, водный.

Путь не близкий, поэтому будем путешествовать на разных видах транспорта. Но, чтобы нам узнать на чем мы сейчас отправимся в путешествие, отгадайте загадку: Что за домики подряд
на колесах в ряд стоят,
подбежал к ним сам собой
самовар с трубой,
Ухватил, покатил,
И след простыл. Дети: это поезд.

 Воспитатель: Правильно на поезде. Ой, ребята посмотрите, а поезд наш ехать не может, у него все вагончики отцепились, надо его починить. Вот перед вами вагоны, их необходимо расставить по порядку. **Задание «Собери вагоны»**  Давайте теперь их посчитаем: Игра «Веселый счет» первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой,…поехали Воспитатель:  Ребята, посмотрите в какой город мы с вами попали, как вы думаете почему он называется «Машинкино» Воспитатель; Потому, что здесь живут машины. Посмотрите, все машины очень грустные, у них случилась беда. Злой волшебник заколдовал их, он забрал у них яркие цвета и они почернели. Давайте им поможем, найдем для каждой машины ее нарядный окрас **Задание «Узнай транспорт по тени»** Ребята подберите машинки ее тень. Пожарная машина, автобус, полицейская машина, легковая машина Молодцы, помогли машинкам. Воспитатель: теперь направляться нам нужно в город «Обучалкино». А на чем мы продолжим путешествие, вы узнаете, если отгадаете загадку: Для него родимый дом –
Это наш аэродром.
Он проделал долгий путь,
Чтоб немного отдохнуть.
А когда он отдохнет,
Вновь отправится в полет. (Самолет)

Чтоб в дороге не скучать, будем снова мы движенья выполнять. **Физкультминутка:** самолеты Чударики. **Воспитатель:** Ребята, чтобы пройти дальше, нам нужно выполнить следующее задание: «Четвёртый лишний» Какое транспортное средство лишне **Воспитатель:**
3 транспортных средства в наборе — наземные, четвертый лишний — самолёт (воздушный транспорт). 3 транспортных средства в наборе —воздушный, четвертый лишний — пароход (водный транспорт).
3транспортных средства в наборе — водный, четвертый лишний — камаз(наземный транспорт).
Чтобы добраться до Белоснежки выполним еще одно задание. **Задание «Посчитайте сколько предметов изображено на наших карточках и укажите правильную цифру»**. Правильно-на первой карточке; 4 машины. На второй карточке; 2 экскаватора, На третьей карточки; 5 кораблей. На четвертой карточки 7 ракет. На пятой карточки; 6 лодок. На шестой карточки; 3самолета. Молодцы. **Воспитатель:** Переходим к следующему заданию. **«Узнай сколько фигур»** Посчитаем сколько геометрических фигур использовали при рисовании машины. 1 квадрат, 4 круга, 2 прямоугольника,3треугольника. **Воспитатель:** И последнее задание. Гномы приготовили подарок для белоснежки. Так спешили к ней, что рассыпали ее бусы с цифрами, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему и посчитайте на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті.) Спасибо вам ребята; Молодцы! Все задания выполнены! Вот и встретились наши гномы с Белоснежкой. А нам пора возвращаться в детский сад. — Спасибо ребята, вы были смелые, ловкие, дружные и поэтому у вас все получилось. Ну что же, милые друзья,

Я рада, что вы не подвели меня. Каждый - просто молодец! Путешествию - конец. Дорогие ребята! Наше занятие окончено.